


Рассмотрено  
на общем собрании работников  
МБДОУ д/с № 72  
Протокол № 2 от 02.04.2024г.

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ д/с № 72  
И.В. Тарарыв  
Приказ от 02.04.2024г. № 56



**О Т Ч Е Т**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детского сада № 72 «Мозаика» г. Белгорода**  
**за 2023 год**

Отчет в управление образования  
администрации г. Белгорода  
направлен «02» апреля 2024 г.  
Заведующий МБДОУ д/с № 72  
 И.В. Тарарыв

Отчет управлением образования  
администрации г. Белгорода  
принят «10» апреля 2024 г.  
Руководитель управления  
образования администрации г.  
Белгорода  
 И.А. Гричаникова



г. Белгород

## Содержание

Показатели деятельности МБДОУ д/с № 72	3
Общая характеристика учреждения	7
Особенности организации образовательного процесса	12
Условия осуществления образовательного процесса	27
Результаты деятельности учреждения, качество образования	42
Перспективы и планы развития Учреждения.	52

**Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 72 «Мозаика» г. Белгорода, подлежащего самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2022г.	2023г.
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	308	289
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	305	287
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	3	2
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	261	265
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	305	287
1.4.2	В режиме продленного дня (12 -14 часов)	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	41/13%	40/13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	41/13%	40/13%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	41/13%	40/13%
1.5.3	По присмотру и уходу	41/13%	40/13%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,1	1,8 (4кв.)

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50	47
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	32/64%	28/59%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29/58%	28/59%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18/36%	19/41%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18/36%	19/41%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации была присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39/78%	36/76%
1.8.1	Высшая	18/37%	17/36%
1.8.2	Первая	20/41%	19/40%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	4/8%	13/27%
1.9.2	Свыше 30 лет	8/16%	8/17%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/26%	15/31%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	47/94%	34/72%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение	51/100%	48/100%

	квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших квалификацию по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/100%	48/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/16	1/16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	музыкального руководителя	да	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	учителя-логопеда	да	да
1.15.4	логопеда	да	да
1.15.5	учителя- дефектолога	да	да
1.15.6	педагога-психолога	да	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2201/ 7	2201/ 7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	110	110
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Сравнивая показатели деятельности ДОО с 2022г. нужно отметить, что незначительно уменьшился списочный состав детей по причине оттока населения в другие регионы для проживания в связи с установленным на территории Белгородской области «желтым уровнем» террористической опасности. Можно отметить уменьшение количества детей раннего возраста. Анализируя кадровый состав учреждения, наблюдается незначительное уменьшение общего количества педагогов за счет не хватки тьюторов для сопровождения детей с расстройством аутистического спектра, немного увеличилось количество педагогов в возрасте до 30 лет за счет притока молодых кадров в учреждение (выпускников высших и средне-специальных учебных заведений педагогического профиля). По остальным показателям отмечается стабильность, критических отклонений нет.

## I. Общая характеристика учреждения.

Самообследование деятельности в МБДОУ д/с № 72 (далее МБДОУ) проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 72 «Мозаика» г. Белгорода (далее по тексту – МБДОУ) введено в эксплуатацию в 1982 г.

Учредителем Учреждения является администрация г. Белгорода, функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации г. Белгорода.

Местонахождение Учредителя: 308000, г. Белгород, ул. Попова, д.25-а.

ДОУ является по *типу*: бюджетное дошкольное образовательное учреждение, по *виду* - комбинированное, *организационно-правовая форма* МБДОУ – муниципальное образовательное учреждение.

**Место нахождения** (юридический, фактический адрес): 308033, Россия, г. Белгород, улица Шаландина, 11.

Тел./ факс 8(4722)52-62-14, тел. 8(4722)52-41-12.

эл.адрес: [mdou72@beluo31.ru](mailto:mdou72@beluo31.ru);

сайт - <http://mdou72.beluo31.ru/>

**Режим работы детского сада:**

- 5 дневная рабочая неделя;
- длительность работы — 12 часов.

- Ежедневный график работы:  
с 07.00 до 19.00 часов (общеразвивающие, комбинированные группы);  
с 08.00 до 18.00 (группы компенсирующей направленности)
- Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.

**Лицензия** на право осуществления образовательной деятельности № ЛО35-01234-31/00235200 от 26 мая 2016г.

**Лицензия** на осуществление медицинской деятельности № ЛО-31-01-001257 от 03.04.2013 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 72 «Мозаика» г. Белгорода расположено в типовом отдельно стоящем здании, оборудованное кнопкой «тревожной сигнализации», пожарной сигнализацией с голосовым АПС, речевым оповещателем, видеонаблюдением на 10 видеокамер, находится под охраной ЧОП.

В здании МБДОУ располагаются 13 групповых ячеек, включающих в себя игровые, раздевалки, туалетные комнаты, физкультурный зал, изостудию, совмещенную с музыкальным залом, сенсорную комнату, 2 кабинета педагога-психолога, логопедический кабинет, кабинет логопедического пункта, кабинет учителя-дефектолога, кабинет музыкального руководителя, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, прачечная.

На территории МБДОУ размещены: 13 игровых прогулочных площадок для детей, спортивная площадка, экологическая тропа, опытно-экспериментальный участок (огород), автогородок, «сенсорный уголок», клумбы (цветники, рокарии, розарии).

Имеющиеся условия создают благоприятные возможности для реализации образовательной деятельности с детьми, осуществления сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников и социальными институтами детства, способствуют созданию положительного имиджа детского сада среди жителей микрорайона и близлежащей территории.

### ***Характеристика контингента воспитанников***

В МБДОУ д/с № 72 функционирует 15 групп (на 31.12.2023г. - 289 детей), из них 7 групп общеразвивающей направленности, 4 групп комбинированной направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа компенсирующей направленности для детей с РАС, 1 группа кратковременного пребывания компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья:



	Возрастные группы	Количество детей
1	Первая младшая группа общеразвивающей направленности № 2 (2-3 года)	24
2	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности № 7 (3-4 года)	27
3	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности № 11 (3-4 года)	27
4	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности № 14 (3-4 года)	24
6	Средняя группа общеразвивающей направленности № 1 (4-5 лет)	22
7	Средняя группа комбинированной направленности № 9 (4-5 лет)	21
8	Средняя группа общеразвивающей направленности № 10 (4-5 лет)	19
9	Старшая группа комбинированной направленности № 3 (5-6 лет)	23
	Старшая группа комбинированной направленности № 4 (5-6 лет)	24
	Старшая группа комбинированной направленности № 8 (5-6 лет)	19
11	Подготовительная группа комбинированной направленности № 6 (6-7 лет)	31
12	Группа компенсирующей направленности для детей с РАС № 13 (5-8 лет)	7
13	Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 5 (5-7 лет)	12
14	Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 12 (5-7 лет)	7
15	ГКП компенсирующей направленности для детей с ОВЗ	2

### ***Задачи, решавшиеся в отчетном году***

В 2023 году коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 72 «Мозаика» был нацелен на решение следующих задач:

<b><i>В первом полугодии 2023г.</i></b>	<b><i>Во втором полугодии 2023г.</i></b>
1. Обеспечить в образовательной организации условия для приобщения воспитанников к здоровому образу жизни, к культурным ценностям и развитию их физических качеств с помощью народных	1. Повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях внедрения и реализации ФОП ДО.

подвижных игр.	
2. Продолжать создавать в МБДОУ условия для формирования основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста (бережливость, экономичность, рациональность, деловитость, трудолюбие, ранняя профориентация).	2. Внедрение модели нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ФОП ДО на основе социокультурных ценностей и традиций родного края.
3. Продолжать совершенствовать в МБДОУ предметно-развивающую среду, направленную на развитие детского технико - конструктивного творчества дошкольников.	3. Повышение эффективности физического воспитания дошкольников в ДОУ через организацию оптимального двигательного режима.
4. Обеспечить организационно-методическое, информационное сопровождение педагогов МБДОУ для качественной реализации Программы воспитания, её основных направлений: патриотическое, волонтерское, конкурсное и др.	4. Создание условий в ДОУ для развития у дошкольников алгоритмического мышления и начальных навыков программирования на основе использования компьютерных технологий и интерактивного игрового оборудования.

### *Система управления образовательного учреждения*

В соответствии с Уставом в МБДОУ д/с № 72 осуществляют деятельность следующие органы самоуправления: общее собрание работников МБДОУ, педагогический совет, совет родителей (законных представителей) обучающихся. В таблице представлены рассматриваемые вопросы на заседаниях органов самоуправления и принятые решения:

<b>Наименование органа</b>	<b>Тематика заседаний</b>	<b>Количество заседаний</b>
<b>Общее собрание работников</b>	Протокол № 1 «О выборе председателя и секретаря общего собрания работников МБДОУ д/с № 72, об ознакомлении с планом мероприятий по противодействию коррупции в МБДОУ д/с № 72 на 2023 год и выборах комиссии по противодействию коррупции,	3

	<p>о рассмотрении проекта коллективного договора МБДОУ д/с № 72 на 2023-2026г.г. в новой редакции.</p> <p>Протокол № 2 «О рассмотрении отчета о результатах самообследования МБДОУ д/с № 72 за 2022 год.</p> <p>Протокол № 3 «О выборе председателя общего собрания работников МБДОУ д/с № 72, о рассмотрении проекта коллективного договора МБДОУ д/с № 72 на 2023-2026г.г. в новой редакции, оОб ознакомлении с новой редакцией Устава МБДОУ д/с № 72, о рассмотрении проектов локальных актов МБДОУ д/с № 72.</p>	
<b>Педагогический совет</b>	<p><b>Педагогический совет № 3</b></p> <p>«Современные подходы к формированию основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста</p> <p><b>Педагогический совет № 4</b></p> <p>Тема: «Анализ деятельности ДОО в 2022-2023 году. Результаты работы ППК ДОО в 2022-2023год. План работы на летний оздоровительный период 2023 года»</p> <p><b>Педагогический совет №1</b></p> <p>Тема: «Итоги работы ДОУ в летний оздоровительный период 2023 г.</p> <p>Перспективы развития ДОУ на 2023-2024 год: проблемы, пути решения»</p> <p><b>Педагогический совет №2</b></p> <p>Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в рамках требований ФОП ДО»</p>	4
Совет родителей (законных представителей) обучающихся МБДОУ д/с № 72	<p>Протокол № 1</p> <p>«1.О выборах председателя и секретаря совета родителей (законных представителей) обучающихся МБДОУ на 2023-2024 учебный год.</p> <p>1. О выборе представителей в комиссию по урегулированию споров.</p> <p>2. Согласование проекта внесения изменений и дополнений в Программу воспитания МБДОУ д/с № 72</p>	1

	<p>на 2022-2023 учебный год (в части использования государственных символов).</p> <p>3. Согласование проекта образовательной программы МБДОУ д/с № 72 (на основе ФОП).</p> <p>4. Ознакомление с годовым планом работы на 2023-2024 учебный год.»</p>	
--	--	--

В целом деятельность органов самоуправления можно считать удовлетворительной, поставленные годовые задачи и внутренние проблемы учреждения были решены. В следующем году планируется также привлекать родительскую общественность к участию в развитии Учреждения, улучшению материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, реализации ООП ДО, годового плана работы.

## **II. Особенности организации образовательного процесса**

### *Содержание образовательной деятельности*

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 72, разработанную в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Ниже в таблице приведены реализуемые ООП и АОП в ДОО и включенные парциальные программы в вариативную часть:

Программы	Количество групп реализующих программы					
	1 мл	2 мл	средняя	старш	подгот	компенс
Основные программы						
Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 72	1	3	3	3	1	-
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 72	-	-	-	3	1	2
Адаптированная основная	-	-	1	1	0	3

образовательная программа дошкольного образования для детей с РАС МБДОУ д/с № 72						
Парциальные программы, составляющие вариативную часть ООП						
«Играйте на здоровье!» Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова		3	3	3	1	2
Здравствуй, мир Белогорья!». Л.В. Серых, Г.А.Репринцева (реализуется с детьми 3-7 лет);		3	3	3	1	2
«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». А.Д.Шатова, Ю.А. Аксенова, И.Л.Кириллов и др. (реализуется с детьми 5-7 лет);				3	1	2

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей реализовывалось через:

- проектно-исследовательскую деятельность (во всех возрастных группах);
- использование здоровьесберегающих технологий, в том числе и коррекционных;
- использование развивающих методик и технологий:
- ИКТ- технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- познавательные развивающие технологии («Лэпбуки»);
- непосредственно образовательную деятельность (во всех возрастных группах);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов и культурных практик (во всех возрастных группах);
- «доброжелательные технологии»;
- самостоятельную деятельность детей (во всех возрастных группах);
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Формирование познавательных интересов и познавательных действий воспитанников реализовывалось педагогами посредством проектной деятельности.

Активно использовались в работе с детьми доброжелательные технологии: «план-дело-анализ», «утро радостных встреч», «рефлексивный круг» с целью формирования у детей желания делать собственный выбор и планировать свою деятельность, осознавать важность, нужность своих и предложенных взрослыми действий.

Для развития познавательной активности в образовательной деятельности дошкольников широко применялись ИКТ – технологии. В связи с тем, что с января по август 2023г. дошкольное учреждение функционировало в режиме дежурных групп, педагогами был организован дистанционный формат работы с воспитанниками с использованием платформы Сферум, Вконтакте. Прежде, чем организовать дистанционную работу, педагогами были изучены предпочтения родителей в какой форме, в какое время и где удобнее проводить занятия с детьми. Формы работы использовались различные: онлайн-занятия, представление образовательного материала в группах социальных сетей и мессенджеров, проведение в Вк дистанционных конкурсов.

Для систематизации работы педагогами заведены журналы проведения дистанционной работы с детьми. Педагогами проведены дистанционные занятия:

Младший возраст – 196 занятий

Средний возраст – 203 занятий

Старший возраст – 293 занятий.

Дистанционная форма работы с детьми с ОВЗ, к сожалению, не дает нужного результата освоения программного материала в силу особенностей развития детей. В связи с этим было принято решение проводить индивидуальные занятия для детей с ОВЗ в очном формате по индивидуальному расписанию.

В 2023 году были в связи с внедрением ФОП особое значение уделялось реализации модуля «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание», где педагоги знакомили детей с государственными символами, проводились мероприятия по празднованию важных памятных дат и праздников, разработано положение о об использовании государственных символов в МБДОУ д/с № 72, созданы уголки патриотического воспитания. С марта 2023 года началась реализация двух институциональных проектов по развитию волонтерского движения «Тропинка добра» среди воспитанников по различным направлениям деятельности с целью воспитания в них социально-активных личностей и «Юный патриот».

Согласно годовым планам работы на 2022-2023 уч.г 2023-2024 уч.г. были определены приоритетные направления дошкольного образовательного учреждения: «Ранняя профориентация у детей дошкольного возраста», «Детское технико-конструктивное

творчество», «Основы финансовой грамотности и экономического воспитания дошкольников», развитие алгоритмического мышления и основ программирования. По всем направлениям были разработаны проекты, составлены планы «дорожные карты» работы с конкретными датами, ответственными лицами и контрольными точками. Педагогами проведены открытые показы образовательной деятельности, организованы формы работы с родителями «Гость группы», «Клуб выходного дня». Были проведены тематические проверки, определены проблемы и «точки роста».

Большое внимание по традиции уделялось здоровью детей. В летний оздоровительный период была проведена оценка двигательной активности детей, результаты которой стали отправной точкой для оптимизации двигательного режима в ДОО, поиска новых форм повышения двигательной активности детей.

В декабре 2023 года был проведен педагогический совет по теме промежуточных результатов внедрения ФОП. Основной проблемной точкой стало недостаточное оснащение РППС.

**Выводы и перспективы:** применяемые технологии в образовательном процессе направлены на укрепление здоровья детей, развивающее обучение и развитие исследовательских умений, привлечение воспитательного потенциала семьи, воспитание в дошкольниках чувства патриотизма, гражданской идентичности, толерантности и эмпатии. В 2024г. необходимо аккумулировать усилия коллектива для дальнейшего внедрения новой образовательной программы, разработанной в соответствии с федеральной образовательной программой, создание необходимых материально-технических, кадровых и финансовых условий для ее реализации.

### ***Инновационная и проектная деятельность.***

МБДОУ д/с № 72 постоянно функционирует в режиме развития, о чем свидетельствует участие в реализации проектов муниципального, регионального, институционального уровней:

<b>Уровень/тема</b>	<b>Результаты</b>
Региональная стажировочная площадка по деятельности ресурсных групп для детей с РАС»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведены практикоориентированные семинары с приглашением специалистов Белгородского района</li> <li>- педагоги провели по запросу специалистов мастер-класс для педагогов ДОУ № 67, 70, «Покровский», ДОУ г.Строителя и п. Таврово.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организован совместный межрегиональный семинар в Старом Осколе.</li> </ul>
Региональный ресурсный центр по деятельности служб ранней помощи для детей с РАС и другими ментальными нарушениями на базе МБДОУ д/с № 72	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведен обучающий семинар на базе МБДОУ д/с № 72 для педагогических работников дошкольных образовательных организаций, где функционируют консультационные центры.</li> <li>- проведен обучающий семинар для ДОУ № 82</li> <li>- проведены мероприятия в рамках недели информирования населения об оказании ранней помощи детям (информация представлена на сайте ДОУ)</li> </ul>
Институциональный проект по развитию патриотического воспитания и формированию гражданской идентичности у дошкольников "Юный патриот" на период 2023-2024г.г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработан план проекта;</li> <li>- проведен обучающий семинар для педагогов по созданию РППС по патриотическому воспитанию</li> <li>- оформлены уголки патриотического воспитания во всех группах с учётом ФОП,</li> <li>- проведен конкурс на уровне ДОУ «Лучший ЛЭПбук по патриотическому воспитанию,</li> <li>- создана РОЗ в холле 1 этажа.</li> </ul>
Институциональный проект социальной направленности по созданию волонтерского движения "Тропинка добра" среди детей дошкольного возраста на период 2023-2024г.г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработан план проекта;</li> <li>- проведено 8 акций социальной направленности,</li> <li>- мероприятия ко Дню волонтера,</li> <li>- организована театрализованная деятельность для детей по тематике.</li> </ul>
Институциональный проект «Развитие алгоритмического и логического мышления у дошкольников 5-7 лет» на период с 01.09.2023-31.12.2024г.г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработан план проекта;</li> <li>- создана рабочая группа, разработавшая методические рекомендации по развитию алгоритмического мышления у дошкольников в каждой возрастной группе</li> <li>- 2 педагога прошли обучение по основам алгоритмики и внедрению программы развития алгоритмического мышления у детей 6-7 лет.</li> </ul>



	- 1 раз в неделю проводятся занятия по алгоритмике в подготовительной группе № 6.
--	---

Представленные выше проекты реализовывались по состоянию на конец 2023года. Кроме того, в 2023г были завершены проекты по развитию финансовой грамотности дошкольников, ранней профориентации. Нужно отметить, что в 2023 году наш детский сад стал региональной стажировочной площадкой по работе с детьми с РАС и деятельности службы ранней помощи, что говорит о высоких результатах коллектива в данных направлениях, наработанном педагогическом опыте, которым можно делиться со специалистами других детских садов и оказывать методическую и информационную поддержку.

Проектная деятельность в ДОО планировалась исходя из поставленных годовых задач и приоритетных направлений в образовании Белгородской области.

Результаты проектной деятельности Учреждения были представлены на мероприятиях муниципального и регионального уровня, в опубликованных статьях. Также результаты проектной деятельности были отражены в обобщенных АПО на муниципальном уровне.

**Вывод:** использование в работе Учреждения управленческих и педагогических проектов позволяет постоянно повышать педагогическую компетенцию, совершенствовать образовательный процесс, быть конкурентоспособным в сфере образования, решать поставленные задачи Программы развития Учреждения, активно вовлекать родителей воспитанников в образовательных процесс.

**Проблемы:** недостаточный профессионализм молодых педагогов, непонимание обязательности выполнения всех запланированных мероприятий и соблюдения сроков выполнения, недостаток финансовых средств для создания РППС.

**Перспективы развития:**

- продолжать повышать профессионализм педагогов, используя инструмент наставничества, участия их в педагогических мероприятиях различного уровня;
- создание в МБДОУ условий (мотивационных, кадровых, материально-технических, финансовых) для эффективного использования инновационного потенциала учреждения с целью развития дошкольников, их творческих и индивидуальных возможностей;
- открыть на базе ДОО инновационную площадку в 2024 году.

## *Охрана и укрепление здоровья детей*

Одной из основных задач в работе МБДОУ д/с № 72 является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, их физическое развитие. Для реализации данного направления в МБДОУ созданы следующие условия: функционирует спортивный зал, оснащенный в соответствии с реализуемой образовательной программой, требованиями СанПиН, спортивная площадка, медицинский блок. В штат специалистов, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу включены: старшая медицинская сестра, медицинская сестра, 2 инструктора по физической культуре.

В период с сентября по ноябрь 2023г. проводилась ежегодная кампания по вакцинации детей и сотрудников против гриппа. С целью информирования родителей воспитанников о необходимости иммунизации, как способа профилактики гриппа и ОРВИ, проведены следующие мероприятия:

- мониторинг с родителями по выявлению согласия (не согласия) на вакцинацию их ребенка;
- индивидуальные консультации родителей старшей медсестрой Тертышной И.В. по вопросам вакцинации;
- воспитателями подготовлен агитационный наглядный материал для родителей (буклеты, листовки, стендовая информация), информация на официальном сайте, в Вконтакте.
- в сентябре 2023г. были проведены групповые родительские собрания в очном формате, где был рассмотрен вопрос «Вакцинация, как средство профилактики гриппа и простуды у дошкольников» с приглашением старшей медсестрой Тертышной И.В. А также в ноябре 2023 г. было проведено общее собрание для родителей с приглашением врача-педиатра детской поликлиники № 4.

По результатам проведенной работы было привито детей 22% (64 чел.), сотрудников – 85% (61 чел). В сравнении с 2022г. показатель вакцинации детей против гриппа повысился на 4%.

Однако, процент привитых остается достаточно низким. Причиной низкого процента вакцинации по прежнему остается категорический отказ большинства родителей по личным убеждениям о неэффективности вакцины. Не смотря на это, в следующем году планируется усилить работу в данном направлении.

С целью профилактики распространения респираторно-вирусных заболеваний ежедневно осуществлялся «утренний фильтр». В ДОУ в каждой группе имеются бесконтактные термометры для измерения температуры детей и родителей, диспенсеры для

обработки рук дезсредствами, регулярно использовались одноразовые маски, перчатки помощниками воспитателей и поварами при выдаче и получении пищи на пищеблоке.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья дошкольников, повышения их двигательной активности также решались через годовые задачи «Создание условий для приобщения воспитанников к здоровому образу жизни, к культурным ценностям и развитию их физических качеств с помощью народных подвижных игр и повышение эффективности физического воспитания дошкольников в ДООУ через организацию оптимального двигательного режима.

На протяжении всего года педагоги стремились к привлечению родителей и детей к здоровому образу жизни и повышению двигательной активности детей в режиме дня:

- команда детей стала лауреатами городской Спартакиады среди дошкольников.
- педагоги, родители и дети по возможности принимали участие в городских марафонах-забегах.
- коллектив детей, их родителей и сотрудников приняли участие в благотворительном марафоне «Добрый город», проходивший на базе детского сада;
- 5 педагогов стали победителями и призерами городского конкурса-акции «За ЗОЖ», представив свой опыт работы в данном направлении;
- рабочая группа разработала методические рекомендации по оптимизации двигательного режима в детском саду, проводила в течение года семинары-практикумы для педагогов по данному направлению.

### ***Деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк) и организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ОВЗ***

В МБДОУ д/с № 72 функционируют 4 группы компенсирующей направленности, из них 2 группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи, 1 группа для детей с РАС, 1 консультативная группа компенсирующей направленности, работающая в режиме группы кратковременного пребывания, и логопедический пункт.

#### **Информация о детях, посещающих группы компенсирующей направленности**

№ п/п	Группы компенсирующей направленности для	Группы полного дня			Группы		
		колич. групп	колич. детей	из них	колич.	колич. й	из них

1	тяжелыми нарушениями	2	19	2	0	0	0
2	РАС	1	7	7	1	2	1

### Информация о группах комбинированной направленности

количество в группах комбинированной направленности	детей в группах комбинированной направленности			Кол-во логопунктов	кол-во детей с ОВЗ, их посещающих	Кол-во детей с ОВЗ (комбинир.),
	всего	Из них дети с ОВЗ, инвалиды				
		из них с ОВЗ (имеют заключение)	из них инвалиды (имеется заключение МСЭ)			
5	118	15	1	1	15	0

Всем детям, имеющим статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья» оказывалась коррекционная психолого-педагогическая. В МБДОУ разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей по имеющимся нозологиям с учетом ФАОП. Коррекционно-педагогическая работа организована учителями-логопедами, педагогами – психологами, учителями-дефектологами.

В первом полугодии 2023г. в период функционирования ДОО в режиме дежурных групп всем детям с ОВЗ была оказана коррекционная помощь в очном, либо в дистанционном формате (онлайн - занятия со специалистами через платформу Сферум). В очном формате помощь предоставлялась детям, посещавшим дежурные группы, либо приходившим в детский сад на индивидуальные занятия со специалистами.

В 2023г. в ДОО функционировал ПП(к), в первой половине 2023г. было проведено 4 заседаний ППк, во второй половине 2023г. – 5 заседаний. На заседаниях рассматривались обращения педагогов и родителей воспитанников по вопросам коррекции, развития, поведения детей, утверждались списки детей, нуждающихся в логопедической помощи в 2022-2023 уч.году, анализировались показатели освоения детьми программного материала. Динамика развития детей с ОВЗ за 2022-2023уч.г. представлена в таблице:

### Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР № 5 и № 12

Группа	Динамика			Педагог-психолог	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог
	положительная	незначительная	отрицательная			
5	12	0	0	12	12	-

12	6	1	0	7	7	-
	95%	5%	0	100%	100%	

**Группа компенсирующей направленности для детей с РАС «Ресурсная группа»**

Группа	Динамика			Педагог-психолог	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог
	положительная	незначительная	отрицательная			
13	6	1	0	7	7	7
	86%	14%	0	100%	100%	100%

В феврале 2023 г. традиционно проводилось ежегодное логопедическое обследование воспитанников МБДОУ с 3 до 7 лет. Количество детей, обследованных учителями-логопедами в учебном году 276, из них выявлено с ФФН -26, с ОНР -82, с физиологической дислалией -56, СНР – 9. Из них выявлено детей старшего дошкольного возраста, нуждающихся в помощи 41 чел. (22 % от общего числа обследованных). Охвачено помощью 41 человек (100 % от числа нуждающихся).

Нуждающиеся в коррекционной помощи дети, выявленные в результате логопедического обследования, были направлены на ТПМПК. Зачисление воспитанников в логопедический кабинет, группы компенсирующей направленности и выпуск их после устранения речевых нарушений проводится на основании заключения ТПМПК и приказа заведующего в течение всего учебного года.

**Выводы и перспективы:** в целом деятельность службы психолого-педагогического сопровождения детей можно оценить как удовлетворительную. Сложилась модель инклюзивного образовательного пространства, в котором каждый механизм работает и выполняет поставленные задачи. В 2024 г. специалистам ДОО предстоит продолжить качественную работу в данном направлении.

***Дополнительные платные образовательные услуги.***

В 2023г. в соответствии с преискурантом платных образовательных услуг, приказом по ДОУ оказывались следующие услуги:

№	Вид услуг	Преподаватель ДПОУ
---	-----------	--------------------

п/п		
	Образовательные услуги	
1	Обучение детей английскому языку, кружок «Английский для малышей»	Соколова Л.А.
2	Художественно-творческая студия «Юный дизайнер»	Скрипченко Е.И.
3	Обучение детей спортивной командной игре, кружок «Баскетбол»	Рязанова В.И.
4	Обучение детей спортивной командной игре, кружок «Футбол»	Воронов М.А.
5	Обучение детей игре в шахматы «Юный гроссмейстер»	Шведова А.С.
6	Студия хорового пения «Музыкальная мозаика»	Крайнова С.Е.
7	Обучение детей робототехнике, кружок «Робот и Я»	Мартынова В.Н.
8	Обучение детей хореографии, кружок «Топотушки»	Киселева Е.С.

Нужно отметить, что в связи напряженной обстановкой в Белгородской области, «желтым уровнем» террористической опасности и работой ДООУ в режиме дежурных дополнительные платные образовательные услуги с января по май 2023года функционировали не в полном объеме. И только с октября по декабрь 2023г. представилось возможным оказывать услуги в полном объеме, т.к. в ДООУ начали функционировать все группы.

Кружки ведут преподаватели, имеющие соответствующие образование и квалификацию. С родителями заключены договора согласно их заявлениям на оказание дополнительных платных образовательных услуг.

Всего в студиях и кружках по состоянию на 31.12.2023г. занималось 237 детей.

К сожалению, оказание платных образовательных услуг в таком режиме не дали возможность увеличить дополнительное финансирование, позволившее пополнять материально-техническую базу и развивающую среду групп и кабинетов специалистов. Сумма поступивших средств незначительна.

Сравнительный анализ представлен в таблице:

Год	Поступление и расходование внебюджетных средств (платные услуги)
2021г.	163 489 руб.
2022г. (январь-июнь)	74 257 руб.

2023г (октябрь-декабрь)	82537 руб.
-------------------------	------------

В 2024 году планируется продолжать оказание платных образовательных услуг.

### ***Преимственность дошкольного и начального общего образования***

В целях осуществления преимущественности заключен договор о сотрудничестве между МБОУ СОШ № 40 и МБДОУ д/с № 72. Работа велась согласно утвержденному плану взаимодействия. Педагогический коллектив поддерживает тесное взаимодействие с педагогическим коллективом начальной ступени общего образования.

В октябре 2023 года совместно с учителями начальных классов МБОУ СОШ № 40 была проведена переговорная площадка «Проблемы и пути решения преимущественности уровней дошкольного и начального образования в условиях использования дистанционного формата образования». Целью переговорной площадки было обсуждение дистанционной формы образования в дошкольном и начальном общем образовании, проблем и поиск эффективных решений в части применения образовательных технологий. Переговорная площадка была организована в формате видеоконференцсвязи (ВКС). В процессе марафона также обсуждались вопросы подготовки детей старшего дошкольного возраста к школе. Учителями начальных классов были озвучены те навыки будущих первоклассников, которым необходимо их научить в детском саду.

С 2014 года ведётся работа по переводу воспитанников подготовительной группы в дошкольную группу на базе МБОУ СОШ № 40. В рамках данной работы 19.05.2023г. было проведено родительское собрание в ДОУ, встреча родителей с директором школы Кашкаровым С.П., организована экскурсия для родителей в дошкольную группу на базе СОШ с целью знакомства с воспитателями и с созданными условиями в группе.

Таким образом, согласованная работа школы и детского сада позволяет оценить готовность выпускников МБДОУ, основываясь на данных наблюдений проведённых за ним ещё в детском саду. Такое сотрудничество позволяет педагогам добиваться положительных результатов в работе: у воспитателей есть возможность вносить коррективы в свою деятельность по подготовке воспитанников к школе, а учителя знакомятся с системой работы педагогов МБДОУ, используемыми технологиями обучения и развития.

### ***Взаимодействие учреждения с социальными институтами.***

Взаимодействие с социальными партнёрами в течение 2023г. осуществлялось в условиях особого режима безопасности воспитанников. Педагогами использовались следующие формы взаимодействия: мастер-классы в отдельно взятой дежурной группе сотрудниками социальных институтов, клубом выходного дня, когда организовывались экскурсии, походы на спектакли совместно с родителями в выходные дни.

Были проведены следующие мероприятия:

Социальный институт	Форма проведения	Тема мероприятия
МБУЗ «Детская поликлиника № 4 г. Белгорода»	На базе поликлиники с сопровождением родителей	Проводились профилактические осмотры врачами-специалистами детей дошкольного возраста.
МОУСОШ № 40 г. Белгорода	Переговорная площадка	«Проблемы и пути решения преемственности уровней дошкольного и начального образования в условиях использования дистанционного формата образования»
Белгородский государственный театр кукол	Клуб выходного дня	Посещение спектаклей и знакомство с работой актера – 2 группы
ЦБС г.Белгорода Библиотека –филиал № 16	Посещение мероприятий	- «Истоки славянской письменности» -«По лабиринтам книжных полок» -«Тайна лесной избушки» всего более 10 мероприятий
МБУК «Выставочный зал «Родина»	Мастер-классы в ДОУ	мастер-классы «По следам прошлого», «Пасха», «Открытки для мам» ...
Белгородский государственный музей народной культуры.	Клуб выходного дня Познавательное занятие в ДОУ	Посещение выставки «Мир народной культуры» Проведение на базе ДОУ



		мероприятия «Волшебная дудочка»
Белгородский государственный историко-краеведческий музей.	Клуб выходного дня	Знакомство с многообразием видов животных и птиц Белгородской области
Модельная детская библиотека- филиал №15.	Клуб выходного дня	Тема мероприятия: «Ознакомление дошкольников с фольклорными произведениями»-песенки, потешки, игры, музыка. «Тайны бабушкиного сундука»
Белгородский государственный музей – диораму «Курская битва. Белгородское направление».	Клуб выходного дня	экскурсия

В целом работу по взаимодействию с социальными институтами можно оценить как плодотворную и эффективную, не смотря на ограничительные меры.

### *Анализ взаимодействия с родителями*

Одной из задач и направлений работы детского сада является установление партнерских отношений с семьями воспитанников, которые позволяют объединить усилия для воспитания детей, создать атмосферу общности интересов и воспитательных усилий. Особенно актуально это стало в рамках реализации программы воспитания дошкольников. Ведь важным ресурсом в воспитании детей является именно потенциал семьи. Активное привлечение родителей велось в направлении волонтерской деятельности в рамках реализации институционального проекта по развитию волонтерского движения в ДОУ и проекта по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

В отчетный период педагоги привлекали родителей к участию в различных мероприятиях:

- участие в городских благотворительных акциях, марафонах, челленджах социальной направленности: «Добрый город», «Книги детям», «Ведро радости», «Зажги синим», «Ты сможешь#», «Мой ребёнок в «автокресле», «Вместе с мамой», «Бессмертный полк», выставках «Осенние фантазии», «На пороге Новый год...», «Светлая Пасха»;

- участие в турах выходного дня, посещение театров, музеев, библиотек и т.д.;

- участие в ранней профориентации дошкольников через реализацию технологии «Гость группы»;

- участие в субботниках, акциях по сбору макулатуры «Сохраним планету зеленой».

Одна из важнейших задач детского сада по работе с родителями состоит в повышении их компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. Для решения данной задачи использовались не только традиционные формы, но дистанционный формат, который стал особенно актуален в период работы ДОО в режиме дежурных групп в первое полугодие 2023г. Взаимодействие с родителями осуществлялось в формате видеоконсультаций в социальных сетях «ВКонтакте», YouTube, родительских собраний, педагогических гостиных, мастер-классов на платформе Сферум, Яндексстелемост. На официальном сайте ДОО для родителей были созданы страницы «Консультируют специалисты», функционируют «Виртуальная экскурсия по ДОО», «Аудиогид по сайту», «Аудиогид по ДООУ» с целью создания современных интерактивных условий взаимодействия с семьями воспитанников по различным вопросам развития и воспитания детей. В начале 2023г. в госпаблике ВКонтакте были проведены онлайн-конкурс для детей, что позволило активизировать и включить в интересную деятельность не только детей, посещающих дежурную группу, но и остальных детей, находящихся дома.

Кроме того, уже третий год функционирует Служба ранней помощи (СРП) детям с РАС и другими ментальными нарушениями, которую в отчетном периоде посетили 8 семей с детьми до 3 лет, из них по программе 4 семьи, в рамках консультирования – 4 семей. Специалисты СРП осуществляли консультативную поддержку семей по обучению, воспитанию и развитию детей с особенностями в развитии. Благодаря грамотно выстроенной работы, имеющейся методической базы, детский сад был включен в региональный проект «Развитие сети служб ранней помощи детям с нарушениями развития или риском их возникновения на территории Белгородской области» и является стажировочной площадкой на региональном уровне по распространению опыта по данной проблеме.

**Выводы по разделу:** Анализируя содержание образовательного процесса в МБДОУ, можно отметить, что не смотря на сложную обстановку, учреждение организует образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства,

функционирует в инновационном режиме, успешно реализует проектную деятельность, способствует цифровизации образования, использует в работе с детьми и родителями новые технологии и формы работы. Однако, остаются некоторые **«проблемные точки» и перспективы в развитии**, для разрешения которых необходимо усилить работу всего коллектива, в частности:

- дальнейшая реализация образовательной программы МБДОУ д/с № 72 в соответствии с требованиями новой федеральной образовательной программы;
- продолжать деятельность по совершенствованию физкультурно-оздоровительной работы с детьми, повышению уровня их двигательной активности;
- реализация приоритетных направлений по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, включения их в волонтерскую деятельность, развитию алгоритмического мышления и основ программирования, взаимодействию с семьями воспитанников;
- продолжать работу по ранней профориентационной работе с детьми, пополнение РППС в данном направлении;
- продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности молодых педагогов через наставничество;
- разработка плана мероприятий на 2024г. посвященного «Году семьи».

### **III. Условия осуществления образовательного процесса.**

#### ***Организация материально – технической базы и развивающей предметно-пространственной среды***

Анализ развивающей предметно-пространственной среды показал её соответствие ФГОС ДО (далее РППС) и образовательной программе МБДОУ д/с № 72, разработанной на основе Федеральной образовательной программы (далее – ФОП).

В каждой группе имеются разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, которые безопасны и обеспечивают детям свободный выбор и доступ, в том числе, и детям с ограниченными возможностями здоровья. РППС в группах была ориентирована на использование различных элементов визуализации:

- маркеры центров активности;

- модули занятости центров, которые позволяют учитывать востребованность Центров с позиции вместимости т.е., сколько детей могут играть в Центре одновременно, и какой из Центров свободен;
- визуализированные правила поведения в центрах;
- правила работы в парах;
- правила работы в подгруппе.

Дополнительным компонентом развивающей среды в группах, направленного на развитие детской инициативы и самостоятельности у воспитанников, стали творческие мастерские по интересам «Город мастеров», «Улица оригами», «Пластилиновая улица», «Улица разноцветных лоскутков», «Улица фантазий» и т.д.

Организация развивающей среды в ДОО строилась таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Главная цель ФОП - разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В основе должны лежать духовно-нравственные ценности российского народа, исторические и национально-культурные традиции. Именно поэтому перед коллективом стояла задача создать необходимые условия, чтобы достигнуть данной цели.

В групповых помещениях особое внимание было уделено созданию уголков патриотического воспитания в соответствии с возрастными особенностями. С этой целью творческая группа по реализации проекта по патриотическому воспитанию детей разработала рекомендации по каждой возрастной группе. Педагогами были созданы в каждой группе уникальные уголки патриотического воспитания. На уровне ДОУ был проведен конкурс профессионального мастерства на лучший лэпбук по патриотическому воспитанию детей. В рекреационной зоне 1 этажа также дополнен уголок патриотического воспитания интерактивными панелями, стендом с информацией о календарных памятных датах.

В целях создания условий по реализации задачи по ранней профориентации дошкольников пополнилась рекреационная зона «Город профессий» новыми игровыми модулями и бизбордами по профессиям «Пожарный», «Фермер», «Строитель», «Водитель разных видов транспорта».

Формирование основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста также требовало создания необходимой развивающей среды для дошкольников. В группах пополнились центры финансовой грамотности авторскими

лэпбуками, дидактическими и настольно-печатными играми, атрибутами для сюжетно-ролевых игр, квест-игр, подобрана художественная литература по данной теме.

Одной из актуальных задач в ДОУ остается развитие у дошкольников алгоритмического мышления и начальных навыков программирования на основе использования компьютерных технологий и интерактивного игрового оборудования. В подготовительной группе № 6 активно использовались планшеты с установленной программой «Рыцарь кода» и Scratch Junior, разработаны специальные алгоритмы для решения задач на занятиях. А также с целью развития первоначальных основ алгоритмического мышления педагогами были разработаны алгоритмы выполнения тех или иных действий в разных видах деятельности (конструктивная, познавательная, художественно-эстетическая, режимные моменты).

В 2023 году за средства областного бюджета (167 000 рублей) по мимо выше перечисленного было приобретено оборудование для трудовой, игровой и экспериментальной деятельности на прогулочные участки, чтобы у детей была возможность всесторонне развиваться в летний оздоровительный период.

Библиотечный фонд методического кабинета составляет: 1438 единиц литературы по таким разделам: математическое развитие (74), развитие речи (115), игровая деятельность (41), физкультурно-оздоровительная деятельность (113), художественно-эстетическое воспитание (137), психолого-педагогическая литература (86), методическая литература (272), художественная литература (383), литература по валеологии (21), энциклопедии (38), экологическое воспитание (39), ОБЖ и правила дорожного движения (25), патриотическое воспитание (38) и социальное развитие (30). Библиотечный фонд включает в себя фоно - и видеотеку, репродукции картин, портреты, периодическую федеральную печать и местные издания. Кроме того, у каждого педагога имеется личная профессиональная библиотека.

Учреждение оснащено современным аудиовизуальным оборудованием и другой техникой: 22 компьютера, 11 планшетов, 3 ноутбука, 5 МФУ, 1 сканер, 3 ламинатора, 2 брошюратора, 6 принтеров, 2 медиапроектора, 5 телевизоров, 12 видеоманитофонов, 1 электронное фортепиано, 2 магнитолы, 2 музыкальных центра.

Систематически ведется работа по развитию цифрового образовательного пространства Учреждения: персональными компьютерами оборудованы рабочие кабинеты заведующего, старшего воспитателя, заместителя заведующего по АХР, медицинского персонала, кладовщика, педагогов-психологов, учителей – логопедов, учителей-дефектологов, делопроизводителя. С каждого компьютера обеспечен доступ выхода в сеть Интернет, установлены локальная сеть на 8 рабочих мест. В каждой группе также имеются

компьютеры для работы воспитателей, что позволяет использовать ИКТ технологии в образовательной деятельности детей и при решении профессиональных организационных вопросов.

Учреждение пользуется информационно-аналитическими системами «АВЕРС: Заведующий ДОУ», «АВЕРС: Расчет меню питания» и «АВЕРС: сводная отчетность», которые позволяют оптимизировать процессы кадрового делопроизводства, вести электронный документооборот, упрощают деятельность по формированию отчетной документации, планировать и осуществлять контроль и организацию питания.

Используется система документооборота «Selma» для обмена информацией с управлением образования администрации г. Белгорода по защищенному каналу.

С сентября 2023 года ДОО частично перешло на систему электронного документооборота кадрового делопроизводства. Внедрена программа HR-Link, которая позволяет сотрудникам подавать заявления на ежегодный отпуск, отпуск без содержания дистанционно, что значительно облегчает работу, время- и трудозатратность.

Территория детского сада также является частью развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ. На территории ДОУ имеется 13 прогулочных площадок, спортивная площадка, автогородок, где дети катаются на велосипедах, самокатах, учат правила дорожного движения в процессе решения проблемных ситуаций на дороге; мини-пляж с каркасным плескательным бассейном, где дети могут оздоравливаются в летний период; «Центр экспериментально-исследовательской деятельности», «Уголок сказок», «Метеостанция», опытно-экспериментально-исследовательский участок «Огород», экологическая тропа, состоящая из 14 станций. В летний период созданы новые цветники и клумбы. В рамках реализации проекта по внедрению спортивных игр за областные средств были приобретены на прогулочные участки необходимое количество мячей, теннисных ракеток, наборов для бадминтона для повышения двигательной активности детей на прогулке.

Здание дошкольного учреждения построено в 1982 году и поэтому требует капитального ремонта.

Все группы детского сада оснащены мебелью соответствующей возрастным требованиям. Маркировка мебели выполнена согласно СП (2.4.3648-20).

Для обеспечения безопасности ДОУ оборудовано специальными системами: стационарной и 2 переносными кнопками «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда сотрудников Росгвардии); автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения; речевым оповещателем на случай возникновения

ЧС. Функционирует видеонаблюдение из 10 видеокамер, обеспечивающих обзор территории ДОО.

С 19 января 2022г. по договору с ООО «Стражник» в целях обеспечения безопасности в ДОО осуществляется круглосуточная охрана сотрудниками ЧОП. Также ведется профилактическая работа с персоналом и детьми и их родителями по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций в виде инструктажей, размещения видео-роликов на официальном сайте и социальных сетях. В ДОО имеются паспорта: дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

В связи с повышенной ракетной и террористической опасностью на территории Белгородской области в ДОО созданы 8 зон безопасности и оборудовано подвальное помещение для размещения 191 человека, укомплектованы аптечки необходимым материалом. С персоналом и детьми регулярно проводились тренировочные занятия на отработку различных видов ЧС.

**Выводы:**

- материально-техническое обеспечение МБДОУ способствует реализации образовательной и адаптированных программ, повышению педагогического мастерства, способствует развитию цифровизации образования и отвечает требованиям доброжелательной среды;

- спортивные и прогулочные площадки ДОО не отвечает современным требованиям, требуют замены некоторое игровое оборудование на площадках, частично соответствуют требованиям ФГОС ДО;

- требуется проведение интернета и локальной связи во всех группах ДОО с целью оптимизации работы;

- требуется модернизации системы видеонаблюдения из-за наличия «слепых зон».

**Перспективы развития:** основной целью в следующем году перед коллективом стоит дальнейшее приведение РППС ДОО в соответствии с требованиями федеральной образовательной программой ДО, мотивировать педагогов к созданию авторских дидактических разработок.

### ***Организация питания***

В 2023 г. организация питания дошкольников строилась в соответствии с новыми "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения" (от 27.10.2020 N 32). В течение года велась работа по приведению условий ДОУ в соответствии с СП и рекомендациями полученными от Роспотребнадзора. Остается

проблемой – отсутствие овощехранилища на территории ДОО. Овощи хранятся в загрузочном цеху на пищеблоке, где температура воздуха не соответствует в теплое время года.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 5-ти разовое питание детей. Имеется «Примерное десятидневное меню для питания детей в возрасте от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 7 лет», технологические карты с рецептами и порядком приготовления блюд с учётом времени года. Родители имеют возможность ознакомиться с меню на сайте ДОО во вкладке «Ежедневное меню». Кроме того, в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» на сайте ДОО была создана вкладка «Организация питания в дошкольном учреждении», где представлена подробная информация о питании дошкольников, размещен перечень поставщиков продуктов питания в ДОО на 2023г.

Ежедневное меню составляется медицинской сестрой с помощью программы «АВЕРС: Расчет меню питания».

В детском саду в отчетном году было организовано диетическое питание для 10 детей, имеющих медицинские показания. Для них разработаны отдельные технологические карты и отдельное меню.

В отчетном году стоимость питания в день на одного ребенка в среднем составила 130,5 руб. Выполнение норм питания составило 82,2%, что ниже в сравнении с предыдущем годом (87%). Результаты выполнения норм сложно оценить, так как с января по август детский сад работал в режиме дежурных групп.

Невыполнение норм питания отмечено по следующим основным продуктам: витаминизированному напитку, свежим фруктам, соку, курице, печени, яйцам по причине срыва поставок по вине поставщиков, либо выполнение заявок ДОО в неполном объеме. В начале 2023 года наблюдались нарушения графиков поставки яйца куриного. Причина – несоответствие фактически сложившихся цен на продукцию ценам, указанным в годовых контрактах. С поставщиками велась претензионная работа в результате чего поставки яйца куриного были налажены.

Перевыполнение норм питания не зафиксировано только по рыбе, в связи с тем, что приходилось производить замены в ежедневном меню вместо курей.

В течение года проводился неоднократно оперативный контроль организации питания на пищеблоке и в группах. По результатам контроля выявленные нарушения своевременно устранялись. К проведению контроля привлекаются по желанию родителей воспитанников.



В октябре 2023г. был организован общественный контроль с целью ознакомления родителей с процессом организации питания от планирования закупок продуктов до организации приёма пищи и оценки качества. Родители провели дегустацию приготовленных блюд, оставив положительные отзывы. По итогам проверки комиссия сделала вывод, что при организации питания дошкольников в МБДОУ д/с № 72 нарушений не выявлено.

В августе 2023г. в ДОО была проведена плановая проверка сотрудниками Роспотребнадзора с целью контроль соблюдения санитарных правил. Сотрудниками была дана положительная оценка деятельности ДОО по организации питания и в целом соблюдения санитарного законодательства.

**Проблемы и перспективы:** продолжать работу по приведению пищеблока в соответствии с требованиями новых Санитарных правил, скоординировать работу медицинского персонала и работников пищеблока по корректировке перспективного меню для выполнения среднесуточных норм по таким продуктам питания, как витаминизированные напитки, фрукты свежие, сок; провести работу совместно с медсестрой и кладовщиком по вопросу стабилизации средней стоимости питания 1 дня и выполнения норм питания не ниже 90%.

### ***Кадровый потенциал***

В конце 2023 году МБДОУ было укомплектовано сотрудниками на 94 % согласно штатному расписанию: руководящими, педагогическими, учебно – вспомогательными, административно – хозяйственными работниками.

Образовательный процесс в МБДОУ обеспечивали 47 педагогов:

- старший воспитатель -1;
- воспитатели – 28;
- педагог-психолог -2;
- учитель-дефектолог -2;
- учитель-логопед – 3;
- музыкальный руководитель – 2;
- инструктор по физической культуре - 2
- тьютор – 7.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 16/1;

**Образовательный ценз педагогических работников МБДОУ**

<b>Учебный год</b>	<b>Уровень образования</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>Доля от общего числа педагогов</b>
2021	Высшее	27	59%
	Среднее специальное	17	37%
2022	Высшее	32	64%
	Среднее специальное	18	36%
2023	Высшее	28	59%
	Среднее специальное	19	41%

#### **Распределение педагогических работников по стажу работы**

<b>Учебный год</b>	<b>Стаж педагогической работы</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>Доля от общего числа педагогов</b>
2021	Стаж до 5 лет	2	4%
	Стаж от 5 до 10 лет	10	22%
	Стаж от 10 до 15 лет	8	17%
	Стаж от 15 до 20	7	15%
	Стаж более 20 лет	19	41%
2022	Стаж до 5 лет	4	8%
	Стаж от 5 до 10 лет	10	20%
	Стаж от 10 до 15 лет	8	16%
	Стаж от 15 до 20	11	22%
	Стаж более 20 лет	17	34%
2023	Стаж до 5 лет	4	9%
	Стаж от 5 до 10 лет	7	15%
	Стаж от 10 до 15 лет	7	15%
	Стаж от 15 до 20	8	17%
	Стаж более 20 лет	22	44%

#### **Распределение педагогических работников по уровню квалификации**

<b>Учебный год</b>	<b>Уровень квалификации</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>Доля от общего числа педагогов</b>
	Высшая категория	15 чел.	33%

2021	Первая категория	17 чел	37%
	Без категории	14 чел.	30%
2022	Высшая категория	18 чел.	36%
	Первая категория	20 чел	41%
	Без категории	12 чел.	24%
2023	Высшая категория	19 чел.	40%
	Первая категория	17 чел	36%
	Без категории	10 чел.	21%

### **Информация о средней заработной плате педагогов**

<b>2021г.</b>	<b>2022г.</b>	<b>2023г.</b>
30 572 руб.	41 603 руб.	44 739 руб.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 94%. На конец отчетного года не хватало 3 тьютора. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

В 2023 г. процент педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории остался на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом. Однако нужно отметить, что увеличилось количество педагогов с высшей категорией. Это говорит о повышенной мотивации и стремлении к профессиональному росту. Основная доля неаттестованных педагогов, как и в прошлом году, являются тьюторы и вновь пришедшие воспитатели. Однако, радует то, что в ДОО наблюдается приток молодых специалистов.

В 2023г. вступил в силу приказ Минпросвещения РФ от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Все педагогические работники были ознакомлены с данным нормативным документом, с возможностью аттестоваться на категории «педагог-наставник», педагог-методист». Был пересмотрен план аттестации педагогических работников ДОО.

В 2023 году были созданы условия для повышения педагогической компетентности педагогов по овладению современными педагогическими технологиями и их применение в профессиональной деятельности для реализации приоритетных направлений. Так, педагоги в течение года принимали участие в методических мероприятиях ДОО: мастер-класс «Применение игровых технологий в экономическом воспитании дошкольников», «Макеты в ознакомлении с профессиями-своими руками», «Использование технологии «Гость группы», внедрение технологии «Ранняя профориентация дошкольников», семинары-практикумы,

«Использование макетной игровой технологии и методов моделирования в ознакомлении дошкольников с профессиями», открытые просмотры занятий с детьми: «Организация и проведение подвижных народных игр», «Использование технологии конструктивно-технического творчества в образовательной деятельности с детьми», семинар-практикум «Использование современных технологий в образовательном процессе для формирования финансово-экономических знаний у детей». Также в отчетном году приказом по ДОО были созданы методические объединения (МО) по возрастным группам, закреплены руководители. МО проходили 1 раз в квартал. Тематика МО планировалась исходя из потребностей и запросов педагогов, т.е. методическая помощь оказывалась адресно, точно.

Более 90% педагогов ДОО стали активно применять в своей профессиональной деятельности дистанционные образовательные технологии (ДОТ). Созданы официальные страницы учреждения в социальных сетях: «Сферум», «ВКонтакте», «Одноклассники», YouTube, 94% педагогов имеют свои профессиональные страницы на таких сервисах и платформах, как: NSPORTAL.RU, MAAM.ru, «ВКонтакте», «ОК». Кроме того, педагоги проходили обучение в дистанционном формате:

<i>Дистанционные курсы</i>	<i>Вебинары, конференции, форумы</i>
ООО «Высшая школа администрирования» «основы робототехники и Lego-конструирования для детей дошкольного и младшего возраста» <b>72ч. -3 педагога</b>	«Использование дидактических сказок при реализации программы «Разноцветный мир» – <b>2 педагога</b>
ООО «Высшая школа администрирования» «Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой» -72 ч. - <b>2 педагога</b>	МПАДО всероссийская научно-практическая конференция «Сохраняя культуру, сохраняем нацию» - <b>2 педагога</b>
«Применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»-72ч. – <b>4 педагога</b>	Учебно-методический центр «Школа 2100» вебинар «ответственное родительство: развитие духовно-нравственного потенциала семьи» 2023г. – <b>16 педагогов</b>
Обучающий курс «Воспитатели России: «Вопросы развития и воспитания дошкольников», 36ч. – <b>12 педагогов</b>	Педагогический портал «Солнечный свет»- «Арт-терапия для детей с ОВЗ в условиях ФГОС» 21.03.2023г. – <b>6 педагогов</b>
ООО «Высшая школа делового администрирования» «Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с	Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного

федеральной образовательной программой» (72 ч.) – <b>9 педагогов</b>	образования в образовательную практику» 14.07.2023г  <b>32 педагога</b>
Дистанционные курсы «Основы логического и алгоритмического мышления у дошкольников» - <b>23 педагога</b> , 72 час., 25.11- 16.04.2023г	«Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС», 25.02 2023г. – <b>6 педагогов</b>
Дистанционные курсы «Патриотическое воспитание обучающихся в системе работы образовательной организации » - <b>18 педагогов</b> , 72 час. 13.10-12.11.2023г.	«Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире» 2023г.-8 педагогов

Одним из направлений методической работы с педагогами является самообразование. Ежегодно педагоги по своему желанию выбирают тему или направление в развитии дошкольников для более глубокого изучения, отработки новых методик и технологий. Самообразование педагогов способствует в перспективе обобщению актуального педагогического опыта на разных уровнях. В 2023 г. в городской банк данных было внесено 4 актуальных педагогических опытов и 1 в областной банк данных:

№ п/п	Название АПО	Авторы	Уровень	Документ
1.	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством использования культурных практик»»	Максимовская А.В., воспитатель, Попова А.А., воспитатель	муниципальный	Приказ УО от 20.03.2023г. № 26
2.	«Театрализованно-игровая деятельность как средство развития коммуникативно-речевых способностей детей с ОНР»	Кононученко И.В., учитель-логопед	муниципальный	Приказ УО от 20.03.2023г. № 26
3.	«Формирование основ гражданской идентичности у детей старшего дошкольного возраста с ТНР посредством	Колтунова М.В., воспитатель, Голованева Н.А., воспитатель	муниципальный	Приказ УО от 15.06.2022г. № 48

	использования квест-технологии»			
4.	«Развитие произвольности у старших дошкольников посредством технического творчества»	Симонова О.А., воспитатель, Давиденко М.Д., воспитатель	муниципальный	Приказ УО от 20.03.2023г. № 26
5.	«Театрализованно-игровая деятельность как средство развития коммуникативно-речевых способностей детей с ОНР»	Кононученко И.В., учитель-логопед	региональный	ОГАОДПО рег.; 43 протокол заседания УМС от 16.11.2023г. № 5

Педагоги активно включались в конкурсное движение, отмечены победы, призерство и лауреатство в конкурсах различного уровня, активно делились своим педагогическим опытом, выступая на методических мероприятиях муниципального и регионального уровня, а также посредством публикации статей в методических сборниках по итогам конференций (информация представлена в таблицах ниже).

#### Публикации методических материалов педагогами в 2023г.

ФИО педагога	Название статьи	Место публикации
Тарарыв И.В.	- «Создание цифровой образовательной среды в ДОО»	Педагогический опыт: от теории к практике: материал II Всеросс. науч.-практ. конф., - Чебоксары: «Интерактив плюс», 2023.-256 с.
	- «Организация системы ранней помощи на базе ДОО»	Реабилитация, абилитация и психолого-педагогическая коррекция у детей с различными видами нарушений в развитии: сборник методических материалов.- Белгород, 2023-54с.
Удовенко С.Ю.	- «Современные подходы к содержанию образования и условиям развития финансовой грамотности детей дошкольного возраста»	Образование через всю жизнь «Тенденции развития образования: педагог, образовательная организация, общество-2023»

Максимовская А.В., Худобина Ю.А.	- «Формирование целостного жизненного опыта в социуме у детей дошкольного возраста через раннюю профориентацию»	«Интерактив плюс» II Всероссийская научно- практическая конференция Чебоксары 2023
	- «Роль пальчиковой гимнастики в развитии детей дошкольного возраста»	«Интерактив плюс» Всероссийская научно-практическая конференция Чебоксары 2023
Воронюк К.Р., Мартынова В.Н., Хакимова Е.А.	- «Деятельность тьютора по генерализации навыков самообслуживания ребенка с РАС»	«Буква» Международный сборник педагогических публикаций Выпуск 10 часть 3 г. Москва 31.10.2023г
	- «Простые игры для запуска речи у детей с РАС»	«Педагог: искусство, наука, практика» Москва 2023г
Голованева Н.А., Волкова В.Е.	- «Влияние семейного общения на развитие речи дошкольника»	Агентство международных исследований Уральские научные чтения 06 апреля 2023г.
Голованева Н.А., Колтунова М.В.	- «Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста через игры математического содержания»	Агентство международных исследований 30 марта 2023г.
	- «Организационно-педагогические условия формирования читательского интереса у дошкольников к художественной литературе»	Международный центр инновационных исследований 22 ноября 2023г.
Румянцева О.В.	- «Использование методов сенсорной интеграции у дошкольников с РАС»	«Педагогическая наука трансформация и векторы развития» ООО «ОЦ» Инициатива, г. Чебоксары

	- «Научно доказанные методы сопровождения детей раннего возраста в службе ранней помощи на базе ДОУ»	Сборник «Реабилитация, абилитация и психологическая коррекция у детей с различными видами нарушений» Июнь 2023г.
Субботина Н.А.	- «Научное и образовательное пространство в условиях вызовов современности»	ЦНС «Интерактив плюс» 08.02.2023г

***Выступление на ММО, семинарах-практикумах, конференциях в 2023 г.***

Мероприятие, дата, место проведения	Уровень	Тема выступления
Практико-ориентированный семинар на базе ФГАОУ ВПО НИУ БелГУ, 28-29 марта 2023г.	региональный	«Содержание работы учителя-логопеда в дошкольной образовательной организации»
Практико-ориентированный семинар на базе МБДОУ д/с № 72, 12.11.2023г.	муниципальный	«Функциональное содержание структурных элементов развивающей предметно-пространственной среды «ресурсной группы»».
Стажировка для педагогов ЧДОУ «православный д/с «Покровский»»	муниципальный	«Роль мотивации и поощрения для налаживания сотрудничества с ребенком с РАС»
Семинар-практикум на базе МБДОУ д/с № 6 г. Белгорода,	муниципальный	«Применение здоровьесберегающих технологий в условиях осуществления коррекционно-развивающей деятельности с детьми в группах компенсирующей направленности»
Практико-ориентированный семинар на базе МБДОУ д/с № 72, 09.10.2023г. региональный		«Методы диагностики жизненных, академических, двигательных навыков ребенка с РАС. Выявление сенсорного профиля ребенка. Организация педагогического наблюдения» «Порядок выполнения дефицитов в



		развитии базовых навыков у детей с РАС»
		Организация сотрудничества с родителями как условие эффективности оказания помощи дошкольнику с РАС. Ведение «дневника тьютора» для коммуникации с родителями
ГОБУ «БРЦ ПМСС» РРЦ 31.03.2023г	региональный	Тема: «Применение поведенческой игровой терапии для повышения коммуникативной активности у детей с РАС»
ГОБУ «БРЦ ПМСС» РРЦ 12.09.2023г	региональный	«Основные особенности Денверск модели раннего вмешательства»
Практико-ориентированный семинар, г. Старый Оскол 27.04.2023г	региональный	«Развитие функциональной коммуникации детей с РАС»
Всероссийская научно-практическая конференция, 13.08.2023г.	Всероссийский	«Образовательная организация как ресурс для внедрения инновационных решений»

**Участие ДОО и педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году**

Название конкурса	Результативность участия воспитанников
<b>Всероссийский уровень</b>	
Педагогика 21 века»	3-призеры 1-лауреатов
«Ориентир -здоровый образ жизни»	1-призер
«Моя родина - Россия»	1-призеры
«Разговор о важном»; номинация эссе «Развитие патриотического воспитания дошкольников»	1-победитель

<b>Региональный уровень</b>	
«Нестандартные формы проведения занятий»	1-победитель
«Воспитатели ОО»	1-призеры 5-лауреатов 4-участников
<b>Муниципальный уровень</b>	
«Все профессии важны...»	1-призеры 0-лауреатов 3-участников
«Методическое пособие»	1-призеры 2-лауреатов 1-участников
«Цветов причудливый узор	1-лауреат
«Достучаться до сердец»	1-лауреат

**Вывод:** анализ показывает достаточный кадровый потенциал педагогического коллектива МБДОУ, все педагоги имеют педагогическое образование, в целом владеют на хорошем уровне педагогическими компетенциями, имеют наработанный опыт, делятся им с педагогической общественностью.

**Проблемы:** недостаточный профессиональный уровень вновь пришедших молодых педагогов, студентов 4 курса БелГНИУ, профессиональное выгорание некоторых педагогов.

**Перспектива:** использование наставничества, как основного инструмента для повышения компетентностей педагогических работников, создания доверительных взаимоотношений в коллективе, успешной адаптации для вновь принятых педагогов, работа педагогов-психологов ДОО с педагогами, имеющими профессиональное выгорание.

## **IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

### ***4.1. Результаты мониторинговых исследований***

С целью определения качества оказываемых образовательных услуг, в МБДОУ д/с № 72 действует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Мониторинговые исследования осуществляются в соответствии с разработанной программой ВСОКО.

В Программу входят 3 направления оценки качества образования: оценка качества условий реализации ОП ДО, оценка качества организации образовательной деятельности, оценка качества реализации образовательной деятельности.

В отчетном году были проведены следующие мониторинговые исследования:

### **1. Мониторинг показателей здоровья детей:**

#### **Распределение детей по группам здоровья за три года:**

<b>Группы здоровья</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Списочный состав	312	305	289
I группа	107	101	86
II группа	184	184	175
III группа	13	12	20
IV группа	8	8	8

Мониторинг показателей заболеваемости и функционирования в 2023г. невозможно оценить за полный календарный год в связи с функционированием детского сада в режиме дежурных групп с января по август 2023г. Поэтому в таблице представлены данные только за 4 квартал 2023г.:

#### **Показатели заболеваемости за 3 года:**

<b>Год</b>	<b>Количество детей</b>	<b>Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в МБДОУ</b>	<b>Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком по городу</b>
2021 год	312	6,5	8,1
2022 год (9мес.)	305	8,1	4,8
2023г. (4 кв.)	289	0,8	1,8

#### **Показатели анализа функционирования за последние три года:**

<b>Период</b>	<b>Показатель по ДОУ</b>	<b>Среднегородской показатель</b>
2021 год	76,17%	76,13%
2022 год (9мес.)	75,54%	75,14%
2023г. (4 кв.)	73,25%	71,45%

Сравнительный анализ провести сложно, но можно отметить, что показатели по ДОО выше среднегородских показателей.

## 2. Мониторинг освоения ООП ДО и АООП ДО.

Анализ качества знаний по отдельным образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок (в разрезе за 3 года):

Направления развития (образовательные области)	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
	<i>Уровень освоения ОП в %</i>	<i>Уровень освоения ОП в %</i>	<i>Уровень освоения ОП в %</i>
Физическое развитие	93	93	91
Социально-коммуникативное развитие	91	93	87
Познавательное развитие	90	90	86
Речевое развитие	83	86	85
Художественно-эстетическое развитие	97	93	87
<b>ИТОГО</b>	90,8	91	87

### Динамика освоения АООП ДО детьми группы компенсирующей направленности для детей с ТНР № 5 и № 12

Группа	Динамика			Педагог-психолог	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог
	положительная	незначительная	отрицательная			
5	11	0	0	11	11	-
12	8	1	0	9	9	-
	95%	5%	0	100%	100%	

### Динамика освоения АООП ДО детьми группа компенсирующей направленности для детей с РАС «Ресурсная группа»

Группа	Динамика			Педагог-психолог	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог
	положительная	незначительная	отрицательная			
	ая	ая	ая			

13	6	1	0	7	7	7
	86%	14%	0	100%	100%	100%

Результаты мониторинга освоения Образовательной программы детьми всех возрастных групп на конец учебного года показали 87%, что ниже показателя прошлого отчетного года на 4%. Возможной причиной снижения показателя считаем нахождение детей в течение длительного срока в домашних условиях, т.к. ДОО работало в режиме дежурных групп и не все дети имели возможность их посещать. Образовательная деятельность с детьми проводилась педагогами в дистанционном формате, однако, не все дети и родители имели возможность подключаться к онлайн-занятиям и выполнять задания педагогов.

Данные мониторинга были обсуждены на итоговом педагогическом совете и выработаны управленческие решения:

- оптимизировать работу с детьми в дистанционном формате на случай работы ДОО в режиме дежурных групп.

- пассивных родителей привлекать к участию в образовательной деятельности с детьми, выполнению игровых заданий, поиск форм взаимодействия, удобных родителям.

### **3.Логопедическое обследование обучающихся МБДОУ:**

В феврале 2023 г. проводилось ежегодное логопедическое обследование воспитанников МБДОУ с 3 до 7 лет. Количество детей, обследованных учителями-логопедами в учебном году 215 детей из 235 детей. «0 детей не были обследованы, т.к. детский сад работал в режиме дежурных групп и они находились за пределами г. Белгорода.

Из числа обследованных детей выявлено с ФФН -39, с ОНР -88, СНР – 22. Из них выявлено детей старшего дошкольного возраста, нуждающихся в помощи 40 чел. (18 % от общего числа обследованных). Охвачено помощью 40 человек (100 % от числа нуждающихся).

Нуждающиеся в коррекционной помощи дети, выявленные в результате обследования, были направлены на ТПМПК. Зачисление воспитанников в логопедический кабинет, группы компенсирующей направленности и выпуск их после устранения речевых нарушений проводится на основании заключения ТПМПК и приказа заведующего в течение всего учебного года.

### **4.Мониторинг адаптации вновь поступивших детей детский сад**

Мониторинг адаптации воспитанников проводился в ноябре 2023 г. Всего было обследовано 102 ребенка, посещающих детский сад с сентября 2023 г.

Целью мониторинга явилось определение уровня адаптации каждого ребенка, посещающего детский сад в течении 2-х месяцев.

Результаты отражены в таблице:

Степень адаптации	1 младшие группы (2, 11)	2 младшие группы (1,10)	Средние группы (3,4,8)	Подготовительные группы (1, 11)	всего
легкая	41 чел <b>(82 %)</b>	32 чел. <b>(70%)</b>	4 чел. <b>(100%)</b>	2 чел. <b>(100%)</b>	<b>77 %</b>
средней тяжести	8 чел <b>(16 %)</b>	13 чел. <b>(28%)</b>	-	-	<b>20 %</b>
тяжелая	1 чел <b>(2 %)</b>	1 чел <b>(2 %)</b>	-	-	<b>3%</b>

Результаты выявления уровня адаптации:

- имеют высокий уровень адаптации 79 чел. (77%);
- имеют средний уровень адаптации 21 чел. (20 %);
- имеют низкий уровень адаптации 2 чел. (3%);
- имеют незавершенный уровень адаптации чел. ( 0%).

Как видно из таблицы основную массу детей оставляют дети с легкой степенью адаптации – 77 %. Это значит, что дети успешно адаптировались к условиям детского сада, у них преобладает спокойное или радостное эмоциональное состояние. Дети с легкой степенью адаптации активно контактируют с взрослыми и детьми, у них сформированы игровые навыки, навыки самообслуживания.

20 % детей имеют адаптацию средней тяжести, что свидетельствует о том, что у этих детей присутствуют признаки легкой адаптации, но эмоциональное самочувствие еще не стабильно. Любой новый раздражитель может привести к отрицательной эмоциональной реакции. Однако, при поддержке взрослого ребенок проявляет познавательную и игровую активность, вступает во взаимоотношения с взрослыми и сверстниками.

3% детей имеют тяжелую степень адаптации, которая связана с несформированностью бытовых, коммуникативных и игровых навыков. Это дети, поступившие в ресурсную группу для детей с РАС. В силу их физиологических особенностей адаптация к условиям ДОО оказалась тяжелой.

**Вывод:** в детском саду ведётся планомерная и систематическая работа по облегчению прохождения адаптационного периода у детей, поступивших в МБДОУ. С детьми с низкой адаптацией был разработан план мероприятий по снижению уровня тревожности. Используемая модель психолого-педагогического сопровождения по Программе адаптации подтвердила свою эффективность.

**Проблемы:** наблюдения периода адаптации в ДОУ позволяет сделать следующий вывод о том, что более других испытывали трудности привыкания к новым условиям:

- дети, не привыкшие к режиму сна и бодрствования детского сада;
- дети, не владеющие элементарными навыками самообслуживания;
- чрезмерно опекаемые в семье дети, привыкшие к повышенному вниманию окружающих взрослых;
- неуверенные в себе дети, робкие, застенчивые;
- дети, склонные к конфликтному поведению, нежелающие поделиться своими игрушками с другими, которым трудно общаться со сверстниками;
- дети, родители которых испытывали безосновательное беспокойство за ребенка во время его пребывания в группе детского сада;
- дети с отставанием в развитии.

**Перспектива:**

- своевременное выявление проблемных ситуаций привыкания к новой обстановке вновь поступивших детей с целью оказания адресной помощи в преодолении коммуникативных барьеров;
- повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей посредством консультирования, в том числе в дистанционном режиме;
- раннее выявление у детей отставания в развитии и оказание необходимой коррекционной помощи.

## **5. Мониторинг готовности выпускников к обучению в школе.**

Исследование уровня готовности к обучению в школе воспитанников проводилось в апреле 2023 г. Всего в обследовании приняло участие 38 детей, посещающих подготовительные группы ДОУ.

Целью исследования явилось определение уровня готовности к школьному обучению каждого ребенка, посещающего подготовительную группу ДОУ №72.

На основании полученных данных были сделаны следующие выводы:

группы	Готов к обучению	Условно готов к	Условно не	Не готов к
--------	------------------	-----------------	------------	------------

		обучению	готов к обучению	обучению
7	20 - 69%	9 – 31%	-	-
12	5 – 63%	3 – 50%	-	-
13	-	1 – 100%	-	-

Обобщая полученные данные можно сделать вывод, что 66 % детей подготовительных групп готовы к школьному обучению и не нуждаются в дополнительном углубленном психологическом обследовании. У этих детей хорошо развита тонкая моторика руки и произвольное внимание, сформированы навыки пересчета, понятия «больше-меньше». Сформирован звуковой и звукобуквенный анализ материала, подаваемого на слух. Дети, которые готовы к школе имеют достаточно высокий уровень произвольной регуляции деятельности. У этих детей прогноз адаптации к школе – благоприятный.

34 % детей условно готовы к обучению в школе. У этой группы детей отчасти можно прогнозировать трудности при начале школьного обучения. Эти дети затруднялись при выполнении звукового и звукобуквенного анализа слов, у них недостаточно развиты навыки произвольного поведения. У некоторых детей недостаточно развита мелкая моторика руки. **Вывод:** психолого-педагогическое сопровождение подготовительных к школе групп было достаточно эффективным. Программа развивающих занятий позволяет в полной мере решать задачи формирования качеств и умений, необходимых для успешного обучения в школе.

**Проблемное поле:**

- увеличение количества детей с патологиями развития, в том числе в речевом онтогенезе, нарушении психических процессов (память, мышление, внимание), что отражается на процессе подготовке к школьному обучению.

**Перспективы:**

- раннее выявление детей с особыми образовательными потребностями и оказание необходимой коррекционной помощи им;
- проведение разъяснительной работы (онлайн-консультирование, индивидуальных консультаций и др.) для родителей по вопросам помощи детям данной категории.
- проведение консультативной работы с родителями по профилактике школьной дезадаптации детей.

**6.Социологический и психолого-педагогический мониторинг, направленный на выявление факторов, потребностей родителей и**



## педагогов качеством дошкольного образования.

С целью выявления удовлетворенности родителей уровнем образовательных услуг МБДОУ в период с 27 по 30 ноября 2023 года было проведено анкетирование. В нем приняло участие 222 родителя из разных возрастных групп, что составило 77% от их общего числа. Анкетирование проводилось в дистанционном формате с применением электронного сервиса Google таблицы, что значительно сокращает трудо-и времязатратность родителей и рабочей группы, оформляющей сводную таблицу по результатам анкетирования.

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

Анкетирование проводилось по 4 блокам:

Блок № 1 Оснащенность ДОУ

Блок № 2 Квалифицированность педагогов

Блок № 3 Развитие ребенка

Блок № 4 Удовлетворенность взаимодействием с ДОО

Содержание вопросов анкеты было направлено на выявление мнения родителей об основных направлениях работы детского сада, определенных нормативными документами.

Результаты анкетирования представлены в таблице:

Группы	Количество родителей, удовлетворённых оснащённостью ДОО, %	Количество родителей, удовлетворённых квалифицированностью педагогов, %	Количество родителей, удовлетворённых развитием ребенка, %	Количество родителей, удовлетворённых взаимодействием с ДОО, %	Итого, %
гр. № 1	95	100	94	96	96
гр. № 2	90	91	97	80	90
гр. № 3	85	91	95	88	90
гр. № 4	87	99	97	98	95
гр. № 5	96	100	100	100	99
гр. № 6	97	100	100	99	99
гр. № 7	85	100	96	97	95
гр. № 8	75	87	77	71	78
гр. № 9	93	92	90	90	91
гр. № 10	98	98,5	98	98,5	98
гр. № 11	98	100	100	100	99,5

гр. № 12	72	100	94	100	92
гр. № 13	100	100	100	100	100
гр. № 14	76	95	80	96,5	87
<b>Средний уровень удовлетворенности по ДОУ составил:</b>					93%

*Таблица №12*

<b>Средний уровень удовлетворенности родителей в сравнении за 3 года</b>		
<b>Май 2021г.</b>	<b>Август 2022г.</b>	<b>Ноябрь 2023г.</b>
92%	99%	93%

**Вывод:** результат анкетирования оказался ниже по сравнению с прошлым годом, однако выше 90%, что говорит о стабильно положительном отношении к детскому саду и его коллективу. В двух группах результат оказался ниже 90%. Причинами стало не полноценное донесение родителям всей информации о деятельности ДОО, отсутствием доверительных отношений с воспитателями. Полученные данные были рассмотрены и обсуждены на педагогическом часе с педагогическим коллективом. Воспитателям групп, набравших наименьший процент удовлетворенности было поручено подробно изучить результаты анкетирования и разработать план работы по повышению уровня удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.

### **7. Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды учреждения**

На основании приказа МБДОУ д/с № 72 от 24.11.2023 года № 210 в период с 01 декабря по 14 декабря 2023 года была проведена оценка уровня соответствия развивающей предметно-пространственной игровой среды требованиям ФГОС ДО и ФОП.

#### *Динамика соответствия РППС требованиям ФГОС ДО*

<b>Параметр</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>Динамика</b>
Насыщенность	1,9	1,99	1,96	соответствует
Трансформируемость	2,0	2,0	2,0	соответствует
Полифункциональность	1,85	1,98	1,96	положительная

Вариативность	2,0	1,86	1,86	соответствует
Доступность	2,0	1,93	1,93	соответствует
Безопасность	2,0	2,0	2,0	соответствует
<b>Средний балл (%)</b>	<b>1,96 (98%)</b>	<b>1,96 (98%)</b>	<b>1,96 (98%)</b>	

Результаты, представленные в таблице, позволяют сделать вывод, что выполнение принципов РППС в целом соответствуют основной образовательной программе дошкольного образования ДОО.

Необходимо обратить внимание на показатели критериев «Насыщенность» «Вариативность», «Полифункциональность», так как:

- оснащение образовательного пространства групп не в полной мере соответствует требованиям ФОП, не обеспечивает творческую активность воспитанников (недостаточно современных видов конструкторов, наборов робототехники), экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- недостаточное наличие в группах вариативных и полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, что мешает разнообразить предметную среду.

**Выводы и перспективы:** предметно-пространственная развивающая среда создана на достаточном уровне, но имеются точки роста:

1. Продолжать пополнять образовательную среду групп игровым оборудованием в соответствии с требованиями ФОП за счет областных средств.
2. Пополнить РППС пособиями и авторскими дидактическими играми, Лэпбуками по познавательному развитию.
3. Продолжать создавать рекреационные образовательные зоны в холлах ДОО по приоритетным направлениям.

## 8.Результаты внешнего контроля

24.08.2023г.	Управление Роспотребнадзора по БО	Контроль за соблюдение м санитарных правил	Профилак тический визит	Согласно акту	Акт проверки от 24.08.2023г. № 1191
--------------	---	--	-------------------------------	------------------	--

16.03.2023г.	Управление образования администрации г. Белгорода	Контроль безопасных условий на прогулочных участках	Плановая	Нарушений не выявлено	Справка по результатам контроля
04.08.2023г	Совет безопасности управления ГОЧС г. Белгорода	Обеспечение безопасных условий в МБДОУ	внеплановая	Даны рекомендации	Справка по результатам контроля

За отчетный период в МБДОУ д/с № 72 было проведено 2 контрольных мероприятия органами государственного контроля и 1 мероприятие со стороны учредителя. В 2023г. проверки органами госконтроля заменены на профилактические визиты. По результатам профилактического визита Роспотребнадзора нарушений не было выявлено. Остальные проверки были направлены на контроль безопасных условий в ДОО, в ходе проверок были даны устные замечания и рекомендации, в том числе по комплектации аптек, правильном оборудовании зон безопасности в ДОО. Рекомендации были учтены и выполнены.

## **V. Перспективы и планы развития Учреждения**

Анализ деятельности МБДОУ за 2023г. материально-технических, финансовых и кадровых ресурсов не смотря на сложную обстановку в Белгородской области, функционирования ДОО в режиме дежурных групп в течение 8 месяцев, показал в целом положительную динамику, что позволяет не только поддерживать МБДОУ в режиме стабильного функционирования, но и обеспечить дальнейшее инновационное развитие учреждения с целью повышения доступности качественного дошкольного образования, укрепления здоровья воспитанников, повышения их уровня воспитанности.

Подводя итоги деятельности МБДОУ за отчетный год, можно сделать вывод, что коллектив добился положительных результатов по всем направлениям.

Оценивая достигнутые результаты за 2023 год, можно выделить наиболее значимые задачи для решения педагогическим коллективом в 2024 году:

- продолжать создание организационно-методических, материально-технических, кадровых условий в ДОО в соответствии с требованиями новой федеральной

образовательной программы;

- создание условия для приобщения воспитанников к здоровому образу жизни, к культурным ценностям, развитию их физических качеств и двигательной активности;
- создание условий для реализации приоритетных направлений по формированию финансовой грамотности дошкольников, развития алгоритмического мышления и основ программирования у дошкольников, развитию ранней профориентации детей посредством взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами;
- создание условий для воспитания в детях убежденных патриотов с активной жизненной позицией в рамках реализации программы воспитания.
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, создание доверительных взаимоотношений в коллективе, условий для успешной адаптации вновь принятых педагогов через систему наставничества и своевременного предотвращения профессионального выгорания у опытных педагогов.