

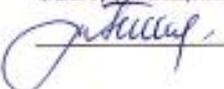
Рассмотрено
на общем собрании работников
МБДОУ д/с № 72
Протокол № 2 от 26.03.2025г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ д/с № 72
И.В. Тарарыв
Приказ от 26.03.2025г. № 56



О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 72 «Мозаика» г. Белгорода
за 2024 год

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода
направлен «31» марта 2025 г.
Заведующий МБДОУ д/с № 72

 И.В. Тарарыв

Отчет управлением образования
администрации г. Белгорода
принят « » 2025 г.
Заместитель руководителя
управления образования
администрации г. Белгорода


 А.Ю. Ковалев

г. Белгород

Содержание

Показатели деятельности МБДОУ д/с № 72	3
Общая характеристика учреждения	7
Особенности организации образовательного процесса	12
Условия осуществления образовательного процесса	27
Результаты деятельности учреждения, качество образования	42
Перспективы и планы развития Учреждения.	52

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 72 «Мозаика» г. Белгорода, подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2023г.	2024г.
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	289	259
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	287	259
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	2	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	265	233
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	287	259
1.4.2	В режиме продленного дня (12 -14 часов)	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	40/13%	35/13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	40/13%	35/13%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	40/13%	35/13%
1.5.3	По присмотру и уходу	40/13%	35/13%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,8 (4кв.)	1,7 (4кв.)

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47	47
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28/59%	29/61%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	28/59%	29/61%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19/41%	18/38%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19/41%	18/38%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации была присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36/76%	33/70%
1.8.1	Высшая	17/36%	19/40%
1.8.2	Первая	19/40%	14/30%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	13/27%	8/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	8/17%	10/21%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/31%	9/19%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	34/72%	41/87%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение	48/100%	48/100%

	квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших квалификацию по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48/100%	48/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/16	1/18
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	музыкального руководителя	да	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	учителя-логопеда	да	да
1.15.4	логопеда	да	да
1.15.5	учителя- дефектолога	да	да
1.15.6	педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2201/ 7	2201/ 7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	110	110
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Сравнивая показатели деятельности ДОО с 2023г. нужно отметить, что значительно уменьшился списочный состав детей по причине оттока населения в другие регионы для проживания в связи с установленным на территории Белгородской области «желтым уровнем» террористической опасности. В связи с этим в детском саду на 01.09.2024г. было укомплектовано только 13 групп из 14 и как следствие сокращены 2 ставки воспитателя в штатном расписании. Анализируя кадровый состав учреждения, наблюдается относительная стабильность в таких показателях, как стаж работы, возрастной ценз, повышение квалификации. Отмечено незначительное снижение показателя аттестованности на квалификационную категорию в связи с тем, что приняты на работы тьюторы и учитель-логопед без категории и опыта работы. По остальным показателям отмечается стабильность, критических отклонений нет.

I. Общая характеристика учреждения.

Самообследование деятельности в МБДОУ д/с № 72 (далее МБДОУ) проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации".

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 72 «Мозаика» г. Белгорода (далее по тексту – МБДОУ) введено в эксплуатацию в 1982 г.

Учредителем Учреждения является администрация г. Белгорода, функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации г. Белгорода.

Местонахождение Учредителя: 308000, г. Белгород, ул. Попова, д.25-а.

ДОУ является по *типу*: бюджетное дошкольное образовательное учреждение, по *виду* - комбинированное, *организационно-правовая форма* МБДОУ – муниципальное образовательное учреждение.

Место нахождения (юридический, фактический адрес): 308033, Россия, г. Белгород, улица Шаландина, 11.

Тел./ факс 8(4722)52-62-14, тел. 8(4722)52-41-12.

эл.адрес: mdou72@beluo31.ru;

сайт - <http://mdou72.beluo31.ru/>

Режим работы детского сада:

- 5 дневная рабочая неделя;
- длительность работы — 12 часов.
- Ежедневный график работы:
с 07.00 до 19.00 часов (общеразвивающие, комбинированные группы);
с 08.00 до 18.00 (группы компенсирующей направленности)
- Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № ЛО35-01234-31/00235200 от 26 мая 2016г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-31-01-001257 от 03.04.2013 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 72 «Мозаика» г. Белгорода расположено в типовом отдельно стоящем здании, оборудованное кнопкой «тревожной сигнализации» с круглосуточным обслуживанием, пожарной сигнализацией с голосовым АПС, речевым оповещателем, 21 видеокамерой (18 на территории и 3 внутри здания), находится под охраной ЧОП.

В здании МБДОУ располагаются 13 групповых ячеек, включающих в себя игровые, раздевалки, туалетные комнаты, физкультурный зал, изостудию, совмещенную с музыкальным залом, сенсорную комнату, 2 кабинета педагога-психолога, логопедический кабинет, кабинет логопедического пункта, кабинет учителя-дефектолога, кабинет музыкального руководителя, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, прачечная.

На территории МБДОУ размещены: 13 игровых прогулочных площадок для детей, спортивная площадка, экологическая тропа, опытно-экспериментальный участок (огород), автогородок, «сенсорный уголок», клумбы (цветники, рокарии, розарии).

Имеющиеся условия создают благоприятные возможности для реализации образовательной деятельности с детьми, осуществления сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников и социальными институтами детства, способствуют созданию положительного имиджа детского сада среди жителей микрорайона и близлежащей территории.

Характеристика контингента воспитанников

В МБДОУ д/с № 72 функционирует 13 групп (на 31.12.2024г. - 259 детей), из них 8 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности, 2

группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа компенсирующей направленности для детей с РАС:

	Возрастные группы	Количество детей
1	Первая младшая группа общеразвивающей направленности № 2 (2-3 года)	26
2	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности № 6 (3-4 года)	24
3	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности № 8 (3-4 года)	26
4	Средняя группа общеразвивающей направленности № 7 (4-5 лет)	23
5	Средняя группа общеразвивающей направленности № 9 (4-5 лет)	21
6	Средняя группа общеразвивающей направленности № 11 (4-5 лет)	24
7	Старшая группа комбинированной направленности № 1 (5-6 лет)	25
8	Старшая группа общеразвивающей направленности № 10 (5-6 лет)	21
9	Подготовительная группа комбинированной направленности № 3 (6-7 лет)	22
10	Подготовительная группа общеразвивающей направленности № 4 (6-7 лет)	21
11	Группа компенсирующей направленности для детей с РАС № 13 (5-8 лет)	6
12	Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 5 (5-7 лет)	10
13	Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 12 (5-7 лет)	10

Задачи, решавшиеся в отчетном году

В 2024 году коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 72 «Мозаика» был нацелен на решение следующих задач:

В первом полугодии 2024г.	Во втором полугодии 2024г.
1. Повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях внедрения и реализации ФОП ДО	1. Внедрение модели нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста посредством создания социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные, культурные, отечественные ценности.
2. Внедрение модели нравственно-	2. Формирование экологической культуры

патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ФОП ДО на основе социокультурных ценностей и традиций родного края.	детей дошкольного возраста посредством инновационных экологических технологий.
3. Повышение эффективности физического воспитания дошкольников в ДОУ через организацию оптимального двигательного режима.	3. Взаимодействие ДОУ и семьи по формированию осознанного отношения дошкольников к здоровому и безопасному образу жизни.
4. Создание условий в ДОУ для развития у дошкольников алгоритмического мышления и начальных навыков программирования на основе использования компьютерных технологий и интерактивного игрового оборудования.	4. Внедрение технологии «УниКуб», как средство развития познавательной и творческой активности дошкольников.

Система управления образовательного учреждения

В соответствии с Уставом в МБДОУ д/с № 72 осуществляют деятельность следующие органы самоуправления: общее собрание работников МБДОУ, педагогический совет, совет родителей (законных представителей) обучающихся. В таблице представлены рассматриваемые вопросы на заседаниях органов самоуправления и принятые решения:

Наименование органа	Тематика заседаний	Количество заседаний
Общее собрание работников	Протокол № 1 «О выборе председателя и секретаря общего собрания работников МБДОУ д/с № 72, об ознакомлении с планом мероприятий по противодействию коррупции в МБДОУ д/с № 72 на 2024 год и выборах комиссии по противодействию коррупции. Протокол № 2 «О рассмотрении отчета о результатах самообследования МБДОУ д/с № 72 за 2023 год, о рассмотрении проекта дополнительного соглашения № 1 к коллективному договору с 09.11.2023г. по 08.11.2026г.	3
Педагогический совет	Педагогический совет № 3 «Современные подходы к формированию основ	4

	<p>финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста</p> <p>Педагогический совет № 4</p> <p>Тема: «Анализ деятельности ДОО в 2023-2024 году. Результаты работы ППк ДОО в 2023-2024год.</p> <p>Педагогический совет №1</p> <p>Тема: Перспективы развития ДОУ на 2024-2025 год: проблемы, пути решения».</p> <p>Педагогический совет №2</p> <p>Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством создания социально-педагогической среды»</p>	
<p>Совет родителей (законных представителей) МБДОУ д/с № 72</p>	<p>Протокол № 1</p> <p>«1.О выборах председателя и секретаря совета родителей (законных представителей) обучающихся МБДОУ на 2024-2025 учебный год.</p> <p>1. О функционировании МБДОУ д/с № 72 в режиме «дежурных групп».</p> <p>2. О выборе представителей в комиссию по урегулированию споров.</p> <p>3. О функционировании платных образовательных услуг в МБДОУ д/с № 72 в 2024-2025 учебном году.</p> <p>4. Ознакомление с годовым планом работы на 2024-2025 учебный год.»</p>	1

В связи с тем, что детский сад приостанавливал функционирование в период с 17.03.2024г по 21.07.2024г. из-за оперативной обстановки в Белгородской области, некоторые запланированные заседания органов самоуправления не удалось провести полноценно. Так, например, итоговый педагогический совет в мае 2024 года был проведен в формате онлайн, так как все работники находились дома.

В целом деятельность органов самоуправления можно считать удовлетворительной, поставленные годовые задачи и внутренние проблемы учреждения были решены. В следующем году планируется также привлекать родительскую общественность к участию в

развитии Учреждения, улучшению материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды ДООУ, реализации ООП ДОО, годового плана работы.

II. Особенности организации образовательного процесса

Содержание образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 72, разработанную в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Ниже в таблице приведены реализуемые ОП и АОП в ДОО и включенные парциальные программы в вариативную часть:

Программы	Количество групп реализующих программы					
	1 мл	2 мл	средняя	старш	подгот	компенс
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 72	1	2	3	2	2	-
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 72	-	-	-	1	1	2
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с РАС МБДОУ д/с № 72	-	-	-	-	-	2
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР МБДОУ д/с № 72	-	-	-	-	-	1
Парциальные программы, составляющие вариативную часть ОП						
«Играйте на здоровье!» Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова		2	3	2	2	3
Здравствуй, мир Белогорья!». Л.В. Серых, Г.А.Репринцева (реализуется с детьми 3-7 лет);		2	3	2	2	2

--	--	--	--	--	--	--

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей реализовывалось через:

- проектно-исследовательскую деятельность (во всех возрастных группах);
- использование здоровьесберегающих технологий, в том числе и коррекционных;
- использование развивающих методик и технологий:
- ИКТ- технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- познавательные развивающие технологии («Лэпбуки»);
- непосредственно образовательную деятельность (во всех возрастных группах);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов и культурных практик (во всех возрастных группах);
- «доброжелательные технологии»;
- самостоятельную деятельность детей (во всех возрастных группах);
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Формирование познавательных интересов и познавательных действий воспитанников реализовывалось педагогами посредством проектной деятельности.

Активно использовались в работе с детьми доброжелательные технологии: «план-дело-анализ», «утро радостных встреч», «рефлексивный круг» с целью формирования у детей желания делать собственный выбор и планировать свою деятельность, осознавать важность, нужность своих и предложенных взрослыми действий.

Для развития познавательной активности в образовательной деятельности дошкольников широко применялись ИКТ – технологии. В связи с тем, что в 2024 году деятельность ДОУ приостанавливалась на определенный период и организовано в формате дежурных групп, педагогами был организован дистанционный формат работы с воспитанниками с использованием платформы Сферум, Вконтакте. Педагогами проводились занятия с детьми отсутствующими в ДОУ. Формы работы использовались различные: онлайн-занятия, представление образовательного материала в группах социальных сетей и мессенджеров, проведение в ВК дистанционных конкурсов.

Для систематизации работы педагогами были заведены журналы проведения дистанционной работы с детьми. Педагогами проведены дистанционные занятия:

Младший возраст – 112 занятий

Средний возраст – 156 занятий

Старший возраст – 425 занятий.

В 2024 году особое значение уделялось реализации модуля «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание», где педагоги знакомили детей с государственными символами, проводились мероприятия по празднованию важных памятных дат и праздников, разработано положение о об использовании государственных символов в МБДОУ д/с № 72, созданы уголки патриотического воспитания. В октябре 2024 года в детском саду был проведен смотр-конкурс уголков патриотического воспитания, который позволил улучшить развивающую среду в данном направлении.

Согласно годовым планам работы на 2023-2024 уч.г 2024-2025 уч.г. были определены приоритетные направления дошкольного образовательного учреждения: «Внедрение ФОП ДО», «Нравственно-патриотическое воспитание», «Экологическое воспитание», «Формирование здорового образа жизни, безопасного поведения», «Цифровые технологии», развитие алгоритмического мышления и основ программирования. По всем направлениям были разработаны проекты, составлены планы «дорожные карты» работы с конкретными датами, ответственными лицами и контрольными точками. Педагогами проведены открытые показы образовательной деятельности, организованы формы работы с родителями «Гость группы», «Клуб выходного дня». Были проведены тематические проверки, определены проблемы и «точки роста».

В ноябре 2024 г. детскому саду было присвоен статус федеральной инновационной проектной площадки, что позволило педагогам познакомиться и начать внедрение инновационной технологии «развивающий диалог».

Выводы и перспективы: применяемые технологии в образовательном процессе направлены на укрепление здоровья детей, развивающее обучение и развитие исследовательских умений, привлечение воспитательного потенциала семьи, воспитание в дошкольниках чувства патриотизма, гражданской идентичности, толерантности и эмпатии. В 2025г. необходимо аккумулировать усилия коллектива для реализации плана мероприятий, посвященных Году защитника Отечества и других действующих институциональных проектов, продолжать поиск и внедрение новых инновационных технологий.

Инновационная и проектная деятельность.

С ноября 2024года МБДОУ д/с № 72 является инновационной проектной площадкой Международной педагогической академии дошкольного образования по теме «Развитие диалектического мышления дошкольников посредством внедрения технологии «Развивающий диалог».

МБДОУ д/с № 72 постоянно функционирует в режиме развития, о чем свидетельствует участие в реализации проектов муниципального, регионального, институционального уровней:

Уровень/тема	Результаты
Федеральная инновационная проектная площадка по проблеме «Развитие диалектического мышления дошкольников посредством внедрения технологии «Развивающий диалог».	<ul style="list-style-type: none"> - издан приказ по ДОУ № 125 от 11.11.2024г. - 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Развивающий диалог: от простого к сложному». - проведен обучающий семинар «Знакомство с технологией «Развивающий диалог»; - проведен обучающий семинар «Развитие диалектического мышления дошкольников»
Региональная стажировочная площадка по деятельности ресурсных групп для детей с РАС»	<ul style="list-style-type: none"> - проведены практикоориентированные семинары с приглашением специалистов Белгородского района - педагоги провели по запросу специалистов мастер-класс для педагогов ДОУ № 1, 70,.
Региональный ресурсный центр по деятельности служб ранней помощи для детей с РАС и другими ментальными нарушениями на базе МБДОУ д/с № 72	<ul style="list-style-type: none"> - день открытых дверей на базе МБДОУ д/с № 72 для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей. - проведены мероприятия в рамках недели информирования населения об оказании ранней помощи детям (информация представлена на сайте ДОУ)
Институциональный проект по воспитанию у дошкольников духовно-нравственных ценностей и исторической памяти на основе традиционных российских укладов «Страна, которой краше нет» на период 2024-2025г.г.	<ul style="list-style-type: none"> - разработан план проекта; - проведен обучающий семинар для педагогов по созданию РППС по нравственно-патриотическому воспитанию - оформлены уголки патриотического воспитания во всех группах с учётом ФОП, - проведен конкурс на уровне ДОУ «Лучший патриотический уголок - создана РОЗ в холле 1 этажа.
Институциональный проект социальной	<ul style="list-style-type: none"> - разработан план проекта;

<p>направленности с целью поддержки семей и пропаганды семейных ценностей, развития семейного образования и культуры "Моя семья- моя история" среди детей дошкольного возраста на период 2024-2025г.г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведено 8 акций социальной направленности, - мероприятия ко Дню семьи, Дню брата и семьи, Дню многодетной семьи, Дню пожилого человека, - размещение видеороликов по данной тематике на официальном сайте ДОУ и ВК.
<p>Институциональный проект «Развитие математических и пространственных навыков у детей дошкольного возраста посредством технологии «УниКуб»» на период с 01.09.2024-31.05.2025г.г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработан план проекта; - создана рабочая группа, разработавшая методические рекомендации по развитию математических и пространственных навыков у детей дошкольного возраста посредством технологии «УниКуб» - проведен семинар-практикум «Методика проведения занятий с дошкольниками по использованию технологии УниКуб. - проведен конкурс профессионального мастерства «создание игрового оборудования на основе технологии УниКуб.
<p>Институциональный проект «Прикоснись к природе сердцем» с целью воспитания у дошкольников экологической культуры на период с 01.09.2024-31.05.2025г.г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработан план проекта; - создана рабочая группа, разработавшая методические рекомендации по развитию экологических представлений у дошкольников в каждой возрастной группе - проведен семинар-практикум «Использование инновационных технологий в формировании экологической культуры» - проведены занятия с использованием Майнд-карт, кейс-технологий в экологическом воспитании.

Представленные выше проекты реализовывались в течение 2024 года. Нужно отметить, что в 2024 году наш детский сад являлся региональной стажировочной площадкой по работе с детьми с РАС и деятельности службы ранней помощи, что говорит о высоких результатах коллектива в данных направлениях, наработанном педагогическом опыте,

которым можно делиться со специалистами других детских садов Белгородской области и оказывать им методическую и информационную поддержку.

Проектная деятельность в ДОО планировалась исходя из поставленных годовых задач и приоритетных направлений в образовании Белгородской области.

Результаты проектной деятельности Учреждения были представлены на мероприятиях муниципального и регионального уровня, в опубликованных статьях. Также результаты проектной деятельности были отражены в обобщенных АПО на муниципальном уровне.

Вывод: использование в работе Учреждения управленческих и педагогических проектов позволяет постоянно повышать педагогическую компетенцию, совершенствовать образовательный процесс, быть конкурентоспособным в сфере образования, решать поставленные задачи Программы развития Учреждения, активно вовлекать родителей воспитанников в образовательный процесс.

Проблемы: недостаточный профессионализм и низкий уровень мотивации молодых педагогов, непонимание обязательности выполнения всех запланированных мероприятий и соблюдения сроков выполнения, недостаток финансовых средств для создания РППС.

Перспективы развития:

- продолжать повышать профессионализм и уровень мотивации педагогов, используя инструмент наставничества, участия их в педагогических мероприятиях различного уровня;
- создание в МБДОУ условий (мотивационных, кадровых, материально-технических, финансовых) для эффективного использования инновационного потенциала учреждения с целью развития дошкольников, их творческих и индивидуальных возможностей;
- организовать участие в гранте в 2025 году с целью привлечения финансовых средств для пополнения РППС ДОО.

Охрана и укрепление здоровья детей

Одной из основных задач в работе МБДОУ д/с № 72 является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, их физическое развитие. Для реализации данного направления в МБДОУ созданы следующие условия: функционирует спортивный зал, оснащенный в соответствии с реализуемой образовательной программой, требованиями СанПиН, спортивная площадка, медицинский блок. В штат специалистов,

осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу включены: старшая медицинская сестра, медицинская сестра, 2 инструктора по физической культуре.

В период с сентября по ноябрь 2024г. проводилась ежегодная кампания по вакцинации детей и сотрудников против гриппа. С целью информирования родителей воспитанников о необходимости иммунизации, как способа профилактики гриппа и ОРВИ, проведены следующие мероприятия:

- мониторинг с родителями по выявлению согласия (не согласия) на вакцинацию их ребенка;
- индивидуальные консультирование родителей старшей медсестрой Тертышной И.В. по вопросам вакцинации;
- воспитателями подготовлен агитационный наглядный материал для родителей (буклеты, листовки, стендовая информация), информация на официальном сайте, в Вконтакте.
- в сентябре 2024г. были проведены групповые родительские собрания в очном формате, где был рассмотрен вопрос «Вакцинация, как средство профилактики гриппа и простуды у дошкольников» с приглашением старшей медсестрой Тертышной И.В.

По результатам проведенной работы было привито детей 49,4% (128 чел.), сотрудников – 85% (63 чел). В сравнении с 2023г. показатель вакцинации детей против гриппа повысился на 27%.

Однако, 50% детей остаются не привитые. Причиной является по прежнему категорический отказ большинства родителей по личным убеждениям о неэффективности вакцины. Не смотря на это, в следующем году планируется усилить работу в данном направлении.

С целью профилактики распространения респираторно-вирусных заболеваний ежедневно осуществлялся «утренний фильтр», педагогами ведутся опросные листы для родителей о состоянии здоровья детей на каждый день. В ДОУ в каждой группе имеются бесконтактные термометры для измерения температуры детей и родителей, диспенсеры для обработки рук дезсредствами, регулярно использовались одноразовые маски, перчатки помощниками воспитателей и поварами при выдаче и получении пищи на пищеблоке.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья дошкольников, повышения их двигательной активности также решались через годовые задачи. Взаимодействие ДОУ и семьи по формированию осознанного отношения дошкольников к здоровому и безопасному образу жизни.

На протяжении всего года педагоги стремились к привлечению родителей и детей к здоровому образу жизни и повышению двигательной активности детей в режиме дня:

- команда детей стала призерами городской Спартакиады среди дошкольников.

- педагоги, родители и дети по возможности принимали участие в городских марафонах-забегах.
- коллектив детей, их родителей и сотрудников приняли участие в благотворительном марафоне «Добрый город», проходивший на базе детского сада;
- 4 педагогов стали победителями и призерами городского конкурса-акции «За ЗОЖ», представив свой опыт работы в данном направлении;
- 14 педагогов МБДОУ д/с № 72 приняли участие в сдаче норм ГТО, 2- золотой значок, остальные серебряный;
- организовано и проведено 3 дружеских встречи «Веселые старты» с коллегами из ДОУ № 69, 66, 70.
- рабочая группа разработала методические рекомендации по оптимизации двигательного режима в детском саду, проводила в течение года семинары-практикумы для педагогов по данному направлению.

К сожалению, большой проблемой стало невозможность проведения прогулок на свежем воздухе из-за неблагоприятной оперативной обстановки, что неблагоприятно отражалось на здоровье детей и снижении их двигательной активности. Чтобы восполнить ее потерю, педагогами организовывались в течение дня прогулки по рекреационным образовательным зонам в холле первого этажа, динамические часы в спортивном зале по расписанию.

Деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк) и организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ОВЗ

В МБДОУ д/с № 72 функционируют 3 группы компенсирующей направленности, из них 2 группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи, 1 группа для детей с РАС, и логопедический пункт.

Информация о детях, посещающих группы компенсирующей направленности

№ п/п	Группы компенсирующей направленности для детей	Группы полного дня		
		колич. групп	колич. детей	из них инвалид
1	тяжелыми нарушениями речи	2	18	2
2	РАС	1	6	6

Информация о группах комбинированной направленности

количество в группах комбинир ованной направлен ности	детей в группах комбинированной направленности			Кол-во лог. пункто в	кол- во детей с ОВЗ, их посеща ющ.	Кол- во детей с ОВЗ (комбин ир. гр.),	
	всего	Из них дети с ОВЗ, инвалиды					
		из них с ОВЗ (имеютс я заключе	из них инвалиды (имеется заклучен ие МСЭ)				из них инвалиды с ОВЗ (имеется заклучение
5	121	22	2	2	1	22	21

Всем детям, имеющим статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья» оказывалась коррекционная психолого-педагогическая помощь. В МБДОУ разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей по имеющимся нозологиям: АОП для детей с ТНР АОП для детей с РАС, АОП для детей с ЗПР. Коррекционно-педагогическая работа организована учителями-логопедами, педагогами – психологами, учителями-дефектологами.

В 2024г. в ДОО функционировал ППК, в первой половине 2024г. было проведено 3 заседаний ППК, во второй половине 2024г. – 7 заседаний. На заседаниях рассматривались обращения педагогов и родителей воспитанников по вопросам коррекции, развития, поведения детей, утверждались списки детей, нуждающихся в логопедической помощи в 2024-2025 уч. году, анализировались показатели освоения детьми программного материала. Динамика развития детей с ОВЗ за 2023-2024уч.г. представлена в таблице:

Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР № 5 и № 12

Группа	Динамика			Педагог-психолог	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог
	положительная	незначительная	отрицательная			
5	9	0	0	9	9	1
12	9	1	0	9	9	1
	95%	5%	0	100%	100%	100%

Группа компенсирующей направленности для детей с РАС «Ресурсная группа»

Группа	Динамика			Педагог-психолог	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог
	положительная	незначительная	отрицательная			

				г		
13	5	1	0	6	6	6
	80%	20%	0	100%	100%	100%

В феврале 2024 г. традиционно проводилось ежегодное логопедическое обследование воспитанников МБДОУ с 3 до 7 лет. Количество детей, обследованных учителями-логопедами в учебном году 184, из них выявлено с ФФН -40, с ОНР -33, с физиологической дислалией -19, СНР – 12. Из них выявлено детей старшего дошкольного возраста, нуждающихся в помощи 35 чел. (18 % от общего числа обследованных). Охвачено помощью 35 человек (100 % от числа нуждающихся). По причине неблагоприятной оперативной обстановки было осложнено проведение логопедического обследования детей. Со многими детьми обследование проводилось в дистанционном формате онлайн.

Нуждающиеся в коррекционной помощи дети, выявленные в результате логопедического обследования, были направлены на ТПМПК. Зачисление воспитанников в логопедический кабинет, группы компенсирующей направленности и выпуск их после устранения речевых нарушений проводится на основании заключения ТПМПК и приказа заведующего в течение всего учебного года.

Выводы и перспективы: в целом деятельность службы психолого-педагогического сопровождения детей можно оценить как удовлетворительную. Сложилась эффективная модель инклюзивного образовательного пространства, в котором каждый механизм работает и выполняет поставленные задачи. В 2025 г. специалистам ДОУ предстоит продолжить качественную работу в данном направлении.

Дополнительные платные образовательные услуги.

В 2024г. в соответствии с преискурантом платных образовательных услуг, приказом по ДОУ оказывались следующие услуги:

№ п/п	Вид услуг	Преподаватель ДПОУ
	Образовательные услуги	
1	Обучение детей робототехнике, кружок «Робот и Я»	Воронюк К.Р.
2	Обучение детей хореографии, кружок «Топотушки»	Киселева Е.С.

Нужно отметить, что в связи напряженной обстановкой в Белгородской области, «желтым уровнем» террористической опасности и работой ДОУ в режиме дежурных дополнительные платные образовательные услуги с марта по июль 2024года детский сад не функционировал. И только с октября по декабрь 2024г. представилось возможным оказывать услуги в полном объеме, т.к. ДОУ начал функционировать в режиме дежурных групп.

Кружки ведут преподаватели, имеющие соответствующие образование и квалификацию. С родителями заключены договора согласно их заявлениям на оказание дополнительных платных образовательных услуг.

Всего в студиях и кружках по состоянию на 31.12.2024г. занималось 93 детей.

К сожалению, оказание платных образовательных услуг в таком режиме не дали возможность увеличить дополнительное финансирование, позволившее пополнять материально-техническую базу и развивающую среду групп и кабинетов специалистов. Сумма поступивших средств значительно ниже в сравнении с прошлым годом.

Сравнительный анализ представлен в таблице:

Год	Поступление и расходование внебюджетных средств (платные услуги)
2022г. (январь-июнь)	74 257 руб.
2023г (октябрь-декабрь)	82537 руб.
2024г (октябрь-декабрь)	57628 руб.

В 2025 году в случае возвращения ДОУ в формат полноценного функционирования планируется расширить спектр платных образовательных услуг.

Преимственность дошкольного и начального общего образования

В целях осуществления преимущественности заключен договор о сотрудничестве между МБОУ СОШ № 40 и МБДОУ д/с № 72. Работа велась согласно утвержденному плану взаимодействия. Педагогический коллектив поддерживает тесное взаимодействие с педагогическим коллективом начальной ступени общего образования.

В октябре 2024 года совместно с учителями начальных классов МБОУ СОШ № 40 была проведена переговорная площадка на тему «Проблемы и пути решения преемственности уровней дошкольного и начального образования в условиях использования дистанционного формата образования». Целью переговорной площадки было обсуждение дистанционной формы образования в дошкольном и начальном общем образовании, проблем и поиск эффективных решений в части применения образовательных технологий. Переговорная площадка была организована в формате видеоконференцсвязи (ВКС). В процессе марафона также обсуждались вопросы подготовки детей старшего дошкольного возраста к школе. Учителями начальных классов были озвучены те навыки будущих первоклассников, которым необходимо их научить в детском саду.

С 2014 года ведётся работа по переводу воспитанников подготовительной группы в дошкольную группу на базе МБОУ СОШ № 40. Однако, в 2024 году из-за некомплектованности групп МБДОУ д/с № 72 детьми раннего и младшего дошкольного возраста, перевод подготовительной группы в СОШ № 40 не был осуществлен.

Таким образом, согласованная работа школы и детского сада позволяет оценить готовность выпускников МБДОУ, основываясь на данных наблюдений проведённых за ним ещё в детском саду. Такое сотрудничество позволяет педагогам добиваться положительных результатов в работе: у воспитателей есть возможность вносить коррективы в свою деятельность по подготовке воспитанников к школе, а учителя знакомятся с системой работы педагогов МБДОУ, используемыми технологиями обучения и развития. В 2025 году планируется усилить работу в данном направлении, если позволит оперативная обстановка.

Взаимодействие учреждения с социальными институтами.

Взаимодействие с социальными партнёрами в течение 2024г. осуществлялось в условиях особого режима безопасности воспитанников. Педагогами использовались следующие формы взаимодействия: мастер-классы в отдельно взятой дежурной группе сотрудниками социальных институтов, клубы выходного дня, когда организовывались экскурсии, походы на спектакли совместно с родителями в выходные дни.

Были проведены следующие мероприятия:

Социальный институт	Форма проведения	Тема мероприятия
МБУЗ «Детская поликлиника № 4 г. Белгорода»	На базе поликлиники с сопровождением родителей	Проводились профилактические осмотры врачами-специалистами детей

		дошкольного возраста.
МОУСОШ № 40 г. Белгорода	Переговорная площадка в формате ВКС	«Проблемы и пути решения преемственности уровней дошкольного и начального образования в условиях использования дистанционного формата образования»
Белгородский государственный театр кукол	Клуб выходного дня	Посещение спектаклей и знакомство с работой актера – 6 групп
ЦБС г. Белгорода Библиотека – филиал № 16	Посещение мероприятий	- «Про котят котов и кошек, обитателей окошек» -«Путешествуем по сказкам» -«Тайна лесной избушки» всего более 10 мероприятий
МБУК «Выставочный зал «Родина»	Мастер-классы в ДОУ	мастер-классы «Подставка под горячее», «Поделка из природных материалов», «Открытки с движущимся элементом-музыка», «Осенняя открытка», «Поделка для развития мелкой моторики- букет» ...
Белгородский государственный музей народной культуры.	Клуб выходного дня Познавательное занятие в ДОУ Клуб выходного дня для педагогов	Посещение выставки «Культура Белгородчины через произведения А.С. Пушкина», «Мир народной культуры» Проведение на базе ДОУ мероприятия «Дети на старинных фотографиях» «Праздники, обряды и обычаи Белгородского края»

Белгородский государственный историко-краеведческий музей.	Клуб выходного дня Познавательное занятие в ДОУ	«В гостях у мастерицы», «Пасхальные сюрпризы» «Что нам расскажет светофор», «Мир кукол волшебный»
Модельная детская библиотека-филиал №15.	Клуб выходного дня	Тема мероприятия: «Всемирный день животных»-песенки, потешки, игры, музыка. «Мультимедийная чудесная страна» «Прилетайте птички, воробьи, синички» Более 10 мероприятий
Белгородский государственный музей – диораму «Курская битва. Белгородское направление».	Клуб выходного дня	Экскурсия «Страница истории Белгородской земли... Памяти поколений»

В целом работу по взаимодействию с социальными институтами можно оценить как плодотворную и эффективную, не смотря на ограничительные меры.

Анализ взаимодействия с родителями

Одной из задач и направлений работы детского сада является установление партнерских отношений с семьями воспитанников, которые позволяют объединить усилия для воспитания детей, создать атмосферу общности интересов и воспитательных усилий. Особенно актуально это стало в рамках реализации программы воспитания дошкольников. Ведь важным ресурсом в воспитании детей является именно потенциал семьи. Активное привлечение родителей велось в направлении деятельности посвященной Году семьи в ДОУ и проекта по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

В отчетный период педагоги привлекали родителей к участию в различных мероприятиях:

- С января 2024 года в ДОО реализуется проект «Моя семья, моя история». В феврале прошло мероприятие, посвященное открытию Года семьи. Проводились тематические занятия с вовлечением родителей «Буду я, как папа, в армии служить...», «Мамы разные нужны, мамы разные важны», «Неразлучная семья взрослые и дети», «Дарите ромашки любимым». Созданы видеоролики «Моя семья- мое богатство», «День братьев и сестер», «Наши многодетные семьи», «День отца», «Наше солнечное лето». Организованы праздничные мероприятия «открытие Года семьи», «Мы с моей бабушкой лучшие друзья», «А ну-ка, папы». Результативное участие (призер) в муниципальных конкурсах «Главнее всех-моя семья», «Это у нас семейное», а так же во всероссийском фестивале «Дошкольное образование для семей и семейного здоровья».

- участие в городских благотворительных акциях, марафонах, челленджах социальной направленности: «Засветись в темноте», «Мы вместе с мамой», «Автомобильная мама», «Гордость 31», «Лучшие люди 31», «Неделя без игрушек», «Добрый город», «Книжки детям», «Ведерко радости», «Зажги синим», «Ты сможешь#», «Мой ребёнок в «автокресле», «Вместе с мамой», «Бессмертный полк», выставках «Осенние фантазии», «На пороге Новый год...», «Светлая Пасха»;

- участие в турах выходного дня, посещение театров, музеев, библиотек и т.д.;

- участие в ранней профориентации дошкольников через реализацию технологии «Гость группы»;

- участие в субботниках, акциях по сбору макулатуры «Сохраним планету зеленой», «Эколята-защитники природы».

Одна из важнейших задач детского сада по работе с родителями состоит в повышении их компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. Для решения данной задачи использовались не только традиционные формы, но дистанционный формат, который стал особенно актуален в период работы ДОО в режиме дежурных групп и период приостановления функционирования ДОУ. Взаимодействие с родителями осуществлялось в формате видеоконсультаций в социальных сетях «ВКонтакте», Сферум, родительских собраний, педагогических гостиных, мастер-классов на платформе Сферум. На официальном сайте ДОО для родителей были созданы страницы «Консультируют специалисты», функционируют «ЗОЖ и Профилактика гриппа, ОРВИ», «Безопасность в ДОУ», «Проектная деятельность» с целью создания современных интерактивных условий взаимодействия с семьями воспитанников по различным вопросам развития и воспитания детей. В течение 2024г. в госпаблике ВКонтакте неоднократно были проведены онлайн-конкурсы для детей, что позволило активизировать и включить в интересную деятельность не только детей, посещающих дежурную группу, но и остальных детей, находящихся дома.

Кроме того, уже четвертый год функционирует Служба ранней помощи (СРП) детям с РАС и другими ментальными нарушениями, которую в отчетном периоде посетили 8 семей с детьми до 3 лет, из них по программе 4 семьи, в рамках консультирования – 4 семей. Специалисты СРП осуществляли консультативную поддержку семей по обучению, воспитанию и развитию детей с особенностями в развитии. Благодаря грамотно выстроенной работы, имеющейся методической базы, детский сад является стажировочной площадкой на региональном уровне по распространению опыта по данной проблеме.

Выводы по разделу: Анализируя содержание образовательного процесса в МБДОУ, можно отметить, что не смотря на сложную обстановку, учреждение организует образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства, функционирует в инновационном режиме, успешно реализует проектную деятельность, способствует цифровизации образования, использует в работе с детьми и родителями новые технологии и формы работы. Однако, остаются некоторые **«проблемные точки» и перспективы в развитии**, для разрешения которых необходимо усилить работу всего коллектива, в частности:

- дальнейшая реализация образовательной программы МБДОУ д/с № 72 в соответствии с требованиями новой федеральной образовательной программы;
- продолжать деятельность по совершенствованию физкультурно-оздоровительной работы с детьми, повышению уровня их двигательной активности в условиях отсутствия прогулок на свежем воздухе;
- реализация приоритетных направлений по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, развитию алгоритмического мышления и основ программирования, взаимодействию с семьями воспитанников;
- продолжать работу по функциональной грамотности с педагогами и детьми, пополнение РППС в данном направлении;
- продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности молодых педагогов через наставничество;
- привлечение семей воспитанников в реализацию плана мероприятий, посвященного «Году Защитника Отечества»;
- организовать участие в гранте в 2025 году с целью привлечения финансовых средств для пополнения РППС ДОУ.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

Организация материально – технической базы и развивающей предметно-пространственной среды

Анализ развивающей предметно-пространственной среды показал её соответствие ФГОС ДО (далее РППС) и образовательной программе МБДОУ д/с № 72, разработанной на основе Федеральной образовательной программы (далее – ФОП).

В каждой группе имеются разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, которые безопасны и обеспечивают детям свободный выбор и доступ, в том числе, и детям с ограниченными возможностями здоровья. РППС в группах была ориентирована на использование различных элементов визуализации:

- маркеры центров активности;
- модули занятости центров, которые позволяют учитывать востребованность Центров с позиции вместимости т.е., сколько детей могут играть в Центре одновременно, и какой из Центров свободен;
- визуализированные правила поведения в центрах;
- правила работы в парах;
- правила работы в подгруппе.

Дополнительным компонентом развивающей среды в группах, направленного на развитие детской инициативы и самостоятельности у воспитанников, стали творческие мастерские по интересам «Город мастеров», «Улица оригами», «Пластилиновая улица», «Улица разноцветных лоскутков», «Улица фантазий» и т.д.

Организация развивающей среды в ДОО строилась таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Главная цель ФОП - разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В основе должны лежать духовно-нравственные ценности российского народа, исторические и национально-культурные традиции. Именно поэтому перед коллективом стояла задача создать необходимые условия, чтобы достигнуть данной цели.

При решении годовой задачи были организованы центры, направленные на развитие у детей алгоритмического и цифрового мышления. Педагоги в своей работе использовали интерактивные игровые наборы «РобоМышь», «РоботБотли», конструкторы «HUNO MRT».

В групповых помещениях особое внимание было уделено созданию уголков патриотического воспитания в соответствии с возрастными особенностями. С этой целью творческая группа по реализации проекта по патриотическому воспитанию детей разработала рекомендации по каждой возрастной группе. Педагогами были созданы в каждой группе уникальные уголки патриотического воспитания. На уровне ДООУ был проведен конкурс профессионального мастерства на лучший центр по патриотическому воспитанию детей. В рекреационной зоне 1 этажа также дополнен уголок патриотического воспитания интерактивными панелями, стендом с информацией о календарных памятных датах.

В целях создания условий по реализации задачи по ранней профориентации дошкольников пополнилась рекреационная зона «Город профессий» новыми игровыми модулями и бизбордами по профессиям «Пожарный», «Фермер», «Строитель», «Водитель разных видов транспорта».

Формирование основ экологического воспитания детей дошкольного возраста также требовало создания необходимой развивающей среды для дошкольников. В группах пополнились центры экологии авторскими пособиями, дидактическими и настольно-печатными играми, атрибутами для сюжетно-ролевых игр, квест-игр, подобрана художественная литература по данной теме.

Одной из актуальных задач в ДООУ остается развитие у дошкольников алгоритмического мышления и начальных навыков программирования на основе использования компьютерных технологий и интерактивного игрового оборудования. В подготовительной группе № 4 активно использовались планшеты с установленной программой «Рыцарь кода» и Scratch Junior, разработаны специальные алгоритмы для решения задач на занятиях. А также с целью внедрения технологии УниКуб для развития познавательной и творческой активности дошкольников были приобретены и изготовлены игры «Сложи узор», «Кубики для всех», «Кирпичики», «УниКуб» и др.

В 2024 году за средства областного бюджета (166 000 рублей) по мимо выше перечисленного было приобретены оборудование для игровой и познавательной деятельности, а также мягкая игровая детская мебель.

Библиотечный фонд методического кабинета составляет: 1438 единиц литературы по таким разделам: математическое развитие (74), развитие речи (115), игровая деятельность (41), физкультурно-оздоровительная деятельность (113), художественно-эстетическое воспитание (137), психолого-педагогическая литература (86), методическая литература (272),

художественная литература (383), литература по валеологии (21), энциклопедии (38), экологическое воспитание (39), ОБЖ и правила дорожного движения (25), патриотическое воспитание (38) и социальное развитие (30). Библиотечный фонд включает в себя фоно - и видеотеку, репродукции картин, портреты, периодическую федеральную печать и местные издания. Кроме того, у каждого педагога имеется личная профессиональная библиотека.

Учреждение оснащено современным аудиовизуальным оборудованием и другой техникой: 23 компьютера, 11 планшетов, 5 ноутбука, 7 МФУ, 1 сканер, 3 ламинатора, 2 брошюратора, 6 принтеров, 2 медиапроектора, 5 телевизоров, 12 видеоманитофонов, 1 электронное фортепиано, 2 магнитолы, 2 музыкальных центра.

Систематически ведется работа по развитию цифрового образовательного пространства Учреждения: персональными компьютерами оборудованы рабочие кабинеты заведующего, старшего воспитателя, заместителя заведующего по АХР, медицинского персонала, кладовщика, педагогов-психологов, учителей – логопедов, учителей-дефектологов, делопроизводителя. С каждого компьютера обеспечен доступ выхода в сеть Интернет, установлены локальная сеть на 8 рабочих мест. В каждой группе также имеются компьютеры для работы воспитателей, что позволяет использовать ИКТ технологии в образовательной деятельности детей и при решении профессиональных организационных вопросов.

Учреждение пользуется информационно-аналитическими системами «АВЕРС: Расчет меню питания» и «АВЕРС: сводная отчетность», которые позволяют оптимизировать процессы кадрового делопроизводства, вести электронный документооборот, упрощают деятельность по формированию отчетной документации, планировать и осуществлять контроль и организацию питания.

В 2024 году сотрудниками ДОО активно использовалась система электронного документооборота кадрового делопроизводства, посредством программы HR-Link, которая позволяет сотрудникам подавать заявления на ежегодный отпуск, отпуск без содержания дистанционно, что значительно облегчает работу, время- и трудозатратность.

Территория детского сада также является частью развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ. На территории ДОУ имеется 13 прогулочных площадок, спортивная площадка, автогородок, где дети катаются на велосипедах, самокатах, учат правила дорожного движения в процессе решения проблемных ситуаций на дороге; мини-пляж с каркасным плескательным бассейном, где дети могут оздоравливаются в летний период; «Центр экспериментально-исследовательской деятельности», «Уголок сказок», «Метеостанция», опытно-экспериментально-исследовательский участок «Огород», экологическая тропа, состоящая из 14 станций. В летний период созданы новые цветники и

клубы. Однако, созданные условия на территории ДОО не были востребованы, так как с января по декабрь 2024 года не проводились прогулки с детьми по причине оперативной обстановки и решения оперативного штаба Белгородской области.

Здание дошкольного учреждения построено в 1982 году и поэтому требует капитального ремонта.

Все группы детского сада оснащены мебелью соответствующей возрастным требованиям. Маркировка мебели выполнена согласно СП (2.4.3648-20).

Для обеспечения безопасности ДОО оборудовано специальными системами: стационарной и 2 переносными кнопками «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда сотрудников Росгвардии); автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения; речевым оповещателем на случай возникновения ЧС. В 2024 году за счет бюджетных средств в ДОО была обновлена система видеонаблюдения. Было установлено 21 видеокамер (18 на территории и 3 внутри здания), что позволило исключить «слепые зоны» на территории учреждения. Однако, необходимо перестроить систему речевого оповещения за счет переноса блока управления на пост охраны.

В 2024 году по договору с ООО «Стражник» в целях обеспечения безопасности в ДОО осуществляется круглосуточная охрана сотрудниками ЧОП. Также ведется профилактическая работа с персоналом и детьми и их родителями по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций в виде инструктажей, практических отработок алгоритмов действий в случае ЧС, размещения видео-роликов на официальном сайте и социальных сетях. В ДОО имеются паспорта: дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

В связи с повышенной ракетной и террористической опасностью на территории Белгородской области в ДОО созданы 8 зон безопасности и оборудовано подвальное помещение для размещения 170 человек, укомплектованы аптечки необходимым материалом. С персоналом и детьми регулярно проводились тренировочные занятия на отработку различных видов ЧС.

Выводы:

- материально-техническое обеспечение МБДОУ способствует реализации образовательной и адаптированных программ, повышению педагогического мастерства, способствует развитию цифровизации образования;

- спортивные и прогулочные площадки ДОО не отвечает современным требованиям, требуют замены некоторое игровое оборудование на площадках, частично соответствуют требованиям ФГОС ДО;

- требуется проведение интернета и локальной связи во всех группах ДОО с целью оптимизации работы;

- требуется модернизации системы речевого оповещения в случае возникновения ЧС.

Перспективы развития: основной целью в следующем году перед коллективом стоит дальнейшее приведение РППС ДОО в соответствие с требованиями федеральной образовательной программой ДО, мотивировать педагогов к созданию авторских дидактических разработок.

Организация питания

В 2024 г. организация питания дошкольников строилась в соответствии с новыми "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения" (от 27.10.2020 N 32). В течение года велась работа по приведению условий ДООУ в соответствии с СП и рекомендациями полученными от Роспотребнадзора. Остается проблемой – отсутствие овощехранилища на территории ДООУ. Овощи хранятся в загрузочном цеху на пищеблоке, где температура воздуха не соответствует в теплое время года.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 5-ти разовое питание детей. Имеется «Примерное десятидневное меню для питания детей в возрасте от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 7 лет», технологические карты с рецептами и порядком приготовления блюд с учётом времени года. Родители имеют возможность ознакомиться с меню на сайте ДООУ во вкладке «Ежедневное меню». Кроме того, в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» на сайте ДОО имеется вкладка «Организация питания в дошкольном учреждении», где представлена подробная информация о питании дошкольников, размещен перечень поставщиков продуктов питания в ДОО на 2024г.

Ежедневное меню составляется медицинской сестрой с помощью программы «АВЕРС: Расчет меню питания».

В детском саду в отчетном году было организовано диетическое питание для 8 детей, имеющих медицинские показания. Для них разработаны отдельные технологические карты и отдельное меню.

В отчетном году стоимость питания в день на одного ребенка в среднем составила 138,16 руб. Выполнение норм питания составило 83,2%. Результаты выполнения норм

сложно оценить, так как детский сад работал в режиме дежурных групп и с марта по июль приостанавливал функционирование.

Проанализировав накопительную ведомость за 2024. Можно отметить положительную тенденцию в выполнении норм по мясной продукции, по овощам нормы получения детьми витаминизированных напитков. Невыполнение норм питания не отмечено. Перевыполнение норм питания не зафиксировано.

В 2024 году не наблюдалось критических нарушений в сроках поставки продуктов питания.

В течение года проводился неоднократно оперативный контроль организации питания на пищеблоке и в группах. По результатам контроля выявленные нарушения своевременно устранялись. К проведению контроля привлекаются по желанию родителей воспитанников. В октябре 2024г. был организован общественный контроль с целью ознакомления родителей с процессом организации питания от планирования закупок продуктов до организации приёма пищи и оценки качества. Родители провели дегустацию приготовленных блюд, оставив положительные отзывы. По итогам проверки комиссия сделала вывод, что при организации питания дошкольников в МБДОУ д/с № 72 нарушений не выявлено.

В августе 2024г. в ДОО был проведен профилактический визит сотрудниками Роспотребнадзора с целью контроля соблюдения санитарных правил. По результатам профилактического визита Роспотребнадзора было выдано предписание о замене алюминиевой посуды на пищеблоке на посуду из нержавеющей стали. Учредителем были выделены средства из муниципального бюджета в размере 140 тыс.рублей. На эти средства была закуплена посуда из нержавеющей стали на пищеблок и частично на группы. Сотрудниками Роспотребнадзора была дана положительная оценка деятельности ДОО по организации питания и в целом соблюдения санитарного законодательства.

Проблемы и перспективы: продолжать работу по приведению пищеблока в соответствии с требованиями новых Санитарных правил, скоординировать работу медицинского персонала и работников пищеблока по корректировке перспективного меню для выполнения не только среднесуточных норм питания, по вопросу стабилизации средней стоимости питания 1 дня и выполнения норм питания не ниже 90%.

Кадровый потенциал

На конец 2024 года МБДОУ было укомплектовано сотрудниками на 100 % согласно штатному расписанию: руководящими, педагогическими, учебно – вспомогательными, административно – хозяйственными работниками.

Образовательный процесс в МБДОУ обеспечивали 47 педагогов:

- старший воспитатель -1;
- воспитатели – 26;
- педагог-психолог -2;
- учитель-дефектолог -1;
- учитель-логопед – 4;
- музыкальный руководитель – 2;
- инструктор по физической культуре - 2
- тьютор – 9.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 18/1;

Образовательный ценз педагогических работников МБДОУ

Учебный год	Уровень образования	Количество педагогов	Доля от общего числа педагогов
2022	Высшее	32	64%
	Среднее специальное	18	36%
2023	Высшее	28	59%
	Среднее специальное	19	41%
2024	Высшее	29	61%
	Среднее специальное	18	39%

Распределение педагогических работников по стажу работы

Учебный год	Стаж педагогической работы	Количество педагогов	Доля от общего числа педагогов
2022	Стаж до 5 лет	4	8%
	Стаж от 5 до 10 лет	10	20%
	Стаж от 10 до 15 лет	8	16%
	Стаж от 15 до 20	11	22%
	Стаж более 20 лет	17	34%
2023	Стаж до 5 лет	4	9%
	Стаж от 5 до 10 лет	7	15%
	Стаж от 10 до 15 лет	7	15%
	Стаж от 15 до 20	8	17%

	Стаж более 20 лет	22	44%
2024	Стаж до 5 лет	13	30%
	Стаж от 5 до 10 лет	4	9%
	Стаж от 10 до 15 лет	8	18%
	Стаж от 15 до 20	3	7%
	Стаж более 20 лет	19	40%

Распределение педагогических работников по уровню квалификации

Учебный год	Уровень квалификации	Количество педагогов	Доля от общего числа педагогов
2022	Высшая категория	18 чел.	36%
	Первая категория	20 чел.	41%
	Без категории	12 чел.	24%
2023	Высшая категория	19 чел.	40%
	Первая категория	17 чел.	36%
	Без категории	10 чел.	21%
2024	Высшая категория	19 чел.	40%
	Первая категория	18 чел.	38%
	Без категории	14 чел.	22%

Информация о средней заработной плате педагогов

2022г.	2023г.	2024г.
41 603 руб.	44 739 руб.	46112 руб.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

В 2024 г. увеличился процент педагогов (на 7%), аттестованных на высшую квалификационную категорию. Это говорит о повышенной мотивации и стремлении к профессиональному росту. Основная доля неаттестованных педагогов, как и в прошлом году, являются тьюторы и вновь пришедшие воспитатели. Однако, радует то, что в ДОО наблюдается приток молодых специалистов.

В 2024 году были созданы условия для повышения педагогической компетентности педагогов по овладению современными педагогическими технологиями и их применение в профессиональной деятельности для реализации приоритетных направлений. Так, педагоги в течение года принимали участие в методических мероприятиях ДОО: мастер-класс «Деловая игра- Наша Родина Россия», «Информационно-коммуникативные технологии в воспитании экологической культуры дошкольников», семинары-практикумы, «Методика проведения занятий с дошкольниками по использованию технологии УниКуб», «Растим детей здоровыми», «Создание РППС для формирования нравственно-патриотического воспитания у детей дошкольного возраста», «Использование нетрадиционных форм работы с семьей», открытые просмотры занятий с детьми: «Внедрение нравственно-патриотического воспитания дошкольников на основе социокультурных ценностей и традиций Родного Края «Россия Родина моя»», «Использование технологии УниКуб на занятиях с дошкольниками», Также в отчетном году приказом по ДОО были созданы методические объединения (МО) по возрастным группам, закреплены руководители. МО проходили 1 раз в квартал. Тематика МО планировалась исходя из потребностей и запросов педагогов, т.е. методическая помощь оказывалась адресно, точно.

Более 90% педагогов ДОО стали активно применять в своей профессиональной деятельности дистанционные образовательные технологии (ДОТ). Созданы официальные страницы учреждения в социальных сетях: «Сферум», «ВКонтакте», 97% педагогов имеют свои профессиональные страницы на таких сервисах и платформах, как: NSPORTAL.RU, МААМ.ru, «ВКонтакте», «ОК». Кроме того, педагоги проходили обучение в дистанционном формате:

<i>Дистанционные курсы</i>	<i>Вебинары, конференции, форумы</i>
ООО «Высшая школа администрирования» «Проектная деятельность в детском саду, как метод развивающего обучения в условиях реализации ФГОС ДО» 72ч. -5 педагога	«Использование формы научно-методического сопровождения образовательной деятельности ДОО-методических площадок в условиях реализации ФОП ДО»– 4 педагога
ООО «Высшая школа администрирования» «Организация процесса и технологии процесса	«Решение коррекционно-развивающих задач и задач инклюзивного образования в процессе

обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста» -72 ч. - 3 педагога	художественно-эстетического воспитания в детском саду» 23.10.2024г. – 7 педагогов
ООО «Высшая школа администрирования» «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО»-72ч. – 21 педагог	Учебно-методический центр «Школа 2100» вебинар «Развитие интереса к социальной жизни родного края средствами пособия «Разноцветный мир»» 16.11.2024г. – 7 педагогов
Обучающий курс «Методы и формы работы с родителями детей с ОВЗ», 72ч. – 6 педагогов	Педагогический портал «Мерсибо» «Инновационные разработки в области социально-коммуникативного и познавательного развития детей с ОВЗ дошкольного возраста»- 30.10.2024г. – 6 педагогов
ООО «Высшая школа делового администрирования» «Инклюзивное образование детей с ОВЗ дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» 108ч. – 6 педагогов	Всероссийский форум «Воспитатели России: Дошкольное образование... в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» сентябрь, ноябрь 2024г- 10 педагогов
Дистанционные курсы «Основы логического и алгоритмического мышления у дошкольников» - 2 педагога , 72 час., 25.11- 16.04.2025г	Учебно-методический центр «Школа 2100» «Виды деятельности как основа проектирования знаний по ФЭМП», 19.09 2024г. – 6 педагогов
Дистанционные курсы «Патриотическое воспитание обучающихся в системе работы образовательной организации » - 5 педагогов , 72 час. 13.10-12.11.2024г.	«Мерсибо» «Использование настольных пособий и предметной игры на занятиях с дошкольниками» 23.10.2024г.- 8 педагогов

Одним из направлений методической работы с педагогами является самообразование. Ежегодно педагоги по своему желанию выбирают тему или направление в развитии дошкольников для более глубокого изучения, отработки новых методик и технологий. Самообразование педагогов способствует в перспективе обобщению актуального педагогического опыта на разных уровнях. На региональном уровне 1 опыт, на муниципальном-13 опытов. В 2024 г. в банк данных ДОУ было внесен 1 актуальный педагогический опыт и направлен на рассмотрение для внесения в городской банк данных:

№	Название АПО	Авторы	Уровень	Документ
---	--------------	--------	---------	----------

п/п				
1.	«Социально-коммуникативное развитие дошкольников посредством использования современной куклы»»	Удовенко С.Ю. ст. воспитатель, Гребеникова И.В., воспитатель Тарасова Т.П., воспитатель	Институциональный	Приказ ДОУ от 06.12.2024г. № 138

Педагоги активно включались в конкурсное движение, отмечены победы, призерство и лауреатство в конкурсах различного уровня, активно делились своим педагогическим опытом, выступая на методических мероприятиях муниципального и регионального уровня, а также посредством публикации статей в методических сборниках по итогам конференций (информация представлена в таблицах ниже).

Публикации методических материалов педагогами в 2024г.

ФИО педагога	Название статьи	Место публикации
Удовенко С.Ю.	- «Информационная безопасность в современном мире»	ЦНС «Интерактив плюс» Актуальные направления научных исследований. 18.05.2024г
Мирошниченко М.А., Скрипченко Е.И.	- «Роль педагога в развитии творческого потенциала и выявлении одаренных детей»	«Буква» Международный сборник педагогических публикаций Выпуск 9 часть 1 г. Москва 30.09.2024г
	- «Творчество дошкольников»	«Буква» Международный сборник педагогических публикаций Выпуск 10 часть 3 г. Москва 31.10.2024г
Мотренко О.А., Пономаренко Ю.В.	- «Современные подходы нравственно-патриотического воспитания дошкольников через познавательное развитие»	Вестник дошкольного образования № 48 (300) 2024г.
	- «Использование проектной деятельности в социально-коммуникативном развитии детей с ОВЗ»	«Буква» Международный сборник педагогических публикаций Выпуск 10 часть 3 г. Москва 31.10.2024г

Печегина Т.А., Донецкая Л.В.	- «Использование игр в речевом развитии детей дошкольного возраста с помощью инновационных форм работы с родителями»	ЦНС «Интерактив плюс» Новое слово в науке: стратегия в развитии. 23.05.2024г
Гребеникова И.В., Тарасова Т.П.	- «Опекать или нет?»	ЦНС «Интерактив плюс» Образовательная организация как ресурс для внедрения инновационных решений Материалы второй научно-практической конференции
Давиденко М.Д., Симонова О.А.	- «Как провести выходной день с детьми в семье»	«Буква» Международный сборник педагогических публикаций Выпуск 11 часть 3 г. Москва 21.09.2024г
Субботина Н.А., Чернякова Л.Ю.	- «Конспект занятия: Как команда отправилась в плавание на новом корабле»	ЦНС «Интерактив плюс» 25.05.2024.г. Чебоксары
Мартынова В.Н.	- «Сенсорные игры-эффективный инструмент в работе тьютора при формировании у ребенка с РАС представления об окружающем мире»	«Буква» Международный сборник педагогических публикаций Выпуск 11 часть 2 г. Москва 30.11.2024г
Реутова А.С., Воронюк К.Р.	- «Использование игровых технологий для запуска речи детей с РАС в ДОУ»	«Буква» Международный сборник педагогических публикаций Выпуск 10 часть 4 г. Москва 31.10.2024г

Выступление на ММО, семинарах-практикумах, конференциях в 2024 г.

Мероприятие, дата, место проведения	Уровень	Тема выступления
Семинар-практикум для педагогических работников, реализующих АОП ДО для	региональный	«Организация специальных образовательных условий для детей с РАС в «ресурсной группе»»,

детей с РАС, 24.10.2024г		«Реализация АОП ДО для детей с РАС», «Календарно-тематическое планирование», «организация и проведение индивидуальных занятий для детей с РАС», «адаптация материала для неговорящих детей».
Международная практическая конференция «Современное воспитание растущего человека. Новые контексты взаимодействия образовательных учреждений и семьи» 13.11.2024г.	региональный	«Способы поддержки традиций семейного воспитания в дошкольной образовательной организации». «Формы взаимодействия детского сада и семьи при формировании основ здорового образа жизни дошкольников»
Практико-ориентированный семинар воспитателей групп компенсирующей направленности ДОУ. 22.04.2024г	муниципальный	«Формирование основ гражданской идентичности у детей старшего дошкольного возраста с ТНР посредством использования квест технологий»
Межрегиональный, межведомственный круглый стол «Развитие ранней помощи в системе образования в Белгородской области» 19.06.2024г.	региональный	«Деятельность организации по поддержке семей, имеющих детей раннего возраста»
Семинар-практикум на базе МБДОУ д/с №82 г. Белгорода,	муниципальный	««Развивающая предметно-пространственная среда, как средство развития познавательной деятельности у дошкольников с РАСМ»
Практико-ориентированный семинар на базе МБДОУ д/с № 72 « Современные подходы по физическому воспитанию в ДОУ» 15.11.2024г.	муниципальный	« Двигательная активность – средство физического и психического развития детей» «Подвижная игра, как средство физических качеств дошкольников»

		«Влияние сенсомоторных игр на физическое здоровье ребенка»
Практико-ориентированный семинар на базе МБДОУ д/с № 72 «Использование авторских дидактических пособий в работе с дошкольниками» 11.12.2024г.	муниципальный	«Дидактическая игра , как средство развития интеллектуальных способностей детей» « Методика организации и руководство дидактическими пособиями» «Использование нестандартного дидактического оборудования для развития творческих способностей у дошкольников»
Практико-ориентированный семинар на базе МБДОУ д/с № 72 «Применение игровых технологий в целях развития познавательных процессов обучающихся с ОВЗ»	муниципальный	« Включение игровых методов в работу тьютора с детьми с РАС»

Участие ДОО и педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Название конкурса	Результативность участия воспитанников
Всероссийский уровень	
«Заведующий детского сада- Руководитель завтрашнего дня»	1-победитель
«Наставничество в дошкольном учреждении»	1-призер
«Эффективные решения в управлении современной школы»	1-победитель
Региональный уровень	
«Педагог-психолог 2024»	1-призер
«По дорожным правилам»	1-призеры 0-лауреатов 2-участников

Муниципальный уровень	
«Педагог-психолог 2024»	1-призер
«Это у нас семейное»	1-призеры 0-лауреатов 2-участников
«Методическое пособие»	1-призеры 2-лауреатов 1-участников
«Инклюзивные практики»	1 победитель 1- призер
«Здоровым будешь-все добудешь»	1-призер
« На защите родных рубежей»	1- призер 2- участника
Творческий дебют: «Вокал» «Хореография» «Авторское стихотворение»	Призеры Лауреаты Лауреат

Вывод: анализ показывает достаточный кадровый потенциал педагогического коллектива МБДОУ, все педагоги имеют педагогическое образование, в целом владеют на хорошем уровне педагогическими компетенциями, имеют наработанный опыт, делятся им с педагогической общественностью.

Проблемы: недостаточный профессиональный уровень вновь пришедших молодых педагогов, студентов 4 курса БелГНИУ, профессиональное выгорание некоторых опытных педагогов.

Перспектива: использование наставничества, как основного инструмента для повышения компетентностей педагогических работников, создания доверительных взаимоотношений в коллективе, успешной адаптации для вновь принятых педагогов, работа педагогов-психологов ДОО с педагогами, имеющими профессиональное выгорание.

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1.Результаты мониторинговых исследований

С целью определения качества оказываемых образовательных услуг, в МБДОУ д/с № 72 действует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Мониторинговые исследования осуществляются в соответствии с разработанной программой ВСОКО.

В Программу входят 3 направления оценки качества образования: оценка качества условий реализации ОП ДО, оценка качества организации образовательной деятельности, оценка качества реализации образовательной деятельности.

В отчетном году были проведены следующие мониторинговые исследования:

1. Мониторинг показателей здоровья детей:

Распределение детей по группам здоровья за три года:

Группы здоровья	2022г.	2023г.	2024г.
Списочный состав	305	289	259
I группа	101	86	84
II группа	184	175	160
III группа	12	20	13
IV группа	8	8	1
V группа	-	-	1

Мониторинг показателей заболеваемости и функционирования в 2024г. невозможно оценить за полный календарный год в связи с функционированием детского сада в режиме дежурных групп с января по март и с июля по декабрь, а также приостановления функционирования с марта по июль. Поэтому в таблице представлены данные только за 4 квартал 2024г.:

Показатели заболеваемости за 3 года:

Год	Количество детей	Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в МБДОУ	Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком по городу
2022 год (9мес.)	305	8,1	4,8
2023г. (4 кв.)	289	0,8	1,8
2024г. (4 кв.)	259	1,7	1,0

Показатели анализа функционирования за последние три года:

Период	Показатель по ДОУ	Среднегородской показатель
2022 год (9мес.)	75,54%	75,14%
2023г. (4 кв.)	73,25%	71,45%

2024г. (4 кв.)	37,63%	50,92%
----------------	--------	--------

Сравнительный анализ провести сложно, так как количество детей, посещающих дежурные группы зависело от количество мест в укрытии детского сада.

2. Мониторинг освоения ООП ДО и АООП ДО.

Анализ качества знаний по отдельным образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок (в разрезе за 3 года):

Направления развития (образовательные области)	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
	<i>Уровень освоения ОП в %</i>	<i>Уровень освоения ОП в %</i>	<i>Уровень освоения ОП в %</i>
Физическое развитие	93	91	96
Социально-коммуникативное развитие	93	87	91
Познавательное развитие	90	86	92
Речевое развитие	86	85	85
Художественно-эстетическое развитие	93	87	86
ИТОГО	91	87	91

Динамика освоения АООП ДО детьми группы компенсирующей направленности для детей с ТНР № 5 и № 12

Группа	Динамика			Педагог-психолог	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог
	положительная	незначительная	отрицательная			
5	9	0	0	9	9	1
12	9	1	0	9	9	1
	95%	5%	0	100%	100%	100%

Динамика освоения АООП ДО детьми группа компенсирующей направленности для детей с РАС «Ресурсная группа»

Группа	Динамика	Педагог-	Учител	Учитель-
--------	----------	----------	--------	----------

ппа	положительн ая	незначительн ая	отрицательн ая	психолог	ь- логопед	дефектол ог
13	5	1	0	6	6	6
	80%	20%	0	100%	100%	100%

Результаты мониторинга освоения Образовательной программы детьми всех возрастных групп на конец учебного года показали 91%, что выше показателя прошлого отчетного года на 4%. Образовательная деятельность с детьми проводилась педагогами в дистанционном формате, все дети и родители имели возможность подключаться к онлайн-занятиям и выполнять задания педагогов.

Данные мониторинга были обсуждены на итоговом педагогическом совете и выработаны управленческие решения:

- оптимизировать работу с детьми по образовательной области «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

- пассивных родителей привлекать к участию в образовательной деятельности с детьми, выполнению игровых заданий, поиск форм взаимодействия, удобных родителям.

3. Логопедическое обследование обучающихся МБДОУ:

В феврале 2024 г. проводилось ежегодное логопедическое обследование воспитанников МБДОУ с 3 до 7 лет. Количество детей, обследованных учителями-логопедами в учебном году 184 детей из 258 детей. 101 ребенок не был обследован, т.к. детский сад работал в режиме дежурных групп и они находились за пределами г. Белгорода.

Из числа обследованных детей выявлено с ФФН -40, с ОНР -33, СНР – 12. Из них выявлено детей старшего дошкольного возраста, нуждающихся в помощи 35 чел. (18 % от общего числа обследованных). Охвачено помощью 35 человек (100 % от числа нуждающихся).

Нуждающиеся в коррекционной помощи дети, выявленные в результате обследования, были направлены на ТПМПК. Зачисление воспитанников в логопедический кабинет, группы компенсирующей направленности и выпуск их после устранения речевых нарушений проводится на основании заключения ТПМПК и приказа заведующего в течение всего учебного года.

4. Мониторинг адаптации вновь поступивших детей детский сад

Мониторинг адаптации воспитанников проводился в октябре 2024 г. Всего было обследовано 63 ребенка, посещающих детский сад с сентября 2024 г.

Целью мониторинга явилось определение уровня адаптации каждого ребенка, посещающего детский сад в течении 2-х месяцев.

Результаты отражены в таблице:

Степень адаптации	1 младшие группы (2)	2 младшие группы (7,11,14)	Средние группы (1,9,10)	Подготовительные группы (3,4,8,12)	всего
легкая	12 чел (52 %)	18 чел. (58%)	2 чел. (100%)	5 чел. (71%)	59 %
средней тяжести	11 чел (48 %)	12 чел. (39%)	-	2 чел. (29%)	40 %
тяжелая	-	1 чел (3 %)	-	-	1%

Результаты выявления уровня адаптации:

- имеют высокий уровень адаптации 37 чел. **(59%)**;
- имеют средний уровень адаптации 25 чел. **(40 %)**;
- имеют низкий уровень адаптации 1 чел. **(1%)**;
- имеют незавершенный уровень адаптации чел. **(0%)**.

Как видно из таблицы основную массу детей оставляют дети с легкой степенью адаптации – 59 %. Это значит, что дети успешно адаптировались к условиям детского сада, у них преобладает спокойное или радостное эмоциональное состояние. Дети с легкой степенью адаптации активно контактируют с взрослыми и детьми, у них сформированы игровые навыки, навыки самообслуживания.

40 % детей имеют адаптацию средней тяжести, что свидетельствует о том, что у этих детей присутствуют признаки легкой адаптации, но эмоциональное самочувствие еще не стабильно. Любой новый раздражитель может привести к отрицательной эмоциональной реакции. Однако, при поддержке взрослого ребенок проявляет познавательную и игровую активность, вступает во взаимоотношения с взрослыми и сверстниками.

1% детей имеет тяжелую степень адаптации, которая связана с несформированностью бытовых, коммуникативных и игровых навыков. Это дети, поступившие в ресурсную группу для детей с РАС. В силу их физиологических особенностей адаптация к условиям ДОО оказалось тяжелой.

Вывод: в детском саду ведётся планомерная и систематическая работа по облегчению прохождения адаптационного периода у детей, поступивших в МБДОУ. С детьми с низкой адаптацией был разработан план мероприятий по снижению уровня тревожности. Используемая модель психолого-педагогического сопровождения по Программе адаптации подтвердила свою эффективность.

Проблемы: наблюдения периода адаптации в ДОУ позволяет сделать следующий вывод о том, что более других испытывали трудности привыкания к новым условиям:

- дети, не привыкшие к режиму сна и бодрствования детского сада;
- дети, не владеющие элементарными навыками самообслуживания;
- чрезмерно опекаемые в семье дети, привыкшие к повышенному вниманию окружающих взрослых;
- неуверенные в себе дети, робкие, застенчивые;
- дети, склонные к конфликтному поведению, нежелающие поделиться своими игрушками с другими, которым трудно общаться со сверстниками;
- дети, родители которых испытывали безосновательное беспокойство за ребенка во время его пребывания в группе детского сада;
- дети с отставанием в развитии.

Перспектива:

- своевременное выявление проблемных ситуаций привыкания к новой обстановке вновь поступивших детей с целью оказания адресной помощи в преодолении коммуникативных барьеров;
- повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей посредством консультирования, в том числе в дистанционном режиме;
- раннее выявление у детей отставания в развитии и оказание необходимой коррекционной помощи.

5. Мониторинг готовности выпускников к обучению в школе.

Исследование уровня готовности к обучению в школе воспитанников проводилось в апреле 2024 г. Всего в обследовании приняло участие 42 детей, посещающих подготовительные группы ДОУ.

Целью исследования явилось определение уровня готовности к школьному обучению каждого ребенка, посещающего подготовительную группу ДОУ №72.

На основании полученных данных были сделаны следующие выводы:

группы	Готов к обучению	Условно готов к	Условно не	Не готов к
--------	------------------	-----------------	------------	------------

		обучению	готов к обучению	обучению
5	5 - 56%	4 – 44%	-	-
6	25 – 76%	8 – 24%	-	-

Обобщая полученные данные можно сделать вывод, что 66 % детей подготовительных групп готовы к школьному обучению и не нуждаются в дополнительном углубленном психологическом обследовании. У этих детей хорошо развита тонкая моторика руки и произвольное внимание, сформированы навыки пересчета, понятия «больше-меньше». Сформирован звуковой и звукобуквенный анализ материала, подаваемого на слух. Дети, которые готовы к школе имеют достаточно высокий уровень произвольной регуляции деятельности. У этих детей прогноз адаптации к школе – благоприятный.

34 % детей условно готовы к обучению в школе. У этой группы детей отчасти можно прогнозировать трудности при начале школьного обучения. Эти дети затруднялись при выполнении звукового и звукобуквенного анализа слов, у них недостаточно развиты навыки произвольного поведения. У некоторых детей недостаточно развита мелкая моторика руки.

Вывод: психолого-педагогическое сопровождение подготовительных к школе групп было достаточно эффективным. Программа развивающих занятий позволяет в полной мере решать задачи формирования качеств и умений, необходимых для успешного обучения в школе.

Проблемное поле:

- увеличение количества детей с патологиями развития, в том числе в речевом онтогенезе, нарушении психических процессов (память, мышление, внимание), что отражается на процессе подготовке к школьному обучению.

Перспективы:

- раннее выявление детей с особыми образовательными потребностями и оказание необходимой коррекционной помощи им;
- проведение разъяснительной работы (онлайн-консультирование, индивидуальных консультаций и др.) для родителей по вопросам помощи детям данной категории.
- проведение консультативной работы с родителями по профилактике школьной дезадаптации детей.

6.Социологический и психолого-педагогический мониторинг, направленный на выявление факторов, потребностей родителей и педагогов качеством дошкольного образования.

С целью выявления удовлетворенности родителей уровнем образовательных услуг МБДОУ в период с 20 по 22 ноября 2024 года было проведено анкетирование. Так как ДОУ функционировал в режиме дежурных групп, в анкетировании приняло участие 102 родителя, что составило 39% от списочного состава детей. Анкетирование проводилось в дистанционном формате с применением электронного сервиса Google таблицы, что значительно сокращает трудо-и времязатратность родителей и рабочей группы, оформляющей сводную таблицу по результатам анкетирования.

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

Анкетирование проводилось по 4 блокам:

Блок № 1 Оснащенность ДОУ

Блок № 2 Квалифицированность педагогов

Блок № 3 Развитие ребенка

Блок № 4 Удовлетворенность взаимодействием с ДОО

Содержание вопросов анкеты было направлено на выявление мнения родителей об основных направлениях работы детского сада, определенных нормативными документами.

Результаты анкетирования представлены в таблице:

Дежурные группы	Количество родителей, удовлетворённых оснащённостью ДОО, %	Количество родителей, удовлетворённых квалифицированностью педагогов, %	Количество родителей, удовлетворённых развитием ребенка, %	Количество родителей, удовлетворённых взаимодействием с ДОО, %	Итого, %
гр. № 2	90	91	97	80	92
гр. № 3	85	91	95	88	90
гр. № 5	96	100	100	100	99
гр. № 7	85	100	96	97	95
гр. № 9	93	92	90	90	91
гр. № 13	100	100	100	100	100
Средний уровень удовлетворенности по ДОУ составил:					94,5%

Таблица №12

Средний уровень удовлетворенности родителей в сравнении за 3 года

Август 2022г.	Ноябрь 2023г.	Ноябрь 2024г.
99%	93%	94,5%

Вывод: результат анкетирования оказался незначительно выше по сравнению с прошлым годом, что говорит о стабильно положительном отношении родителей к детскому саду и его коллективу. Однако, полученные данные анкетирования нельзя считать объективными, так как участвовали в анкетировании только 39% родителей от списочного состава детей. Полученные данные были рассмотрены и обсуждены на педагогическом часе с педагогическим коллективом. Воспитателям групп, набравших наименьший процент удовлетворенности было поручено подробно изучить результаты анкетирования и разработать план работы по повышению уровня удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.

7.Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды учреждения

На основании приказа МБДОУ д/с № 72 от 06.12.2024 года № 139 в период с 26 ноября по 02 декабря 2024 года была проведена оценка уровня соответствия развивающей предметно-пространственной игровой среды требованиям ФГОС ДО и ФОП.

Динамика соответствия РППС требованиям ФГОС ДО

Параметр	2022	2023	2024	Динамика
Насыщенность	1,99	1,96	1,9	соответствует
Трансформируемость	2,0	2,0	2,0	соответствует
Полифункциональность	1,98	1,96	1,96	положительная
Вариативность	1,86	1,86	2,0	соответствует
Доступность	1,93	1,93	1,79	соответствует
Безопасность	2,0	2,0	2,0	соответствует
Средний балл (%)	1,96 (98%)	1,96 (98%)	1,94(97%)	

Результаты, представленные в таблице, позволяют сделать вывод, что выполнение принципов РППС в целом соответствуют основной образовательной программе дошкольного образования ДОО.

Необходимо обратить внимание на показатели критериев «Насыщенность» «Доступность», «Полифункциональность», так как:

- оснащение образовательного пространства групп не в полной мере соответствует требованиям ФОП, не обеспечивает творческую активность воспитанников (недостаточно современных видов конструкторов, наборов робототехники), экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- недостаточное наличие в группах вариативных и полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, что мешает разнообразить предметную среду.

Выводы и перспективы: предметно-пространственная развивающая среда создана на достаточном уровне, но имеются точки роста:

1. Продолжать пополнять образовательную среду групп игровым оборудованием в соответствии с требованиями ФОП за счет областных средств.
2. Пополнить РППС пособиями и авторскими дидактическими играми, Лэпбуками по познавательному развитию.
3. Продолжать создавать рекреационные образовательные зоны в холлах ДОУ по приоритетным направлениям.

8. Результаты внешнего контроля

20.08.2024г.	Управление Роспотребнадзора по БО	Контроль за соблюдением санитарных правил	Профилактический визит	Согласно акту	Акт проверки от 20.08.2024г. № 1633
12.02.2024г.	Управление образования администрации г. Белгорода	Контроль безопасных условий пребывания	внеплановая	Нарушений не выявлено	Справка по результатам контроля
07.11.- 15.11.2024г.	Управление образования администрации г. Белгорода	Контроль эффективности работы ДОУ по соблюдению прав участников образовательных отношений	внеплановая	Даны рекомендации	Справка по результатам контроля

За отчетный период в МБДОУ д/с № 72 было проведено 1 контрольное мероприятие органами государственного контроля и 2 внеплановых мероприятия со стороны учредителя. В 2024г. проверка Управлением Роспотребнадзора по БО была проведена в форме профилактического визита. По результатам профилактического визита Роспотребнадзора было выдано предписание о замене посуды на пищеблоке на посуду из нержавеющей стали. Учредителем были выделены средства из муниципального бюджета в размере 140 тыс.рублей. На эти средства была закуплена посуда из нержавеющей стали на пищеблок. Проверка по контролю безопасных условий в ДОО проводилась в феврале 2024г. В ходе проверки были даны устные замечания и рекомендации, в том числе по комплектации аптек, правильном оборудовании зон безопасности в ДОО. Рекомендации были учтены и выполнены.

В ноябре 2024г. была проверка со стороны Учредителя по жалобе одного из родителя воспитанника ДОО. Результаты проверки подтвердили необоснованность жалобы.

V. Перспективы и планы развития Учреждения

Анализ деятельности МБДОУ за 2024г. материально-технических, финансовых и кадровых ресурсов не смотря на сложную обстановку в Белгородской области, функционирования ДОО в режиме дежурных групп и приостановления функционирования в течение 6 месяцев, показал в целом положительную динамику, что позволяет не только поддерживать МБДОУ в режиме стабильного функционирования, но и обеспечить дальнейшее инновационное развитие учреждения с целью повышения доступности качественного дошкольного образования, укрепления здоровья воспитанников, повышения их уровня развития и воспитанности.

Подводя итоги деятельности МБДОУ за отчетный год, можно сделать вывод, что коллектив добился положительных результатов по всем направлениям.

Оценивая достигнутые результаты за 2024 год, можно выделить наиболее значимые задачи для решения педагогическим коллективом в 2025 году:

- продолжать создание организационно-методических, материально-технических, кадровых условий в ДОО в соответствии с требованиями новой федеральной образовательной программы;
- создание условия для приобщения воспитанников к здоровому образу жизни, к культурным ценностям, развитию их физических качеств и двигательной активности;

- создание условий для реализации приоритетных направлений по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, по формированию финансовой грамотности, развития алгоритмического мышления и основ программирования у дошкольников, развитию ранней профориентации детей посредством взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, создание доверительных взаимоотношений в коллективе, условий для успешной адаптации вновь принятых педагогов через систему наставничества и своевременного предотвращения профессионального выгорания у опытных педагогов.
- Организовать деятельность педагогического коллектива к участию в грантовых конкурсах с целью привлечения финансовых средств для пополнения РППС ДОУ.