

Принято:  
Педагогическим советом  
МБДОУ д/с № 72  
Протокол № 1 от 31.08.2020г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ д/с № 72  
И.В. Тарарыв  
Приказ № 150 от 31.08.2020г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

**о группе компенсирующей направленности для  
детей с тяжелыми нарушениями речи  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада  
комбинированного вида № 72 «Мозаика» г. Белгорода**

Белгород

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 72 «Мозаика» г. Белгорода (далее по тексту – Учреждение).

1.2. Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи в своей деятельности руководствуется настоящим положением, законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (посл. ред. от 08.12.2020г.), приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства просвещения РФ от 15.05.2020г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом МБДОУ д/с № 72, договором между Учреждением и родителями (законными представителями).

1.3. Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи – тип образовательной группы, реализующей адаптированную образовательную программу дошкольного образования.

1.4. В группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного учреждения, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

1.5. Основными задачами групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речи являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно - эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

## **2. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи.**

1.1. Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи организуется на основании приказа управления образования администрации города Белгорода (далее - Учредитель).

2.2. Комплектование групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется территориальной психолого-медико-педагогической комиссией дошкольных образовательных учреждений (далее – ТПМПК). Длительность пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи устанавливается ТПМПК и зависит от структуры речевого дефекта.

2.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды принимаются в группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи Учреждения только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения ТПМПК ДОУ.

2.4. Учреждение обеспечивает необходимые условия для организации коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, и с детьми-инвалидами.

2.5. Комплектование групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи проводится в весенне - летний период, и при необходимости в течение учебного года в соответствии с графиком работы ТПМПК ДОУ.

2.6. В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи предельная наполняемость устанавливается - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет.

2.7. Коррекционную работу с детьми групп компенсирующей направленности проводят учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели группы.

2.8. Основной формой организации коррекционной работы являются фронтальная, подгрупповая и индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность (далее - КРД), которая проводится в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

### **3. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением речи.**

3.1. Содержание образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования в соответствии с Уставом Учреждения.

3.2. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи регламентируется рабочей программой воспитателя, учителя-логопеда, педагога-психолога, схемой распределения непосредственно образовательной деятельности на учебный год, учебно-календарным графиком, расписанием КРД с детьми.

3.3. Продолжительность КРД зависит от возрастной категории детей.

### **4. Кадровое обеспечение.**

Для успешного функционирования группы штатная численность на одну группу составляет:

- 1 ставка учителя-логопеда;
- 2,0 ставки воспитателя;
- 0,25 ставки музыкального руководителя;
- 0,125 ставки инструктора по физкультуре;
- 0,5 ставки педагога-психолога;
- 1,25 ставки помощника воспитателя.

#### **5. Документация учителя-логопеда групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.**

- 1.Заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии дошкольных образовательных учреждений города Белгорода.
- 2.Речевые карты детей.
- 3.Список детей групп.
- 4.Журнал комплектования групп.
- 5.Журнал учёта посещаемости детей.
- 6.Годовой план работы учителя-логопеда.
- 7.Перспективный план фронтальной КРД.
- 8.Календарный план.
- 9.Тематический план.
- 10.Циклограмма деятельности учителя-логопеда.
- 11.План самообразования учителя-логопеда.
- 12.Индивидуальные планы работы с детьми.
- 13.Индивидуальные тетради детей.
- 14.Тетрадь коррекционной работы воспитателей во второй половине дня по заданию учителя-логопеда.
- 15.Паспорт логопедического кабинета.
- 16.Годовой отчет об оказании специализированной помощи детям в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.
- 17.Конспекты КРД.
18. Журнал консультаций с родителями и педагогическими работниками МБДОУ.