

## ПРИНЯТО

педагогическим советом МБДОУ д/с № 72  
Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.

## УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ д/с № 72  
И.В. Тарарыв  
№ 111 от «28» августа 2025г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о системе планирования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 72 «Мозаика» г. Белгорода

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 72 «Мозаика» г. Белгорода (далее МБДОУ) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО),

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования", приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 года №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Уставом МБДОУ.

1.2. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы планирования деятельности МБДОУ, единые требования к форме и содержанию планирования образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой общеобразовательной программы.

1.3. *Планирование* – это непрерывный процесс использования путей и способов совершенствования деятельности за счет выявления возможных условий и фактов.

*Планирование* - это определение системы мероприятий, предусматривающей порядок, последовательность и сроки их выполнения. Эта система мероприятий направлена на достижение поставленной цели, четко и конкретно сформулированной с указанием конечного результата, который можно измерить, сравнить, оценить.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

#### 2. Цель, принципы (требования) и условия планирования

2.1. *Цель* системы планирования – определение зон ближайшего и перспективного развития МБДОУ в конкретных условиях на основе самоисследования.

##### 2.2. *Принципы (требования) характеристики*

1. *Единство долгосрочного и краткосрочного планирования* (Программа развития, образовательная программа МБДОУ, план деятельности МБДОУ, адаптированная программа, рабочая программа, комплексно-тематический план воспитательно-образовательной деятельности). Цели каждой подструктуры составляют единое целое.

2. *Непрерывность*, т.к. планирование это постоянно повторяющийся процесс, все текущие планы составляются на основе предыдущих (программа развития ДОУ на основе концепции дошкольного образования и т.д.).

3. *Стабильность и гибкость* (план должен подлежать корректировке в случае необходимости).

4. *Точность* (достаточная детализация).

5. *Прогностичность*. Обеспечение комплексного характера планирования. Прогнозирование и планирование промежуточной работы, а также предвидение промежуточных и конечных результатов.

**2.3. Условия.** В основу всей системы планирования положен программно-целевой метод – что означает ориентацию всей деятельности, на достижение окончательных целей, предполагая при этом:

- определение четких целей, задач, мероприятий;
- система целей должна отражать конкретизацию целевых программ;
- взаимосвязь между анализом итогов работы за предыдущий период и проектированием работы на следующий;
- взаимосвязь между долгосрочными, перспективными и оперативными планами работы;
- четкое прогнозирование результатов в планируемый период;
- осуществление принципа сочетания государственных и общественных начал.

Эффективность планирования достигается при соблюдении трех главных условий:

- знание уровня, на котором находится деятельность дошкольной образовательной организации в момент планирования;
- четкое представление об уровне, на который она должна быть поднята к концу планируемого периода;
- выбор оптимальных путей и средств, которые позволяют перевести работу МБДОУ на новый уровень.

Одно из важных условий реального планирования работы – учет специфических особенностей конкретного педагогического коллектива, реальной обстановки и условий, индивидуальные особенности тех, кто будет осуществить на практике те или иные мероприятия.

### **3. Система планирования МБДОУ.**

Система планирования в МБДОУ складывается из управленческого и педагогического планирования, каждое из направлений представлено тремя видами планов – стратегическим, тактическим и оперативным.

**3.1. Стратегическое планирование** охватывает длительный период времени (чаще всего 3—5 лет) и имеет целью определение магистральных направлений развития дошкольного образовательного учреждения исходя из внешних и внутренних условий его деятельности.

Стратегическое, или долгосрочное, планирование - призвано определить основные стратегические цели организации, а также политику и стратегию получения и использования ресурсов для достижения этих целей.

Основными чертами стратегического планирования являются:

- включение в его содержание основных проблем деятельности учреждения;
- создание ориентиров и рамок для детального планирования и принятия текущих решений;
- долгосрочный характер (по сравнению с другими видами планирования);
- нацеленность на придание деятельности учреждения стройности внутреннего единства;

- заложенная в данном виде планирования объективная необходимость, своего рода «обязанность» руководства активизировать и модернизировать работу учреждения.

**Стратегическое планирование представлено Программой развития МБДОУ, Образовательной программой МБДОУ.**

**3.2. Тактическое планирование** в дошкольном образовательном учреждении осуществляется на среднесрочный период, осуществляется на основе стратегического и является этапом внедрения последнего.

Под тактическим планированием понимают планирование действий, которые должны представлять наиболее эффективные способы достижения стратегических целей.

**Тактическое планирование представлено**

- Планом деятельности МБДОУ
- Образовательной программой МБДОУ (ОП ДО)
- Адаптированная образовательная программа (АОП)
- Календарно-тематическим планированием
- Индивидуальной образовательной программой коррекционной направленности для обучающегося (по нозологиям)
- Индивидуальным образовательным маршрутом обучающегося с тяжелыми нарушениями речи.

**3.3. Оперативное или текущее планирование** представляет собой разработку конкретных действий людей и структур с учётом всех необходимых условий. К нему относится планирование работы педагогов на конкретную группу детей (**План воспитательно-образовательной деятельности**).

**4. Содержание работы.**

4.1. Основные документы для планирования педагогического процесса являются:

**4.1.1. Программа развития МБДОУ** - это система управленческих действий по достижению желаемой модели учреждения, предполагающая активность всех участников педагогического процесса, направленную на повышение качества воспитания и обучения в ДОУ.

Программа развития разрабатывается рабочей группой, принимается на Общем собрании работников сроком от 5 до 7 лет, утверждается заведующим МБДОУ и согласовывается с Учредителем.

Структура программы развития:

Паспорт

Пояснительная записка

- I. Информационная справка о МБДОУ
- II. Проблемно-аналитическое обоснование Программы развития.
- III. Концепция развития МБДОУ
- IV. Стратегия и тактика реализации Программы развития МБДОУ
- V. Система программных мероприятий
- VI. Этапы реализации Программы развития
- VII. План действий по реализации Программы развития
- VIII. Управление процессом реализации Программы развития

**4.1.2. Образовательная программа МБДОУ** определяет содержание организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Образовательная программа МБДОУ (далее – Программа) разрабатывается, утверждается и реализуется в образовательном учреждении с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной с учетом ФГОС ДО.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Содержание Программы обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Требования к структуре образовательной программы изложены во II разделе ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

### ***Механизм формирования и принятия Программы***

Перед разработкой Программы (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений) родителям (законным представителям) обучающихся и педагогам МБДОУ предоставляется возможность в течение месяца различными доступными для них средствами (официальный сайт МБДОУ, информационные папки в группах, собрания, консультирование) получить информацию о многообразии программ (комплексных, парциальных), обеспечивающих развитие детей во всех пяти образовательных областях, учитывая образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также возможностям педагогического коллектива МБДОУ (п.2.11.2. ФГОС ДО).

Приказом заведующего МБДОУ создается рабочая группа, состоящая из педагогов МБДОУ, представителей родителей (законных представителей) обучающихся и работников МБДОУ.

Рабочая группа после ознакомления педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся с многообразием программ проводит анкетирование педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся и делает свод-анализ полученных результатов.

С учетом свода-анализа, а также возможностей педагогического коллектива МБДОУ рабочая группа разрабатывает проект Программы.

Проект Программы рассматривается и принимается на заседании педагогического совета, рассматривается на заседании совета родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения, утверждается приказом заведующего МБДОУ.

После утверждения, Программа размещается на официальном сайте МБДОУ.

Аннотация (краткая презентация) к Программе размещается также на сайте МБДОУ и в информационных уголках групп.

#### ***4.1.3. План деятельности МБДОУ.***

План деятельности (далее – План) является обязательным документом дошкольного образовательного учреждения. Он нацелен на решение конкретных задач, способствующих совершенствованию работы всего коллектива в данном учебном году.

В соответствии с задачами в плане определены конкретные мероприятия и содержание работы с педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом.

План также предусматривает мероприятия по педагогическому просвещению родителей и совместную работу со школой и другими социальными партнерами.

План деятельности дошкольной образовательной организации включает в себя:

I часть. Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на учебный год (сентябрь – май)

1. Анализ конечных результатов деятельности дошкольной образовательной организации за прошедший учебный год.

2. Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на новый учебный год.

II часть. Планирование работы дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период (июнь – август)

1. Анализ результатов деятельности дошкольной образовательной организации за прошедший летний оздоровительный период.

2. Планирование работы дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период.

План обсуждается, корректируется и принимается педагогическим коллективом на педагогическом совете МБДОУ перед началом нового учебного года (в августе) и утверждается заведующим МБДОУ.

**4.1.4. Адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Адаптированная образовательная программа разрабатывается для каждого нозологии.

**4.1.5. Индивидуальная образовательная программа коррекционной направленности для обучающегося (по нозологиям)**

- это документ, который определяет специфику освоения содержания адаптированной образовательной программы на основе рекомендаций ТПМПК и психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения, комплексной диагностики особенностей личности ребенка и индивидуальной программы реабилитации ребенка при наличии у него статуса «ребенок-инвалид».

**4.1.6. Индивидуальным образовательным маршрутом обучающегося с тяжелыми нарушениями речи (далее –ТНР).**

- это документ, который определяет специфику освоения содержания адаптированной образовательной программы для детей с ТНР на основе рекомендаций ТПМПК и психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения, комплексной диагностики особенностей личности ребенка и индивидуальной программы реабилитации ребенка при наличии у него статуса «ребенок-инвалид».

**4.1.7. План воспитательно-образовательной деятельности** – это научно-обоснованная организация педагогического процесса, которая придает ему содержательность, определенность, управляемость.

План даёт возможность воспитателю строить педагогический процесс осознанно, обдуманно, ответственно. Он позволяет равномерно распределять программный материал в течение года, закреплять его, не допускать перегрузки, спешки, помогает учитывать и прогнозировать результат работы.

Планирование образовательной деятельности разрабатывается педагогами каждой разновозрастной группы совместно со специалистами МБДОУ и имеет следующую структуру:

- Титульный лист с указанием периода реализации планирования, возрастной адресованности и обозначения участия педагогов, взаимодействующих в осуществлении воспитательно-образовательной деятельности.
- Планирование деятельности по реализации образовательных областей по схеме, утвержденной на Педагогическом совете МБДОУ (Приложение № 1).

## **5. Документация и ответственность**

5.1. Программа развития МБДОУ, Образовательная программа МБДОУ, план деятельности МБДОУ, адаптированная образовательная программа, учебный план МБДОУ, план воспитательно-образовательной деятельности являются обязательными документами.

5.2. Контроль за планированием деятельности МБДОУ осуществляется заведующим и старшим воспитателем согласно циклограмме контроля.

**План воспитательно-образовательной деятельности**

Срок реализации: \_\_\_\_\_ г.

Группа: № \_\_\_\_\_

Ф.И.О. педагогов, ответственных за разработку:

<u>Модуль 1. Календарно-тематическое планирование</u>				
№ п/п	Срок реализации	Название недели	Цель	Источник выбора темы: мероприятие:
Неделя 1				
Неделя 2				
Неделя 3				
Неделя 4				

<u>Модуль 2. Основные направления развития детей дошкольного возраста</u>	
Задачи	Содержание
В области социально-коммуникативного развития:	1.
В области познавательного развития:	1.
В области речевого развития:	
В области художественно-	