

Рассмотрено  
на общем собрании работников  
МБДОУ д/с № 72  
Протокол № 2 от 03.03.2022г.



«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ д/с № 72  
И.В. Тарарыв  
Приказ от 03.03.2021г. № 88

**О Т Ч Е Т**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детского сада комбинированного вида № 72**  
**«Мозаика» г. Белгорода**  
**за 2021 год**

Отчет в управление образования  
администрации г. Белгорода направлен  
« 4 » апреля 2022 г.  
Заведующий МБДОУ д/с № 72  
\_\_\_\_\_ И.В. Тарарыв

Отчет управлением образования  
администрации г. Белгорода  
принят « 11 » апреля 2022 г.  
Руководитель управления образования  
администрации г. Белгорода  
\_\_\_\_\_ И.А. Гричаникова



г. Белгород

## **Содержание**

- 1. Общая характеристика учреждения**
- 2. Особенности организации образовательного процесса**
- 3. Условия осуществления образовательного процесса**
- 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**
- 5. Перспективы и планы развития Учреждения.**

**Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 72 «Мозаика» г. Белгорода, подлежащего самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2020 г.	2021 г.
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	329	314
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	328	312
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	1	2
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	306	274
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	328	312
1.4.2	В режиме продленного дня (12 -14 часов)	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	58 / 18%	48/15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	58 / 18%	48/15%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	58 / 18%	48/15%
1.5.3	По присмотру и уходу	58 / 18%	48/15%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,8	6,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46	46
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	29 / 63%	29 / 63%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29 / 63%	27/59%

1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17/ 37%	17/ 37%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17/ 37%	17/ 37%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации была присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35/ 76%	32/70%
1.8.1	Высшая	15 / 33%	15 / 33%
1.8.2	Первая	20 / 43%	17 / 37%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников , в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	4/ 9%	2/4%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 / 9%	8 / 9%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/17%	9/20%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников , в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	41 /89%	42/91%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 / 100%	46/100%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших квалификацию по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 / 98%	47 / 98%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/14	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	музыкального руководителя	да	да

1.15.2	инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	учителя-логопеда	да	да
1.15.4	логопеда	да	да
1.15.5	учителя- дефектолога	да	да
1.15.6	педагога-психолога	да	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2201/ 6	2201/ 7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	110	110
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Сравнивая показатели деятельности ДОО с 2020г. нужно отметить, что уменьшилось количество детей от 3 до 8 лет, в связи с тем, что начала функционировать «ресурсная группа» для детей с РАС, где норматив по количеству детей меньше, а также в 2021 г. была укомплектована дополнительная группа детей раннего возраста и соответственно увеличилось количество детей до 3х лет. По остальным показателям отмечается стабильность, критических отклонений нет.

## **I. Общая характеристика учреждения.**

Самообследование деятельности в МБДОУ д/с № 72 (далее МБДОУ) проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями Приказ от 14.12.2017г. № 1218);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 11.07.2020 г. № 1038 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- ✓ Приказ № 831 от 14.08.2020г. «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 72 «Мозаика» г. Белгорода (далее по тексту – МБДОУ) введено в эксплуатацию в 1982 г.

Учредителем Учреждения является администрация г. Белгорода, функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации г. Белгорода.

Местонахождение Учредителя: 308000, г. Белгород, ул. Попова, д.25-а.

ДОУ является по *типу*: бюджетное дошкольное образовательное учреждение, по *виду* - комбинированное, *организационно-правовая форма* МБДОУ – муниципальное образовательное учреждение.

**Место нахождения** (юридический, фактический адрес): 308033, Россия, г. Белгород, улица Шаландина, 11.

Тел./ факс 8(4722)52-62-14, тел. 8(4722)52-41-12.

эл.адрес: [mosaika\\_72mdou@inbox.ru](mailto:mosaika_72mdou@inbox.ru), [mdou72@beluo31.ru](mailto:mdou72@beluo31.ru);

сайт - <http://mdou72.beluo31.ru/>

**Режим работы детского сада:**

- 5 дневная рабочая неделя;
- длительность работы — 12 часов.
- Ежедневный график работы:  
с 07.00 до 19.00 часов (общеразвивающие, комбинированные группы);  
с 08.00 до 18.00 (группы компенсирующей направленности)
- Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.

**Лицензия** на право осуществления образовательной деятельности № 8274 от 26 мая 2016г.

**Лицензия** на осуществление медицинской деятельности № ЛО-31-01-001257 от 03.04.2013 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 72 «Мозаика» г. Белгорода расположено в типовом отдельно стоящем здании, оборудованное кнопкой «тревожной сигнализации», пожарной сигнализацией с голосовым АПС, видеонаблюдением на 10 видеокамер, находится под охраной ЧОП.

В здании МБДОУ располагаются 13 групповых ячеек, включающих в себя игровые, раздевалки, туалетные комнаты, физкультурный зал, изостудию, совмещенную с музыкальным залом, сенсорную комнату, 2 кабинета педагога-психолога, логопедический кабинет, кабинет логопедического пункта, кабинет музыкального руководителя, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, прачечная.

На территории МБДОУ размещены: 13 игровых прогулочных площадок для детей, спортивная площадка, экологическая тропа, опытно-экспериментальный участок (огород), автогородок, «Уголок экспериментально-исследовательской деятельности», клумбы (цветники, рокарии, розарии).

Имеющиеся условия создают благоприятные возможности для реализации образовательной деятельности с детьми, осуществления сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников и социальными институтами детства, способствуют созданию положительного имиджа детского сада среди жителей микрорайона и близлежащей территории.

### *Характеристика контингента воспитанников*

В МБДОУ д/с № 72 функционирует 15 групп (на 31.12.2021г. - 314 детей), из них 7 групп общеразвивающей направленности, 4 групп комбинированной направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа компенсирующей направленности для детей с РАС, 1 группа кратковременного пребывания компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья:

Возрастные группы	Количество детей
Первая младшая группа общеразвивающей направленности № 2 (2-3 года)	21
Первая младшая группа общеразвивающей направленности № 14 (2-3 года)	19
Вторая младшая группа общеразвивающей направленности № 3 (3-4 года)	24
Вторая младшая группа общеразвивающей направленности № 4 (3-4 года)	26
Вторая младшая группа общеразвивающей направленности № 8 (3-4 года)	22
Средняя группа общеразвивающей направленности № 6 (4-5 лет)	31
Средняя группа общеразвивающей направленности № 9 (4-5 лет)	29
Старшая группа общеразвивающей направленности № 7 (5-6 лет)	28
Старшая группа общеразвивающей направленности № 10 (5-6 лет)	28
Подготовительная группа комбинированной направленности № 1 (6-7 лет)	28
Подготовительная группа комбинированной направленности № 11 (6-7 лет)	26
Группа компенсирующей направленности для детей с РАС № 13 (5-8 лет)	6
Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 5 (5-7 лет)	12
Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 12 (5-7 лет)	10
ГКП компенсирующей направленности для детей с ОВЗ	2

### *Задачи, решавшиеся в отчетном году*

В 2021 году коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 72 «Мозаика» был нацелен на решение следующих задач:

<i>В первом полугодии 2021г.</i>	<i>Во втором полугодии 2021г.</i>
1. Создание условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья воспитанников посредством организации спортивных игр на улице.	1. Создание условий для развития технического творчества и основ программирования у дошкольников посредством проектно-экспериментальной деятельности.
2. Совершенствование подходов к организации образовательной деятельности, обеспечивающих	2. Создание условий в ДОУ для раннего трудового воспитания и профориентации дошкольников

направленность на развитие интеллектуально-технического творчества.	
3. Модернизация системы взаимодействия с воспитанниками посредством внедрения доброжелательных технологий.	3. Повышение эффективности педагогов ДОУ через организацию педагогических сообществ: методических объединений детского сада, наставничества и др.
4. Обеспечение активного использования ИКТ-технологий в профессиональной деятельности педагогов.	

### *Система управления образовательного учреждения*

В соответствии с Уставом в МБДОУ д/с № 72 осуществляют деятельность следующие органы самоуправления: общее собрание работников МБДОУ, педагогический совет, совет родителей (законных представителей) обучающихся. В таблице представлены рассматриваемые вопросы на заседаниях органов самоуправления и принятые решения:

№ п/п	Повестка	Дата проведения	Принятые решения
1.	<b>Общее собрание работников</b>		
	1. О выборе председателя и секретаря общего собрания работников МБДОУ д/с № 72. 2. Об ознакомлении с планом мероприятий по противодействию коррупции в МБДОУ д/с № 72 на 2021 год и выборах комиссии по противодействию коррупции. 3. О выполнении мероприятий Соглашения по охране труда в 2020г и согласовании плана мероприятий на 2021г.	10.01.2021г	1. Избраны председатель и секретарь ОС на 2021г. 2. Принят без дополнений план мероприятий по противодействию коррупции в МБДОУ д/с № 72 на 2021 год. 3. Избраны члены комиссии по противодействию коррупции в МБДОУ д/с № 72 на 2021 год. 4. Отчет о выполнении мероприятий Соглашения по охране труда в 2020г считать выполненным, работу признать удовлетворительной. 5. Принять Соглашение по охране труда на 2021г. без изменений и дополнений.
	1. О рассмотрение отчета о результатах самообследования МБДОУ д/с № 72 за 2020 год. 2. О рассмотрении проекта должностных инструкций в новой редакции.	22.03.2021г.	1. Принять отчет по самообследованию за 2020г. 2. Принять должностные инструкции в новой редакции. 3. Принять инструкции по охране труда, пожарной безопасности,



	3. О рассмотрении проекта инструкций по охране труда, пожарной безопасности, гражданской обороны новой редакции.		гражданской обороны новой редакции.
	1. О внесении изменений в Положение по оплате труда работников МБДОУ д/с № 72.	28.05.2021г.	1.Принять изменения в Положение по оплате труда работников МБДОУ д/с № 72 в части критериев по распределению стимулирующей надбавки педагогических работников.
	1. О внесении изменений в Положение по оплате труда работников МБДОУ д/с № 72. 2. О рассмотрении протеста на Правила внутреннего трудового распорядка в МБДОУ д/с № 72. 3. О принятии Правил внутреннего трудового распорядка в МБДОУ д/с № 72 в новой редакции.	01.10.2021г.	1. принять изменения к положению об оплате труда работников МБДОУ д/с № 72 без дополнений. 2. привести в соответствие требованиям законодательства Правила внутреннего трудового распорядка в МБДОУ д/с № 72. 3. принять изменения и дополнения к правилам внутреннего трудового распорядка в МБДОУ д/с № 72.
	1. О внесении изменений в правила внутреннего трудового распорядка в МБДОУ д/с № 72.	01.12.2021г.	1.принять правила внутреннего трудового распорядка в МБДОУ д/с № 72 в новой редакции.
2.	<b>Педагогический совет</b>		
	1. «Дети, с которыми играют – счастливее и успешнее». (из опыта работы) 2. Условия создания развивающей среды по лего-конструированию в детском саду. (из опыта работы) 3. Лего-конструирование, как средство успешного развития технического творчества дошкольников. (из опыта работы) 4. Результаты тематической проверки	25.03.2021г.	1. Продолжать работу по LEGO-конструированию, благодаря которой стимулируется интерес и любознательность детей, развиваются способности воспитанников к решению проблемных ситуаций, закладываются истоки профориентационной работы, направленной на пропаганду профессий технической направленности, востребованной в развитии региона.

			<p>2. Продолжать работу в возрастных группах по организации условий наполняемости центров конструирования для творческой продуктивной деятельности воспитанников.</p> <p>3. Продолжать работу направленную на установление правильных взаимоотношений между детьми в процессе LEGO-конструирования.</p> <p>4. При планировании учесть конструктивную деятельность детей в образовательной деятельности</p> <p>5. Продолжать активно вовлекать родителей в работу, направленную на развитие конструктивных навыков детей информируя их через Он-лайн, информационные сети.</p>
	<p>1. Отчет о результатах мониторинга освоения ОП ДО МБДОУ д/с № 72 за 2020-2021 учебный год</p> <p>2. Анализ работы логопедических групп.</p> <p>3. Анализ работы по психологическому сопровождению дошкольников.</p> <p>4. «Наши достижения, проблемы и перспективы» - анализ воспитательно-образовательной работы за год всеми группами ДОУ.</p> <p>5. Об организации работы ДОУ в особенных условиях (COVID-19).</p> <p>6. Определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год.</p>	27.05.2021г.	<p>1.Принять отчет о проделанной работе за 2020-2021 учебный год.</p> <p>2. Считать работу ДОУ за 2020-2021 учебный год удовлетворительной.</p> <p>3.Принять работу педагога - психолога за 2020-2021 учебный год.</p> <p>4.Считать работу ППк ДОУ за 2020-2021 учебный год удовлетворительной.</p> <p>5.Принять отчет учителей-логопедов за 2020-2021 учебный год.</p> <p>6.Принять отчеты педагогов, считать работу за 2020 – 2021 учебный год удовлетворительной.</p> <p>7. Принять план летне-оздоровительной работы 2020–2021 учебного года.</p> <p>8. Принять поставленные задачи ДОУ на 2021-2022уч.г.</p>

<p>1.Выборы секретаря педагогического совета</p> <p>2.Анализ летнего оздоровительного периода 2021г.</p> <p>3. Рассмотрение и принятие Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, рабочих программ педагогов МБДОУ д/с № 72 на 2021-2022 учебный год</p> <p>4. Об организации образовательного процесса в МБДОУ д/с №72 на 2021-2022 учебный год</p> <p>5.Представление АПО «Формирование целостного жизненного опыта в социуме у детей старшего дошкольного возраста посредством ранней профориентации»</p> <p>6. Представление АПО по теме «Использование методов сенсорной интеграции при дисфункциональном нарушении сенсорной системы у детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра»</p> <p>7.«Развитие творческого конструирования у детей старшего дошкольного возраста посредством игровой технологии В.В. Воскобовича. «Сказочные лабиринты игры».</p>	<p>31.08.2021г.</p>	<p>1.Признать деятельность педагогического коллектива в летний оздоровительный период удовлетворительной.</p> <p>2.Совершенствовать РППС игровых площадок в летний период.</p> <p>3. Оптимизировать проектную и исследовательскую деятельность в летний период.</p> <p>4.Осуществлять педагогического просвещения родителей, используя новые формы взаимодействия: марафоны, офлайн, онлайн-трансляции, совместные экскурсии.</p> <p>5. Принять локальные документы, регламентирующие образовательно-воспитательную деятельность ДОУ в 2021-2022уч.г.</p> <p>6. Принять АПО Донецкой Л.В., Печегиной Т.А., Худобиной Ю.А. «Формирование целостного жизненного опыта в социуме у детей старшего дошкольного возраста посредством ранней профориентации», Соколовой Л.А, Румянцевой О.В. «Использование методов сенсорной интеграции при дисфункциональном нарушении сенсорной системы у детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра», Субботиной Н.А., Черняковой Л.Ю. «Развитие творческого конструирования у детей старшего дошкольного возраста посредством игровой технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» и рекомендовать для внесения в городской банк данных.</p>
--	---------------------	---

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальность темы трудового воспитания дошкольников и ранней профориентации.</li> <li>2. Создание условий для формирования трудовых навыков у детей.</li> <li>3. Формирование культурно-гигиенических навыков у младших дошкольников. (видео занятия из опыта работы)</li> <li>4. Взаимодействие с семьей по вопросу трудового воспитания.</li> <li>5. Мастер-класс «Игры по трудовому воспитанию в семье»</li> <li>6. Аналитическая справка по результатам тематической проверки «Уровень создания условий для трудового воспитания и ранней профориентации в образовательном процессе ДОУ»</li> <li>7. Рассмотрение и принятие новых нормативных документов.</li> </ol>	30.11.2021г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжить работу по развитию системы трудового воспитания в детском саду в соответствии с современными требованиями. <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Разработать перспективное планирование по трудовому воспитанию и ранней профориентации.</li> <li>1.2. Педагогам использовать разнообразные современные формы и методы по трудовому воспитанию и ранней профориентации (виртуальные экскурсии, театрализованные игры, ИКТ-технологии, Клубы выходного дня и др.).</li> <li>1.3. Разработать модели (алгоритмы) последовательности трудовых действий (одевание, умывание, уход за одеждой, труд в природе)</li> <li>1.4. Повышать педагогическую культуру родителей по вопросу трудового воспитания, привлекая к совместным мероприятиям (проекты, клубы, экскурсии, конкурсы): воспитатели и специалисты</li> </ol> </li> <li>2. Принять «Положение о сайте» в новой редакции.</li> </ol>
3.	<b>Совет родителей обучающихся</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Согласование проекта Программы воспитания МБДОУ д/с № 72 на 2021-2022 учебный год.</li> <li>2. Согласование проекта внесения изменений и дополнений в образовательную программу МБДОУ д/с № 72.</li> <li>3. Итоги работы МБДОУ д/с № 72 по оказанию платных образовательных услуг в 2020-2021 учебном году.</li> </ol>	08.07.2021г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Согласовать Программу воспитания МБДОУ д/с № 72 без дополнений и изменений.</li> <li>2. Согласовать ООП ДО МБДОУ д/с № 72 в новой редакции.</li> <li>3. Признать деятельность МБДОУ д/с № 72 по оказанию платных образовательных услуг в 2020-2021 учебном году эффективной.</li> </ol>

			4. Расширить спектр платных образовательных услуг в 2021-2022уч.году.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О выборах председателя и секретаря совета родителей (законных представителей) обучающихся МБДОУ на 2021-2022 учебный год.</li> <li>2. О выборе представителей в комиссию по урегулированию споров.</li> <li>3. Ознакомление с годовым планом работы на 2021-2022 учебный год.</li> </ol>	30.09.2021г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Избрать сроком на 1 год председателя совета родителей (законных представителей) и секретаря</li> <li>2. Принять состав членов совета родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения на 2021-2022 учебный год.</li> <li>3. Принимать участие родителей (законных представителей) в реализации ООП ДО, программы воспитания, годового плана работы.</li> </ol>

В целом деятельность органов самоуправления можно считать удовлетворительной, поставленные годовые задачи и внутренние проблемы учреждения были решены. В следующем году планируется также привлекать родительскую общественность к участию в развитии Учреждения, улучшению материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, реализации ООП ДО, программы воспитания, годового плана работы.

## **II. Особенности организации образовательного процесса**

### ***Содержание образовательной деятельности***

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 72, разработанную с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования и следующих программ:

Программы	Количество групп, реализующих программы					
	1мл.	2 мл.	Сред.	Старш.	Подгот.	Компе нс.
<b>Основные программы:</b>						
Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 72	1	2	2	3	3	-
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 72		-	-	-	-	2
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для		-	-	-	-	1

детей с задержкой психического развития МБДОУ д/с № 72						
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с РАС МБДОУ д/с № 72		-	-	-	-	1
<b>Комплексные программы:</b>						
Комплексная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»//Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	1	2	2	3	3	-
Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет//Н.В.Нищева		-	-	-	-	2
<b>Парциальные программы:</b>						
Парциальная программа «Играйте на здоровье!».Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова.		3	4	3	2	2
Парциальная программа «Мир Белогорья, я и мои друзья»Л.Н. Волошина, Л.В. Серых		3	4	3	2	2
Парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорья». Л.В. Серых, Г.А. Репринцева		3	4	3	2	2
Парциальная программа «По речевым тропинкам Белогорья». Л.В. Серых, М.В. Панькова		3	4	3	2	2
Парциальная программа «Цветной мир Белогорья».Л.В. Серых, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева		3	4	3	2	2
Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» / И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой		3	4	3	2	2
Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности детей 5-7 лет./ Шатова А.Д., Аксенова Ю.А. и др.				3	3	2

В ДОУ на учебный год разработана циклограмма организованной образовательной деятельности детей (по реализации образовательных областей), графики работы педагогов-психологов, учителя-дефектолога, учителей – логопедов, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, тьюторов на основе примерного перечня основных видов организованной образовательной деятельности (при пятидневной рабочей неделе и 12-ти часовом режиме работы Учреждения) с учетом максимально допустимого объема образовательной нагрузки.

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных

областей реализовывалось через:

- проектно-исследовательскую деятельность (во всех возрастных группах);
- использование здоровьесберегающих технологий, в том числе и коррекционных;
- использование развивающих методик и технологий:
- ИКТ- технологии;
- лично-ориентированные технологии;
- познавательные развивающие технологии («Лэпбуки»)
- непосредственно образовательную деятельность (во всех возрастных группах)
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов и культурных практик (во всех возрастных группах);
- «доброжелательные технологии»
- самостоятельную деятельность детей (во всех возрастных группах);
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Формирование познавательных интересов и познавательных действий воспитанников реализовывалось педагогами посредством проектной деятельности, развивающей технологии «Познавательные лэпбуки».

Для развития познавательной активности в образовательной деятельности дошкольников широко применялись ИКТ – технологи. Активно используются в работе с детьми доброжелательные технологии: «план-дело-анализ», «утро радостных встреч», «Утренний и вечерний сбор», «Рефлексивный круг» с целью формирования у детей желания делать собственный выбор и планировать свою деятельность, осознавать важность, нужность своих и предложенных взрослыми действий.

Основная цель применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, заключалась в формировании у воспитанников необходимых навыков по поддержанию своего здоровья, а также знаний, касающихся ведения здорового образа жизни. Уделялось много внимания обучению дошкольников спортивным играм. Условия, созданные для освоения детьми элементов спортивных игр, способствовали формированию хороших результатов.

В 2021 году начата работа по реализации Программы воспитания, которая позволяет более эффективно объединять воспитательные усилия ДООУ и воспитательный потенциал семей воспитанников. В рамках реализации Программы воспитания одной из задач на 2021-2022 учебный год обозначена - создание условий в ДООУ для раннего трудового воспитания и профориентации дошкольников. В ноябре 2021г. был проведен педагогический совет по данной проблеме. В период подготовки к педсовету были проведены такие мероприятия, как открытые занятия, мастер-классы по одеванию детей на прогулку, одеванию детей после сна, обучению детей правильно мыть руки, коллективный труд. Была проведена тематическая проверка, определены проблемы и «точки роста». Кроме того, реализуются и остальные 4 направления Программы воспитания (патриотическое, конкурсное движение, волонтерское движение, основы ЗОЖ) в соответствии с утвержденным календарным планом.

**Выводы и перспективы:** применяемые технологии в образовательном процессе полностью соответствуют рабочим программам и направлены на укрепление здоровья детей, развивающее обучение и развитие исследовательских умений, однако, отмечается недостаточный уровень владения педагогами проектными технологиями, в связи с чем в следующем году необходимо включить в перспективный план работы МО ДООУ практикумы по созданию и реализации управленческих и детских проектов.

### *Инновационная и проектная деятельность.*

МБДОУ д/с № 72 постоянно функционирует в режиме развития, о чем свидетельствует участие в реализации проектов муниципального, регионального, институционального уровней:

№ п/п	Тема проекта / инновационной площадки	уровень	Сроки	Результаты в 2020г.
1	Проект «Организация системы ранней помощи детям с РАС и другими особенностями развития в возрасте до 3-х лет»	Региональный	2019-2021г.г.	- 3 специалиста-участника прошли 4 блока обучения по организации игровой терапии для детей с РАС другими особенностями развития в возрасте до 3-х лет, по применению сенсорной интеграции и тейпирования в работе с детьми с ОВЗ. -осуществлялась коррекционная работа с 8 семьями.
2	«Доброжелательная школа-школа для всех и каждого»	Региональный	2020г.-2021г.	- функционирует ресурсная группа для детей с РАС. - наблюдается положительная динамика развития детей. - пополнение материально-технической базы и создание доступной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. - обучены 11 специалистов и у руководитель обучены основам технологии прикладного анализа поведения. - внедрена технология прикладного анализа поведения в детьми с РАС. - опыт работы педагогов неоднократно представлен на семинарах и конференциях различного уровня.
3	«Разработка и внедрение системы работы по профилактике профессионального выгорания педагогов образовательных организаций города Белгорода»	муниципальный	2020-2021г.г.	- проведены 5 тренингов в сенсорной комнате с педагогами по предупреждению профессионального выгорания, самоконтролю и расслаблению.



4	«Создание образовательных рекреационных зон (РОЗ) в ОО»	муниципальный	2020-2021г.г.	- оформлены 11 РОЗ в холлах первого этажа: зона художественно-эстетического развития, интеллектуального развития, патриотического развития, «галерея спортивных достижений Белгородчины», зона сенсорного развития, знакомства с ПДД, «Добро пожаловать в театр», «Космос», «Животные и птицы мира», «Музей куклы», «Библиотека (букросинг)».
5	«Использование элементов спортивных игр в системе физического воспитания дошкольников».	Институциональный	2020-2021	- оптимизация работы по использованию спортивных игр в системе физического воспитания дошкольников - пополнение РППС оборудованием для спортивных игр (летних и зимних) - разработка электронного методического кейса «Спортивные игры»
6	«Создание бренда МБДОУ д/с № 72»	Институциональный	2021-2022	- разработка концепции развития бренда ДОУ - создан логотип ДОУ, слоган, определены миссия и педагогическое кредо. - разработаны фирменные бланки грамот и дипломов, презентаций. -изготовлена сувенирная продукция с логотипом ДОУ. - изготовлена повседневная корпоративная форма для педагогов.
<b>Постпроектная деятельность</b>				
7	«Развитие детского технического творчества у дошкольников»			- приобретены 8 комплектов ЛЕГО-конструктора (Duplo), 4 набора программируемых роботов («Робомышь»), - во всех группах функционируют лего-центры, - технологии развития технического творчества применяются в организованной и свободной детской деятельности.

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- организованы 2 выставки семейного ЛЕГО-творчества к праздникам 23 февраля и 8 марта.</li> <li>- функционирует страница в соц.сети в Вконтакте «Мозайкины почемучки» для обмена семейным опытом по детскому техническому творчеству.</li> <li>- готовится к обобщению опыт работы педагогов по использованию ЛЕГО-конструирования с детьми.</li> </ul>
--	--	--	--	--

Практический этап проектной деятельности показал важную социально-педагогическую целесообразность внедрения новых технологий. Значительные изменения произошли в профессиональном сознании некоторых педагогов и специалистов, в становлении личности детей разных возрастов, в вовлечении семьи в процесс воспитания детей в едином образовательном пространстве детского сада.

Результаты проектной и постпроектной деятельности Учреждения были представлены на мероприятиях муниципального и регионального уровня.

**Вывод:** использование в работе Учреждения управленческих и педагогических проектов позволяет постоянно повышать педагогическую компетенцию, совершенствовать образовательный процесс, быть конкурентоспособным в сфере образования.

**Проблемы:** недостаточный профессионализм молодых педагогов, непонимание обязательности выполнения всех запланированных мероприятий и соблюдения сроков выполнения.

**Перспективы развития:**

- продолжать повышать профессионализм педагогов путем наставничества, участия их в педагогических мероприятиях различного уровня;
- создание в МБДОУ условий (мотивационных, кадровых, материально-технических, финансовых) для эффективного использования инновационного потенциала учреждения с целью развития дошкольников, их творческих и индивидуальных возможностей;
- обеспечение развития познавательных, творческих, интеллектуальных и конструктивных умений дошкольников через внедрения инновационных технологий;
- использование в полном объеме потенциала игр, упражнений, направленных на оптимизацию двигательной активности дошкольников;
- включение большего числа родителей (законных представителей) обучающихся в проектную и инновационную деятельность с целью создания единой команды единомышленников.

***Охрана и укрепление здоровья детей***

Одной из основных задач в работе МБДОУ д/с № 72 является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, их физическое развитие. Для реализации данного направления в МБДОУ созданы следующие условия: функционирует спортивный зал, оснащенный в соответствии с реализуемой образовательной программой, требованиями СанПиН,

спортивная площадка, медицинский блок. В штат специалистов, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу включены: старшая медицинская сестра, медицинская сестра, 2 инструктора по физической культуре.

Медицинским персоналом постоянно отслеживается состояние здоровья детей во всех группах. На 2021 г. был разработан оздоровительный план, включающий применение витаминов, профилактических лекарственных препаратов:

- сироп шиповника принимали в феврале и октябре 2021 года;
- прием витаминного комплекса Ревит в апреле 2021г.
- фитанцидотерапия;
- в меню был включен лук для употребления детьми в обед с первым блюдом с января по апрель и с сентября по декабрь 2021г.

В период с сентября по ноябрь 2021г. проводилась ежегодная кампания по вакцинации детей и сотрудников против гриппа. С целью информирования родителей воспитанников о необходимости иммунизации, как способа профилактики гриппа и ОРВИ, проведены следующие мероприятия:

- мониторинг с родителями по выявлению согласия (не согласия) на вакцинацию их ребенка;
- индивидуальные консультирование родителей старшей медсестрой Немчиловой Т.А. по вопросам вакцинации;
- воспитателями подготовлен агитационный наглядный материал для родителей (буклеты, листовки, стендовая информация);
- с 21.09. по 24.09.2021г. проведены групповые родительские собрания, где был рассмотрен вопрос «Вакцинация, как средство профилактики гриппа и простуды у дошкольников» с приглашением старшей медицинской сестры Немчиловой Т.А.

По результатам проведенной работы было привито детей 21% (65 чел.), сотрудников – 78% (62 чел). В сравнении с 2019г. показатель вакцинации детей против гриппа увеличился на 2%, что говорит о небольшой, но положительной динамике.

Причиной низкого процента вакцинации попрежнему остается категорический отказ большинства родителей по личным убеждениям о неэффективности вакцины. Не смотря на это, в следующем году планируется усилить работу в данном направлении.

Параллельно с вакцинацией против гриппа проводилась вакцинация сотрудников против новой коронавирусной инфекции. За 2021г. было провакцинировано 86% (64) сотрудников и к концу года начата ревакцинация.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции в 2021г. был разработан план по профилактике распространения инфекции, ежедневно осуществлялся «утренний фильтр». В ДОУ в каждой группе имеются бесконтактные термометры для измерения температуры детей и родителей, диспенсеры для обработки рук дезсредствами, регулярно приобретались одноразовые маски, перчатки для сотрудников, дезсредства для рук и обработки поверхностей.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья дошкольников также решались через:

- участие в институциональном проекте «Использование элементов спортивных игр в системе физического воспитания дошкольников».

В апреле 2021г. было закуплено оборудования для спортивных игр на сумму 34080 руб. из средств областного бюджета. На сайте ДОУ функционирует страница «Здоровые дети – в здоровой семье», где размещаются консультации и видеоуроки для родителей по ЗОЖ.

На протяжении всего года педагоги стремились к привлечению родителей и детей к здоровому образу жизни:

- в рамках тематического года «Спорт. Здоровье. Долголетие» дети и педагоги приняли участие в акции «Утренняя подзарядка»;
- в мае коллектив взрослых и детей приняли участие в муниципальном этапе регионального фестиваля «4Д: дети, движение, дружба, двор»;
- педагоги, родители и дети стали призерами муниципального смотра-конкурса семейных портфолио «Мы растим здорового ребенка»;
- коллектив детей, их родителей и сотрудников приняли участие в благотворительном марафоне «Добрый город».
- Благодарственное письмо получил коллектив ДОУ «За активное участие и подготовку детей к творческому конкурсу «Ты в ГТО, а значит в теме» среди обучающихся ДОО г.Белгорода.

### **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ**

В МБДОУ д/с № 72 функционируют 4 группы компенсирующей направленности, из них 2 группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи, 1 группа для детей с РАС, 1 консультативная группа компенсирующей направленности, работающая в режиме группы кратковременного пребывания, и логопедический пункт.

#### **Информация о детях, посещающих группы компенсирующей направленности**

№ п/п	Группы компенсирующей направленности для детей	Группы полного дня пребывания			Группы кратковременного пребывания		
		колич. групп	колич. детей	из них инвалиды	колич.	колич. й	из них инвалиды
1	тяжелыми нарушениями речи	2	23	0	0	0	0
2	РАС	1	6	56	1	2	1

#### **Информация о группах комбинированной направленности**

количество в группах комбинированной направленности	в них мест	детей в группах комбинированной				Кол-во логопунктов	кол-во детей с ОВЗ, их посещающ.	Кол-во детей с ОВЗ (комбинир. получ. др. кор.
		всего	Из них дети с ОВЗ, инвалиды					
			из них с ОВЗ (имеют заключение)	из них инвалиды (имеется заключение МСЭ)	из них инвалиды с ОВЗ (имеется заключение ПМПК)			
4	68	111	15	3	3	1	15	0

Всем детям, имеющим статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья» оказывалась коррекционная психолого-педагогическая. В МБДОУ разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей по имеющимся нозологиям. Коррекционно-педагогическая работа организована учителями-логопедами, педагогами – психологами, учителями-дефектологами.

В отчетном году большое внимание было уделено построению взаимодействия педагогов в группе компенсирующей направленности для детей с РАС. Работа воспитателей, тьюторов и

специалистов выстраивалась так, чтобы АООП и индивидуальный маршрут на каждого ребенка реализовались эффективно и в полном объеме. Контроль за реализацией АООП на каждого ребенка осуществлялся со стороны куратора и супервизора.

### ***Деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк)***

В 2021г. в ДОУ функционировал ПП(к), в первой половине 2021г. было проведено 2 заседания ППк, во второй половине 2021г. – 2 заседания. На заседаниях рассматривались обращения педагогов и родителей воспитанников по вопросам коррекции развития, поведения детей, утверждались списки детей, нуждающихся в логопедической помощи в 2021-2022 уч. году, анализировались показатели освоения детьми программного материала. Динамика развития детей с ОВЗ за 2020-2021 уч. г. представлена в таблице:

#### **Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР № 5 и № 12**

Группа	Динамика			Педагог-психолог	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог
	положительная	незначительная	отрицательная			
5	11	1	0	12	12	-
12	15		0	15	15	-
	96%	4%	0	100%	100%	

#### **Группа компенсирующей направленности для детей с РАС «Ресурсная группа»**

Группа	Динамика			Педагог-психолог	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог
	положительная	незначительная	отрицательная			
13	7	1	0	8	8	8
	96%	4%	0	100%	100%	100%

В феврале 2021 г. проводилось ежегодное логопедическое обследование воспитанников МБДОУ с 3 до 7 лет. Количество детей, обследованных учителями-логопедами в учебном году 272, из них выявлено с ФФН -67, с ОНР -104, с физиологической дислалией -98. Из них выявлено детей старшего дошкольного возраста, нуждающихся в помощи 28 чел. (10 % от общего числа обследованных). Охвачено помощью 28 человек (100 % от числа нуждающихся).

Нуждающиеся в коррекционной помощи дети, выявленные в результате обследования, были направлены на ТПМПК. Зачисление воспитанников в логопункт, группы компенсирующей направленности и выпуск их после устранения речевых нарушений проводится на основании заключения ТПМПК и приказа заведующего в течение всего учебного года.

**Выводы и перспективы:** в отчетном году отмечалось негативное отношение к переводу детей, нуждающихся в логопедической помощи из групп общеразвивающей направленности в группу для детей с ТНР, в связи с чем необходимо повысить имидж логопедических групп, осуществлять более эффективную работу с родителями со стороны учителей-логопедов и воспитателей по объяснению причин и перспектив перехода детей в логопедическую группу.

### ***Дополнительные платные образовательные услуги.***

Организация дополнительных платных образовательных услуг способствовала накоплению, обогащению социального опыта детей, позволила реализовывать одно из направлений работы Учреждения – создание условий для развития творческой, активной личности и реализация потенциала одаренных детей.

В 2021г., не смотря на ограничительные меры, программы дополнительных платных образовательных услуг были выполнены в полном объеме.

В сентябре 2021г. был утвержден новый прейскурант платных услуг, в связи с расширением спектра услуг (добавилась услуга по обучению детей хореографии) и увеличением стоимости услуг. Однако, услуга по обучению детей хореографии не функционировала, так как возникли сложности с поиском кандидатуры на должность хореографа.

№ п/п	Вид услуг	Преподаватель ДПОУ
	Образовательные услуги	
1	Обучение детей английскому языку, кружок «Английский для малышей»	Соколова Л.А.
2	Художественно-творческая студия «Юный дизайнер»	Скрипченко Е.И.
3	Обучение детей спортивной командной игре, кружок «Баскетбол»	Хакимова Е.А.
4	Обучение детей спортивной командной игре, кружок «Футбол»	Воронов М.А.
5	Обучение детей игре в шахматы «Юный гроссмейстер»	Шведова А.С.
6	Студия хорового пения «Музыкальная мозаика»	Крайнова С.Е.
7	Обучение детей робототехнике, кружок «Робот и Я»	Мартынова В.Н.

Кружки ведут преподаватели, имеющие соответствующие образование и квалификацию. С родителями заключены договора согласно их заявлениям на оказание дополнительных платных образовательных услуг.

Всего в студиях и кружках по состоянию на 31.12.2021г. занималось 255 детей.

Результатом деятельности дополнительного образования в ДОУ явилось дополнительное финансирование, позволившее пополнить материально-техническую базу и развивающую среду групп и кабинетов специалистов. Однако, сумма поступивших средств меньше в сравнении с прошлым годом в связи с пандемией.

Сравнительный анализ представлен в таблице:

Год	Поступление и расходование внебюджетных средств (платные услуги)
2019г.	169 803 руб.
2020г.	138 972 руб.
2021г.	163 489 руб.

В 2021г. поступило внебюджетных средств больше, чем в прошлом году, так как детский сад смог организовать и оптимизировать работу по платным услугам, не смотря на ограничительные меры.

В 2022 году продолжится реализация дополнительных платных образовательных услуг. Одной из задач стоит подбор кадров на должность хореографа и возможность охватить платными образовательными услугами детей в возрасте 3-4 года и, соответственно увеличение доходов ДОУ.

### ***Преимственность дошкольного и начального общего образования***

В целях осуществления преимущественности заключен договор о сотрудничестве между МБОУ СОШ № 40 и МБДОУ д/с № 72. Работа велась согласно утвержденному плану взаимодействия. Педагогический коллектив поддерживает тесное взаимодействие с педагогическим коллективом начальной ступени общего образования.

В 2021 году в связи с неблагоприятной эпидемической обстановкой был проведен только 1 педагогический марафон: 31.03.2021г. по проблеме: «Обеспечение технологической и содержательной преимущественности уровней дошкольного и начального образования в части

применения образовательных технологий». Целью педмарафона было повышение компетентности педагогов ДОУ и учителей начальных классов в организации образовательной деятельности в преимуществах уровней дошкольного и начального образования в части применения образовательных технологий. Педагогический марафон был организован в формате видеоконференцсвязи (ВКС). Такой формат отвечает современным требованиям цифровизации образования, однако, «живое общение» педагогов, обмен практическим опытом работы с детьми сложно заменить ВКС.

С 2014 года ведётся работа по переводу воспитанников подготовительной группы в дошкольную группу на базе МБОУ СОШ № 40. В рамках данной работы 11.02.2021г. было проведено родительское собрание в ДОУ, встреча родителей с директором школы Кашкаровым С.П., организована экскурсия для родителей в дошкольную группу на базе СОШ с целью знакомства с воспитателями и с созданными условиями в группе.

Таким образом, согласованная работа школы и детского сада позволяет оценить готовность выпускников МБДОУ, основываясь на данных наблюдений проведённых за ним ещё в детском саду. Такое сотрудничество позволяет педагогам добиваться положительных результатов в работе: у воспитателей есть возможность вносить коррективы в свою деятельность по подготовке воспитанников к школе, а учителя ближе знакомятся с будущими первоклассниками, системой работы педагогов МБДОУ.

### ***Взаимодействие учреждения с социальными институтами.***

Сотрудничество ДОУ с социальными партнерами в 2021г. можно определить эффективным и плодотворным, не смотря на ограничительные меры. В основном взаимодействие с социальными институтами осуществлялось через реализацию такой формы работы, как «тур выходного дня», которая предполагает организацию посещения родителями с детьми в выходной день. А также в детский сад приезжали сотрудники музеев и проводили тематические занятия с детьми. В таблице представлены социальные институты, с которыми осуществлялось взаимодействие на договорной основе:

<b>Наименование учреждения</b>	<b>Количество посещений</b>	<b>Содержание деятельности</b>
МБУЗ «Детская поликлиника № 4 г. Белгорода»	В течение 2021г.	Проводились профилактические осмотры врачами-специалистами детей старшего дошкольного возраста, осмотры врачами-стоматологами всех детей ДОУ.
ГУК Белгородский государственный театр кукол	16.05.2021г. 20.12.2020г.	«Царевна-лягушка» (тур выходного дня) «Сказка-загадка» (тур выходного дня)
Белгородский государственный институт искусств и культуры	17.04.2021г. 27.11.2021г.	Спектакль «Повелитель дорог» (тур выходного дня)

		Спектакль «Откуда берутся сказки» » (тур выходного дня)
Библиотечный филиал № 16 централизованной системы г. Белгорода	06.04.2021г. 23.04.2021г. 14.06.2021г. 23.10.2021г. 24.11.2021г.	«Быть здоровым хорошо!» «День Земли» «Интеллектуальный клуб «Алиса» «Мир профессий» «Книжка карусель»
Государственный историко- краеведческий музей	16.03.2021г.	Серия тематических занятий «Животный мир Белгородской области»
Белгородский государственный музей народной культуры	13.11.2021г.	«Русские традиции» (тур выходного дня)
ГЦНТ «Сокол»	12.03.2021г	Театр. представление ростовых кукол «Масленица к нам пришла»
МБОУ СОШ № 40	31.03.2022г.	Проведение пед.марафона «Обеспечение технологической и содержательной преемственности уровней дошкольного и начального образования в части применения образовательных технологий»
ГАИ ГИБДД	24.09.2021г. 22.11.2021г.	«Мой безопасный путь» «Безопасный город»

Проанализировав таблицу, можно отметить, что в 2021 году велась активная работа по взаимодействию. В 2022 году необходимо продолжать наращивать сотрудничество с социальными институтами, используя новые формы взаимодействия, в условиях ограничительных мер.

### ***Анализ взаимодействия с родителями***

Одной из задач и направлений работы детского сада является установление партнерских отношений с семьями воспитанников, которые позволяют объединить усилия для воспитания детей, создать атмосферу общности интересов и воспитательных усилий. Особенно актуально это стало в рамках реализации программы воспитания дошкольников. Ведь важным ресурсом в воспитании детей является именно потенциал семьи.

В отчетный период педагоги привлекали родителей к не только к реализации образовательной программы ДОУ, но и Программы воспитания через участие в различных мероприятиях:

- участие в городских благотворительных акциях и марафонах «Добрый город», «Книги детям», «Ведерко радости», патриотических акциях «Окна Победы», «Окна России», выставках



«Осенние фантазии», «На пороге Новый год...», «Светлая Пасха», с целью патриотического воспитания детей;

- участие в турах выходного дня, посещение театров, музеев, библиотек и т.д.;
- участие в ранней профориентации (знакомства с профессиями) дошкольников через реализацию технологии «Гость группы»;
- участие в субботниках, акциях по сбору макулатуры «Сохраним деревья».

Активно привлекаются родители к участию в общественном контроле питания с целью ознакомления родителей с процессом организации питания от планирования закупок продуктов до организации приёма пищи и оценки качества. 20.05.2021г. и 22.10.2021г. были проведены мероприятия, где родители продегустировали приготовленные блюда, оставив положительные отзывы. По итогам проверки комиссия сделала вывод, что при организации питания дошкольников в МБДОУ д/с № 72 нарушений не выявлено.

В отчетном году функционировала консультативная группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ. Помощь детям-инвалидам, обеспечение им социального опыта, коррекционная деятельность по показаниям здоровья – вот основные направления деятельности. Данную группу посещали 2 ребенка, имеющие расстройство аутистического спектра.

Кроме того, функционирует Служба ранней помощи детям с РАС и другими ментальными нарушениями, которую посетили 9 семей с детьми до 3 лет. Специалисты СРП осуществляли консультативную поддержку семей по обучению, воспитанию и развитию детей с особенностями в развитии.

С целью создания открытого пространства детского сада для родителей функционирует официальный сайт МБДОУ д/с № 72. В 2020г. на сайте были размещены для родителей виртуальная экскурсия по ДОУ, аудиогид по ДОУ, аудиогид по сайту ДОУ. В следующем году планируется внедрить онлайн-конкурсы для детей. Также в социальной сети «ВКонтакте» создан аккаунт детского сада, где родители могут узнавать последние новости ДОУ, знакомиться с объявлениями, получить интересную консультативную информацию, ознакомиться с результатами детских онлайн-конкурсов, поучаствовать в акциях, тематических челленджах.

**Выводы по разделу:** Анализируя содержание образовательного процесса в МБДОУ, можно отметить, что учреждение организует образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства, функционирует в инновационном режиме, успешно реализует проектную и постпроектную деятельность, способствует цифровизации образования, использует в работе с детьми и родителями новые технологии и формы работы. Однако, остаются некоторые **«проблемные точки» и перспективы в развитии**, для разрешения которых необходимо усилить работу всего коллектива, в частности:

- по приведению материально-технических условий ДОУ и локальных нормативных документов в соответствии с новыми требованиями законодательства РФ,
- по совершенствованию оздоровительной работы с детьми (увеличению процента вакцинированных детей против гриппа), кампании по вакцинации и ревакцинации сотрудников против Ковид – 19;
- по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов через наставничество, функционирование методических объединений в ДОУ, обобщение актуального педагогического опыта и участие в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствованию цифровой образовательной среды ДОУ;

- по установлению доверительных отношений с родителями воспитанников через привлечение к реализации ООП ДО и Программы воспитания;
- по популяризации дополнительных платных образовательных услуг среди детей и родителей с целью привлечения внебюджетных средств для развития материально-технической базы ДОУ;
- по повышению имиджа детского сада среди населения микрорайона и города Белгорода.

### **III. Условия осуществления образовательного процесса.**

#### ***Организация материально – технической базы и развивающей предметно-пространственной среды***

Развивающая образовательная среда в группах выстроена как система развивающих центров, соответствует принципам построения, определенным в ФГОС ДО, обеспечивает основные направления развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

В каждой группе имеются разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, которые безопасны и обеспечивают детям свободный выбор и доступ, в том числе, и детям с ограниченными возможностями здоровья.

В течение 2021 учебного года осуществлялись закупки игрового оборудования за средства областного бюджета, всего потрачено 190 000 руб.

В ДОУ завершилась реализация муниципального проекта «Создание рекреационных образовательных зон» (РОЗ). В рамках данного проекта были 10 РОЗ в холлах первого этажа: зона художественно-эстетического развития, интеллектуального развития, патриотического развития, «Галерея спортивных достижений Белгородчины», зона сенсорного развития, знакомства с ПДД, «Добро пожаловать в театр», «животные мира», «космос», 3 зоны буккроссинга.

Для оптимизации внедрения элементов спортивных игр в образовательный процесс ДОУ было пополнено оборудование для спортивных игр (волейбол, баскетбол, настольный теннис, бадминтон, городки, футбол, лыжи, хоккейные наборы) в каждую возрастную группу на сумму 27154 руб.

Для создания условий по развитию интеллектуально-технического творчества дошкольников были пополнены Легоцентры в средних и старших группах ДОУ: конструкторами нового поколения для объемного 3D моделирования и робототехники: «ТИКО», «Полидрон Гигант», магнитный конструктор, Lego Duplo, Education различной тематики, наборами программируемых роботов («Робомышь», робот Ботли) .

В отчетном году детский сад продолжал работу по реализации регионального проекта «Доброжелательная школа-школа для всех и каждого». В рамках проекта была пополнена материально-техническая база ДОУ на сумму 60 000 рублей из средств муниципального бюджета.

Библиотечный фонд методического кабинета составляет: 1438 единиц литературы по таким разделам: математическое развитие (74), развитие речи (115), игровая деятельность (41),

физкультурно-оздоровительная деятельность (113), художественно-эстетическое воспитание (137), психолого-педагогическая литература (86), методическая литература (272), художественная литература (383), литература по валеологии (21), энциклопедии (38), экологическое воспитание (39), ОБЖ и правила дорожного движения (25), патриотическое воспитание (38) и социальное развитие (30). Библиотечный фонд включает в себя фоно- и видеотеку, репродукции картин, портреты, периодическую федеральную печать и местные издания. Кроме того, у каждого педагога имеется личная профессиональная библиотека. В отчетном году библиотека ДООУ пополнилась методической литературой по работе с детьми с РАС.

Учреждение оснащено современным аудиовизуальным оборудованием и другой техникой: 22 компьютера, 3 ноутбука, 5 МФУ, 1 сканер, 3 ламинатора, 2 брошюратора, 6 принтеров, 2 медиапроектора, 5 телевизоров, 12 видеомagneтофонов, 1 электронное фортепиано, 2 магнитолы, 2 музыкальных центра.

Систематически ведется работа по развитию цифрового образовательного пространства Учреждения: персональными компьютерами оборудованы рабочие кабинеты заведующего, старшего воспитателя, заместителя заведующего по АХР, медицинского персонала, кладовщика, педагогов-психологов, учителей – логопедов, учителей-дефектологов, делопроизводителя. С каждого компьютера обеспечен доступ выхода в сеть Интернет, установлены локальная сеть на 8 рабочих мест. В каждой группе также имеются компьютеры для работы воспитателей, что позволяет использовать ИКТ технологии в образовательной деятельности детей и при решении профессиональных организационных вопросов.

Учреждение пользуется информационно-аналитическими системами «АВЕРС: Заведующий ДООУ», «АВЕРС: Расчет меню питания» и «АВЕРС: сводная отчетность», которые позволяют оптимизировать процессы кадрового делопроизводства, вести электронный документооборот, упрощают деятельность по формированию отчетной документации, планировать и осуществлять контроль и организацию питания.

Используется система документооборота «Selma» для обмена информацией с управлением образования администрации г. Белгорода по защищенному каналу.

Территория детского сада также является частью развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ. На территории ДООУ имеется 13 прогулочных площадок, спортивная площадка, автогородок, где дети катаются на велосипедах, самокатах, учат правила дорожного движения в процессе решения проблемных ситуаций на дороге; мини-пляж с каркасным плескательным бассейном, где дети могут оздоравливаются в летний период; «Центр экспериментально-исследовательской деятельности», «Уголок сказок», «Метеостанция», опытно-экспериментально-исследовательский участок «Огород», экологическая тропа, состоящая из 14 станций. В летний период созданы новые цветники и клумбы.

Здание дошкольного учреждения построено в 1982 году и поэтому требует капитального ремонта. В летний период 2021г. были произведены работы по асфальтированию территории, отремонтированы 2 прогулочные площадки групп № 10, № 8, выложены плиткой входные дорожки на участках групп № 3, № 1.

Все группы детского сада оснащены мебелью соответствующей возрастным требованиям. Маркировка мебели выполнена согласно СП (2.4.3648-20).

Для обеспечения безопасности ДООУ оборудовано специальными системами: стационарной и 2 переносными кнопками «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда сотрудников Росгвардии); автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами

пожаротушения. Функционирует видеонаблюдение из 10 видеокамер, обеспечивающих обзор всей территории ДООУ.

В целях обеспечения безопасности осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций. Организовано проведение 2 тренировочных эвакуаций детей и сотрудников (в соответствии с графиком, утвержденным управлением образования администрации г. Белгорода) при возникновении угрозы пожара. А также ежемесячно 25 числа проходили тренировочные эвакуации при возникновении террористической угрозы.

Имеются паспорта: дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

#### **Выводы:**

-материально-техническое обеспечение МБДООУ способствует реализации образовательной и адаптированных программ, повышению педагогического мастерства, способствует развитию цифровизации образования и отвечает требованиям доброжелательной среды;

- спортивные и прогулочные площадки ДООУ не отвечает современным требованиям, требуют замены игровое оборудование на площадках, частично соответствуют требованиям ФГОС ДО;

- требуется проведение интернета и локальной связи во всех группах ДООУ с целью оптимизации работы;

- необходимо приобрести УМК по программе «От рождения до школы», парциальной программы по финансовой грамотности.

**Перспективы развития:** пополнять библиотечный фонд актуальными методическими разработками, создавать методические электронные кейсы для педагогов по различным направлениям деятельности, продолжать работу по расширению РППС для развития технического творчества и инженерного мышления дошкольников, постепенная замена игрового оборудования на прогулочных площадках и создание условий для всестороннего развития детей на прогулке. Пополнить УМК по программе «От рождения до школы», парциальной программы по финансовой грамотности.

### ***Организация питания***

В 2021 г. организация питания дошкольников строилась в соответствии с новыми "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения" (от 27.10.2020 N 32), которые вступили в силу с 01.01.2021г. В течение года велась работа по приведению условий ДООУ в соответствии с новыми СП: на пищеблок приобретена посуда из нержавеющей стали для приготовления пищи, разделочные доски для теста, термометр для измерения температуры приготовленной пищи, установлен рециркулятор воздуха в холодном цеху.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 5-ти разовое питание детей. Имеется «Примерное десятидневное меню для питания детей в возрасте от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 7 лет», технологические карты с рецептами и порядком приготовления блюд с учётом времени года. Родители имеют возможность ознакомиться с меню на сайте ДООУ

во вкладке «Ежедневное меню». Питание ДООУ организуется с помощью программы «АВЕРС: Расчет меню питания».

В детском саду в отчетном году было организовано диетическое питание для 10 детей, имеющих медицинские показания. Для них разработаны отдельные технологические карты и отдельное меню.

Стоимость питания в день на одного ребенка в среднем составила 96,89 руб. Выполнение норм питания в 2021г. составило 84%. Невыполнение норм питания отмечено по следующим продуктам: дрожжи, крахмал, мясо кур, мука, печень, сок, сухофрукты и яйцо куриное.

В течение года наблюдались нарушения графиков поставки продуктов питания поставщиками (мясо птицы – ИП Ильякова, яйцо – ИП Умеренкова, сухофрукты – ИП Калиш). Причина – несоответствие фактически сложившихся цен на продукцию ценам, указанным в годовых контрактах. Систематические недопоставки отмечались в 2 и 4 кварталах 2021г. С поставщиками велась претензионная работа.

Перевыполнение норм питания не зафиксировано.

В течение года проводился неоднократно оперативный контроль организации питания на пищеблоке и в группах. По результатам контроля выявленные нарушения своевременно устранялись.

С целью информирования родителей воспитанников по вопросам организации питания детей на официальном сайте ДООУ имеется вкладка «Организация питания в детском саду», где размещены основная информация о системе питания в ДООУ, приказ об организации питания на учебный год, перспективное 10-дневное меню, ежедневное меню и технологические карты приготовления некоторых блюд. Также в детском саду проводился общественный контроль питания с участием родителей (20.05.2021г. и 22.10.2021г.) с целью ознакомления с процессом организации питания от планирования закупок продуктов до организации приёма пищи и оценки качества. Родители провели дегустацию приготовленных блюд, оставив положительные отзывы. По итогам проверки комиссия сделала вывод, что при организации питания дошкольников в МБДОУ д/с № 72 нарушений не выявлено.

**Проблемы и перспективы:** продолжать работу по приведению пищеблока в соответствии с требованиями новых Санитарных правил, скоординировать работу медицинского персонала и работников пищеблока по корректировке перспективного меню для выполнения среднесуточных норм по некоторым продуктам питания.

### ***Кадровый потенциал***

В 2021 году МБДОУ было укомплектовано сотрудниками на 100 % согласно штатному расписанию: руководящими, педагогическими, учебно – вспомогательными, административно – хозяйственными работниками.

Образовательный процесс в МБДОУ обеспечивали 46 педагогов:

- старший воспитатель -1;
- воспитатели – 28;
- педагог-психолог -2;
- учитель-дефектолог -2;
- учитель-логопед – 3;

- музыкальный руководитель – 2;
- инструктор по физической культуре 2
- тьютор – 7.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 14/1;

#### Образовательный ценз педагогических работников МБДОУ

Учебный год	Уровень образования	Количество педагогов	Доля от общего числа педагогов
2020	Высшее	29	63%
	Среднее специальное	17	37%
2021	Высшее	28	61%
	Среднее специальное	18	39%

#### Распределение педагогических работников по стажу работы

Учебный год	Стаж педагогической работы	Количество педагогов	Доля от общего числа педагогов
2020	Стаж до 5 лет	4 чел.	9%
	Стаж от 5 до 10 лет	7 чел.	15%
	Стаж от 10 до 15 лет	7 чел.	15%
	Стаж от 15 до 20	8 чел.	17%
	Стаж более 20 лет	22 чел.	44%
2021	Стаж до 5 лет	7	15%
	Стаж от 5 до 10 лет	10	21%
	Стаж от 10 до 15 лет	3	6%
	Стаж от 15 до 20	7	15%
	Стаж более 20 лет	19	41%

#### Распределение педагогических работников по уровню квалификации

Учебный год	Уровень квалификации	Количество педагогов	Доля от общего числа педагогов
2020	Высшая категория	15 чел.	33%
	Первая категория	20 чел.	43%
	Без категории	11 чел.	24%
2021	Высшая категория	15 чел.	33%
	Первая категория	17 чел.	37%
	Без категории	14 чел.	30%

#### Информация о средней заработной плате педагогов

2019г.	2020г.	2021г.
22 032 руб.	26 086 руб.	30 572 руб.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

В 2021 г. приняты на работу тьюторы, 2 воспитателя ушли в декретный отпуск по уходу за ребенком, и на их место пришли молодые педагоги без опыта работы и отсутствием квалификационной категории. Данный факт свидетельствует о том, что, с одной стороны, наблюдается приток молодых специалистов, с другой стороны, снижение уровня квалификации педагогического коллектива.

Все педагоги ДОО в соответствии с утвержденным графиком проходят курсы повышения квалификации и переподготовки специалистов в БелИРО по организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО. Помимо планового повышения квалификации педагоги постоянно повышают свою компетенцию посредством прослушивания вебинаров и прохождения дистанционных курсов повышения квалификации:

-«Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» (36 час.) – 30 педагогов;

- «Оказание первой помощи» (36ч) – 45 чел.

- «Современный воспитатель: создание уникального электронного контента и передача опыта в условиях цифровой образовательной среды», (16час.), АНО «Санкт-Петербург» -27 чел.;

- «Управление в профессиональной деятельности»,(16ч ), АНО «Санкт-Петербург» - 1 чел.;

- «Работа с родителями» (16 ч) АНО «Санкт-Петербург» - 1 чел.;

- «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий» (16ч), АНО «Санкт – Петербург» - 1 чел.

- «Основы АВА-терапии. Базовый курс» (72 ч) – 1 чел.;

- «Когнитивно-поведенческая психотерапия в экстренной помощи при острых эмоциональных состояниях» (16ч) – 2 чел.;

- «Тейпирование в логопедии» (36ч) – 1чел.;

- Международный форум «Каждый ребенок достоин семьи. Качество жизни человека с особенностями развития», октябрь, 2021, Москва – 2 чел.

Одним из направлений методической работы с педагогами является самообразование. Ежегодно педагоги по своему желанию выбирают тему или направление в развитии дошкольников для более глубокого изучения, отработки новых методик и технологий. Самообразование педагогов способствует в перспективе обобщению актуального педагогического опыта на разных уровнях. В 2021 г. актуальный опыт «Создание условий для качественного речевого развития детей дошкольного возраста в процессе организации комплексного сопровождения специалистов ДОО» учителя- логопеда Сурковой О.В. был принят в городской банк данных. А также в ноябре 2021г. на педагогическом совете ДОО были рассмотрены еще 3 АПО и рекомендованы для внесения в городской банк данных.

В отчетном году приказом по ДОО были созданы методические объединения (МО) по возрастным группам, закреплены руководители. МО проходили 1 раз в квартал. Тематика МО планировалась исходя из потребностей и запросов педагогов, т.е. методическая помощь оказывалась адресно, точно. Такая форма работы вызвала положительный отзыв у педагогического коллектива ДОО.

Также, с целью методической поддержки, консультативной помощи и профессиональном становлении приказом по ДОО на учебный год были определены опытные наставники для молодых педагогов. В рамках реализации годовой задачи по развитию детского технического творчества были организованы открытые показы занятий по соответствующей тематике.

В 2021 году педагоги активно включились в конкурсное движение, отмечены победы, призерство и лауреатство в конкурсах различного уровня. Одним из важных достижений считается

2 место в региональном конкурсе «Лучший инклюзивный детский сад», где сплоченный коллектив службы психолого-педагогического сопровождения ДОУ показал эффективную систему работы с детьми с ОВЗ. По сравнению с 2020г. отмечается положительная динамика участия педагогов в конкурсном движении, при чем участие не только в заочных конкурсах, но и в очных.

Кроме того, педагоги в течение года выступали на муниципальных и региональных семинарах- практикумах, муниципальных методических объединениях, региональном учебно-методическом объединении с целью распространения своего положительного опыта работы, опубликовано более 20 статей в методических сборниках.

**Вывод:** анализ показывает неплохой кадровый потенциал педагогического коллектива МБДОУ, все педагоги имеют педагогическое образование, из них 61 % -высшее педагогическое, в целом владеют на хорошем уровне педагогическими компетенциями, имеют наработанный опыт, делятся им посредством публичных выступлений, публикаций статей, обобщения АПО.

**Проблемы:** недостаточный профессиональный уровень вновь пришедших педагогов, недостаточное владение педагогами некоторыми компетенциями.

**Перспектива:** включение в образовательный процесс современных технологий, использование информационно-коммуникативных технологий во взаимодействии с родителями, продление использования института наставничества, оптимизация самообразования педагогов, организация работы методических объединений ДОУ с целью решения актуальных проблем педагогов по запросу, продолжать работу по обобщению и распространению АПО на муниципальном и региональном уровне.

## **IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

### ***4.1.Результаты мониторинговых исследований***

С целью определения качества оказываемых образовательных услуг, в МБДОУ д/с № 72 действует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Мониторинговые исследования осуществляются в соответствии с разработанной программой ВСОКО.

В Программу входят 3 направления оценки качества образования: оценка качества условий реализации ОП ДО, оценка качества организации образовательной деятельности, оценка качества реализации образовательной деятельности.

В отчетном году были проведены следующие мониторинговые исследования:

#### **1. Мониторинг показателей здоровья детей:**

##### **Распределение детей по группам здоровья за три года:**

<b>Группы здоровья</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Списочный состав	343	328	312
I группа	77	86	107
II группа	238	218	184
III группа	23	20	13
IV группа	5	4	8



Мониторинг показателей заболеваемости и функционирования в 2021г. показал следующие результаты:

#### Показатели заболеваемости за 3 года:

Год	Количество детей	Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в МБДОУ	Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком по городу
2019 год	343	8,9	9,1
2020 год	328	6,7	8,0
2021 год	312	6,5	8,1

В отчетном году показатель заболеваемости снизился по сравнению с предыдущим годом по причине того, что в период с 30.03.2020г по 01.09.2020г. массовое посещение детьми детского сада было ограничено. В ДОУ были организованы только дежурные группы для особо нуждающихся детей.

Высокий уровень заболеваемости был отмечен в первой младшей группе № 2 в осенне-зимний период в связи с физиологической адаптацией к условиям детского сада и поздним набором в ДОУ (с 01.09.2020г).

#### Показатели анализа функционирования за последние три года:

Период	Показатель по ДОУ	Среднегородской показатель
2019 год	77,61%	78,31%
2020 год	81,88%	79,26%
2021 год	76,17%	76,13%

Показатель функционирования в 2021 г. по сравнению с прошлым годом заметно снизился на 5,7% в связи с тем, что с августа были открыты 2 группы детей раннего возраста. Но показатель остался выше среднегородского показателя.

## 2. Мониторинг освоения ООП ДО.

Анализ качества знаний по отдельным образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок (в разрезе за 3 года):

Направления развития (образовательные области)	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
	Уровень освоения ОП в %	Уровень освоения ОП в %	Уровень освоения ОП в %
Физическое развитие	91	93	93
Социально-коммуникативное развитие	88	91	91
Познавательное развитие	83	86	90
Речевое развитие	81	83	83
Художественно-эстетическое развитие	92	96	97
<b>ИТОГО</b>	87%	90%	90,8

Выводы: анализ показателей усвоения ребенком образовательной программы дошкольного образования МБДОУ по всем образовательным областям говорит об удовлетворительной работе педагогов, использование педагогических технологий позволило дать 90,8% усвоения программных требований. (по сравнению с прошлым учебным годом на 0,8% выше.) Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Необходимо направить работу воспитателей на речевое и познавательное развитие детей, на создание условий для выполнения программных задач, активизировать детей на непосредственно образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями.

### 3. Логопедическое обследование обучающихся МБДОУ:

Период обследования с 25 февраля по 15 марта 2021г.

Детей в возрасте от 3 до 7 лет обследовано – 272 детей, из них выявлено с ФФН -67, с ОНР -104, с физиологической дислалией -98. Из них выявлено детей старшего дошкольного возраста, нуждающихся в помощи 28 чел. (10 % от общего числа обследованных). Охвачено помощью 28 человек (100 % от числа нуждающихся).

### 4. Мониторинг адаптации вновь поступивших детей детский сад

Мониторинг адаптации воспитанников к ДОУ №72 проводился в октябре 2021 г. Всего было обследовано 128 детей, посещающих детский сад с августа 2021 г.

Целью мониторинга явилось определение уровня адаптации каждого ребенка, посещающего детский сад в течении 2-х месяцев.

Были получены следующие данные:

Степень адаптации	1 младшие группы (2, 14)	2 младшие группы (3, 4, 8)	Средние группы (6)	Старшие группы (7, 10)	Подготовительные группы (1, 11)	всего
легкая	30 чел (71 %)	55 чел. (72%)	4 чел. (100%)	3 чел (100%)	3 чел. (100%)	74 %
средней тяжести	12 чел (29 %)	21 чел. (28%)			-	26 %
тяжелая	-			-	-	-

Как видно из таблицы основную массу детей составляют дети с легкой степенью адаптации – 74 %. Это значит, что дети успешно адаптировались к условиям детского сада, у них преобладает спокойное или радостное эмоциональное состояние. Дети с легкой степенью адаптации активно контактируют с взрослыми и детьми, у них сформированы игровые навыки, навыки самообслуживания.

26 % детей имеют адаптацию средней тяжести, что свидетельствует о том, что у этих детей присутствуют признаки легкой адаптации, но эмоциональное самочувствие еще не стабильно. Любой новый раздражитель может привести к отрицательной эмоциональной реакции. Однако,

при поддержке взрослого ребенок проявляет познавательную и игровую активность, вступает во взаимоотношения с взрослыми и сверстниками.

Разработана и реализуется Программа адаптации, целью которой является профилактика дезадаптации, формирование чувства защищенности, внутренней свободы и доверия к окружающему миру, развитие познавательной сферы детей младшего дошкольного возраста.

**Вывод:** в детском саду ведётся планомерная и систематическая работа по облегчению прохождения адаптационного периода у детей, поступивших в МБДОУ модель психолого-педагогического сопровождения по Программе адаптации подтвердила свою эффективность. Запланированный комплекс мероприятий обеспечил профилактику стрессовых ситуаций, снижение уровня тревожности.

**Проблемы:** наблюдения периода адаптации в ДОУ позволяет сделать следующий вывод о том, что более других испытывали трудности привыкания к новым условиям:

- дети, не привыкшие к режиму сна и бодрствования детского сада;
- дети, не владеющие элементарными навыками самообслуживания;
- чрезмерно опекаемые в семье дети, привыкшие к повышенному вниманию окружающих взрослых;
- неуверенные в себе дети, робкие, застенчивые;
- дети, склонные к конфликтному поведению, нежелающие поделиться своими игрушками с другими, которым трудно общаться со сверстниками;
- дети, родители которых испытывали безосновательное беспокойство за ребенка во время его пребывания в группе детского сада.

**Перспектива:**

- выявление проблемных ситуаций привыкания к новой обстановке вновь поступивших детей с целью оказания адресной помощи в преодолении коммуникативных барьеров;
- подбор и оформление материалов для консультирования родителей, в том числе в дистанционном режиме.

## 5. Мониторинг готовности выпускников к обучению в школе.

Исследование уровня готовности к обучению в школе воспитанников ДОУ №72 проводилось в апреле 2021 г. Всего в обследовании приняло участие 83 ребенка, посещающих подготовительные группы ДОУ.

На основании полученных данных были сделаны следующие выводы:

группы	Готов к обучению	Условно готов к обучению	Условно не готов к обучению	Не готов к обучению
4	21– 84%	4 – 16%	-	-
3	16 – 73%	6 – 27%	-	-
8	15 - 68%	7 – 32%	-	-
12	7 – 54%	6 – 46%		
Старшие группы	1 – 100%	-	-	-

Обобщая полученные данные по всем группам детского сада можно сделать вывод, что 72 % - готовы к обучению в школе и не нуждаются в дополнительном углубленном психологическом обследовании. У этих детей хорошо развита тонкая моторика руки и произвольное внимание, сформированы навыки пересчета, понятия «больше-меньше». Сформирован звуковой и звукобуквенный анализ материала, подаваемого на слух. Дети, которые готовы к школе имеют достаточно высокий уровень произвольной регуляции деятельности. У этих детей прогноз адаптации к школе – благоприятный.

28 % - условно готовы к обучению в школе. У этой группы детей отчасти можно прогнозировать трудности при начале школьного обучения. Эти дети затруднялись при выполнении звукового и звукобуквенного анализа слов, у них недостаточно развиты навыки произвольного поведения. У некоторых детей недостаточно развита мелкая моторика руки.

**Вывод:** психолого-педагогическое сопровождение подготовительных к школе групп было достаточно эффективным. Программа развивающих занятий позволяет в полной мере решать задачи формирования качеств и умений, необходимых для успешного обучения в школе.

**Проблемное поле:**

- увеличение количества детей с патологиями развития, в том числе в речевом онтогенезе;

**Перспективы:**

- раннее выявление детей с особыми образовательными потребностями и оказание необходимой помощи им;

- проведение разъяснительной работы (онлайн-консультирование, индивидуальных консультаций и др.) для родителей по вопросам помощи детям данной категории.

**6. Социологический и психолого-педагогический мониторинг, направленный на выявление факторов, потребностей родителей и педагогов качеством дошкольного образования.**

средний уровень удовлетворенности родителей		
апрель 2019 г.	ноябрь 2020 г.	Май 2021г.
96,0 %	78,2 %	92%

В мае 2021г. показатель удовлетворенности значительно увеличился по сравнению с предыдущим годом. Наиболее низкий процент удовлетворенности родители показывают в разделе анкеты, касающийся материально-технического оснащения, а конкретно отсутствие на территории ДОО нормального асфальтового покрытия, современных прогулочных площадок, спортивной площадки с ударопоглощающим покрытием.

средний уровень удовлетворенности педагогов, %		
апрель 2019 г.	ноябрь 2020 г.	Май 2021г.
97,0	98,7	98%

Показатель удовлетворенности педагогов деятельностью ДОО ежегодно стабилен. По результатам анализа данных социологического мониторинга в мае 2021 года отмечено, что уровень удовлетворенности педагогов традиционно превышает уровень удовлетворенности деятельностью ДОО родителей. При этом рост разницы данных об удовлетворенности работой ДОО среди педагогов и родителей за последние 3 года может свидетельствовать о наметившейся динамике

расхождения в подходах к оценке качества работы муниципальных детских садов и разном уровне притязаний по критериям оценки со стороны педагогов и родителей.

Полученные данные свидетельствуют о необходимости реализации в ДОО мероприятий, направленных на формирование у родителей и педагогов единства подходов к оценке деятельности детского сада, а также повышения информированности родительской общественности о созданных в учреждении условиях для разностороннего развития детей с учетом современных требований посредством размещения на сайте ДОО виртуальной экскурсии и аудиогuida по детскому саду, аккаунта в социальной сети.

## 7. Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды учреждения

Параметр	2019	2020	2021	Динамика
Насыщенность	1,84	1,89	1,9	положительная
Трансформируемость	1,88	2,0	2,0	соответствует
Полифункциональность	1,64	1,85	1,85	положительная
Вариативность	1,95	2,0	2,0	соответствует
Доступность	1,92	2,0	2,0	соответствует
Безопасность	2,0	2,0	2,0	соответствует
<b>Средний балл (%)</b>	<b>1,87 (93,5%)</b>	<b>1,95 (97,5%)</b>	<b>1,96 (98%)</b>	

Результаты, представленные в таблице, позволяют сделать вывод, что выполнение принципов «Трансформируемость», «Вариативность», «Доступность», «Безопасность» имеют положительную динамику.

Проблемными принципами являются «Насыщенность», «Полифункциональность», так как:

- оснащение образовательного пространства некоторых групп не в полной мере обеспечивает творческую активность воспитанников (недостаточно современных видов конструкторов, наборов робототехники), экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- недостаточное наличие в группах полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, что мешает разнообразить предметную среду.

**Выводы и перспективы:** предметно-пространственная развивающая среда создана на достаточном уровне, имеются точки роста:

1. продолжать пополнять образовательную среду групп разнообразными видами конструкторов, наборами робототехники, играми, способствующими обучению элементарному программированию, пособиями для экспериментальной деятельности.
2. Внедрить маршруты занятости центров активности.
3. Продолжать создавать рекреационные образовательные зоны в холлах ДОО.

## 8. Результаты внешнего контроля

24.05- 26.05.2021	ОНД и ПР г.Белгорода УНД и ПР ГУ МЧС	Выполнение требований пожарной безопасности	Плановая, выездная	Нарушений не выявлено	Акт проверки от 26.05.2021 № 95	<u>Акт проверки ОНД 26.05.2021</u>
14.08- 25.08.2021	УПФР в г. Белгороде	Контроль за достоверностью сведений, предоставляемых в ПФР	Плановая	Нарушений не выявлено	Акт проверки от 25.08.2021 № 88	<u>Акт № 88 УПФР г.Белгород</u>

За отчетный период в МБДОУ д/с № 72 было проведено 2 контрольных мероприятия органами государственного контроля. По результатам проверок нарушений законодательства не выявлены, что свидетельствует о систематичной и планомерной работе коллектива по функционированию дошкольного учреждения.

## **V. Перспективы и планы развития Учреждения**

Анализ деятельности МБДОУ за 2021г., материально-технических, финансовых и кадровых ресурсов показал положительную динамику, что позволяет не только поддерживать МБДОУ в режиме стабильного функционирования, но и обеспечить дальнейшее инновационное развитие учреждения с целью повышения доступности качественного дошкольного образования, укрепления здоровья воспитанников, повышения их воспитанности.

Подводя итоги деятельности МБДОУ за отчетный год, можно сделать вывод, что коллектив добился положительных результатов по всем направлениям.

Оценивая достигнутые результаты за текущий год, следует выделить наиболее значимые проблемы для педагогического коллектива на 2022 год:

- создание условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья воспитанников;
- совершенствование цифровой образовательной среды ДОУ,
- создание условий для развития технического творчества и основ программирования у дошкольников посредством проектно-экспериментальной деятельности.
- совершенствование подходов к организации инклюзивной образовательной среды в ДОУ.
- совершенствование системы работы по организации трудовой деятельности детей и их ранней профориентации посредством активного привлечения потенциала семьи;
- развитие профессиональной компетентности педагогических кадров, эффективности их деятельности через участие в профессиональных сообществах (методические объединения, наставничество и др.)
- формирование положительного имиджа детского сада, конкурентоспособности посредством создания бренда ДОУ.