

**План
весенней Недели психологии - 2026
в МБДОУ д/с № 72 «Мозаика»**

<i>1.Направление: «Развитие умений и навыков справляться с жизненными ситуациями, переживанием интенсивных эмоций»</i>				
	Задачи	Мероприятия	Сроки	Примечания
Дети	<p>1. Привлечь внимание детей к эмоциональному миру человека.</p> <p>2. Учить регулировать свои эмоции, развивать позитивные эмоции и снижение стресса.</p> <p>3. Формировать уверенность и устойчивость ребенка перед жизненными вызовами.</p> <p>4. Развивать умения и навыки справляться с жизненными ситуациями, переживанием интенсивных эмоций.</p>	<p>1. Занятия: «Экскурсия по городу Эмоций» - подготовит. гр., «Облака эмоций» - старш. гр., «Страна настроений» - средняя группа.</p> <p>2. Игры и упражнения: «Посмеемся над страхами», «Конверты радости и огорчений» (возраст: 5-7 лет), упражнение «Мое настроение», «Отпускаем страх» (рисование на воздушном шаре),</p> <p>3. Подвижные игры: «Я страшилок не боюсь, в кого хочешь превращусь», «У страха глаза велики», «Вулкан», «Облако эмоции... замри».</p> <p>4. Тренинг: «Изобрази себя». Дети пантомимой изображают разные ситуации: когда идут в сад, играют с друзьями, хотят есть, спят, обиделись, поругались, устали и т. д. После можно обсудить, что они чувствуют в этих состояниях.</p> <p>5. Тренинг «Скажем стрессу — нет!» (подготов. группы).</p>	<p>13.04.2026 г. 14.04.2026 г. 12.04.2026 г.</p> <p>С 12.04.2026г.- 17.04.2026г.</p> <p>С 12.04.2026г.- 17.04.2026г.</p> <p>14.04.2026 г.</p> <p>15.04.2026 г.</p>	
Педагоги	<p>1. Освоение приемов саморегуляции, снятия напряжения и тревоги в стрессогенных ситуациях.</p> <p>2. Обучение приемам оказания допсихологической помощи.</p>	<p>1. Памятка: «Формулы психологической устойчивости».</p> <p>2. Консультация: «Сохраняем спокойствие и поддерживаем детей в стрессогенных ситуациях» - воспитатели младших и средних групп.</p> <p>3. Мастер-класс: «Игры и упражнения для снятия эмоционального напряжения ребенка».</p>	<p>16.04.2026 г. 17.04.2026 г. 16.04.2026г.</p>	

Родители	1.Освоение приемов саморегуляции, снятия напряжения и тревоги в стрессогенных ситуациях. 2.Информирование об особенностях эмоциональной саморегуляции и реагирования на стрессовую ситуацию у детей разного возраста.	1.Консультация: «Как обеспечить безопасность жизни и здоровья себя и своих детей в условиях СВО». 2.Памятка: «Стресс. Симптомы стресса. Как бороться со стрессом и тревожностью».	14.04.2026 г. 15.04.2026 г.	
2 направление: «Развитие и совершенствование навыков общения, формирование благоприятного социально-психологического климата в образовательной среде»				
	Задачи	Мероприятия	Сроки	Примечания
Дети	1.Совершенствование умений взаимодействия со сверстниками и взрослыми, обучение способам договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства. 2. Создание благоприятной атмосферы в коллективе, способствующей общему снижению тревожности.	1.Занятие: занятие (игровое) «Подготовка к космическому путешествию» - подготовительная группа. 2.Занятие: «Я и мои друзья» - старшая группа. 3.Акция: «Подари комплимент другу». 4.Тест: «Психологический комфорт и эмоциональное благополучие воспитанников старших групп». 5. Упражнение: «Как бы ты поступил?»; «Я хочу с тобой дружить» - старш.-подготовит.группы; 6. Игры: дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые, коммуникативные, развивающие, проигрывание ситуаций, направленных на развитие эмпатии, навыков бесконфликтного общения и взаимоподдержки.	13.04.2026 г. 15.04.2026 г. 15.04.2026 г. 17.04.2026 г. 16.04.2026 г.	
Педагоги	1.Совершенствование знаний и умений по формированию благоприятного социально-психологического климата в детских коллективах, в том числе профилактики травли и деструктивного поведения обучающихся.	1. Эстафета приветствия: «Доброе утро! Я желаю Вам добра!» 2.Памятка: «Правила эффективного общения». 3.Мастер-класс: «Игры и упражнения для создания психологического комфорта в группе» - воспитатели старших и подготовительных групп.	15.04.2026 г. 16.04.2026 г. 24.04.2025 г.	

Родители	1.Совершенствование навыков конструктивного взаимодействия, в том числе разрешения конфликтной ситуации. 2.Информирование о выстраивании взаимоотношений у обучающихся разных возрастов. 3.Повышение осведомленности о явлении травли и возможных способах противодействия ей	1.Анкета: «Отношения Вашего ребенка с друзьями». 2.Памятка: «Рекомендации по формированию уважительного отношения и дружбы между детьми» .	15.04.2026 г. 16.04.2026 г.	
3 направление: «Самовоспитание: через поступок к характеру».				
	Задачи	Мероприятия	Сроки	Примечания
Дети	1.Формирование основ критического мышления (проявление любознательности, задавание вопросов взрослым и сверстникам, интерес к причинно-следственными связям, попытки самостоятельно придумывать объяснения поступкам людей) 2.Совершенствование способности к проявлению волевых усилий, следованию социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности.	1. Игровые занятия: - «Я особенный. Мой внутренний мир»; -«Волшебные семена добрых дел»; -«Добрый человек поймет по взгляду, в трудную минуту будет рядом»; 2. Акция «Доброе дело делай смело»; 3.Игровые упражнения: «Уроки доброты». Тренинг «Скажем стрессу — нет!» (для подготовительных групп).	16.04.2026 г. 17.04.2026 г. 17.04.2026 г. 17.04.2026 г.	
Педагоги	1.Информирование о методах и приемах управления вниманием обучающихся разного возраста. 2.Информирование об особенностях формирования рефлексии у обучающихся разного возраста.	1.Офлайн-консультация: «Развитие внимания у детей разного возраста». 2. «Шпоргалка» для педагога: «Рефлексивные техники в ДОУ».	14.04.2026 г. 16.04.2026 г.	

<p>Родители</p>	<p>1.Информирование о формировании развития самооценки у детей разного возраста.</p> <p>2.Информирование о способах формирования; ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию на разных этапах обучения в общеобразовательной организации.</p> <p>3.Информирование об этапах развития произвольности у обучающихся разного возраста.</p>	<p>1.Памятка: «Игры и упражнения по развитию произвольного внимания у детей старшего дошкольного возраста».</p> <p>2.Информация о возрастных особенностях детей.</p> <p>3. Офлайн-консультация: «Психологические аспекты воспитания и развития дошкольников – будущих первоклассников».</p>	<p>16.04.2026 г.</p> <p>17.04.2026 г.</p>	
------------------------	---	---	---	--

