

Принято:  
Педагогическим советом  
МБДОУ д/с №72  
Протокол № 1 от 31.08.2021г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ д/с №72  
\_\_\_\_\_ И.В. Тарарьв  
Приказ № 163 от 31.08.2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о группе компенсирующей направленности («ресурсной**  
**группе») для детей с расстройством аутистического спектра на**  
**базе муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения детского сада комбинированного**  
**вида №72 «Мозаика» г. Белгорода**

2021г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», Федеральным законом от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ».

1.2. Положение определяет порядок создания и функционирования «ресурсной группы» на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №72 «Мозаика» г. Белгорода (далее – МБДОУ) для обеспечения комплекса специальных образовательных условий детям с РАС и другими сопутствующими нозологиями, необходимых для освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования, их социальной адаптации.

1.3. Дошкольное образовательное учреждение, имеющее «ресурсную группу» компенсирующей направленности, несет ответственность за реализацию в полном объеме адаптированной основной общеобразовательной программы, системы комплексной психолого-педагогической помощи детям с РАС, качество реализуемой коррекционно-развивающей программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации коррекционно-развивающего процесса индивидуальным, возрастным, психофизиологическим особенностям, интересам и потребностям детей, охрану жизни и здоровья детей.

1.4. «Ресурсная группа» - представляет собой специальное пространство в ДОО, где дети в возрасте от 3 до 8, зачислены в группы компенсирующей или комбинированной направленности и обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования дошкольного образования для детей с РАС.

## **2. Цель и задачи создания «ресурсной группы»**

2.1. Цель создания «ресурсной группы» - обеспечить детям с РАС – получение дошкольного образования и их подготовку к участию в совместной образовательной деятельности в среде типично развивающихся детей.

2.2. Основными задачами функционирования «ресурсной группы» являются:

- эффективное использование специальных условий (средовых, кадровых, организационных) для социальной адаптации, получения дошкольного образования и коррекции нарушений развития детей с РАС на основе

реализации АООП ДО, ООП ДО;

- оказание консультативной психолого-педагогической, методической диагностической помощи родителям (законным представителям);
- организация интеллектуального и личностного развития детей с учетом коррекции нарушений развития и индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности;
- совершенствование навыков адаптивного поведения в обществе;
- развитие и совершенствование навыков самообслуживания;
- подготовка к школьному обучению и/или интеграция в общество.

### **3. Организация функционирования «ресурсной группы»**

3.1. Кадровый состав специалистов ресурсной группы определяется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) обучающихся с РАС.

3.2. Тьюторское сопровождение каждого ребенка с РАС может осуществляться:

- на протяжении всего времени пребывания ребенка с РАС в ДОО;
- на время адаптационного периода (с учетом особенностей воспитанника и рекомендаций ПМПК).

3.3. На основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ПМПК ребенок с РАС зачисляется в «ресурсную группу» компенсирующей направленности.

3.4. При зачислении ребенка в «ресурсную группу» между МБДОУ и родителями (законными представителями) заключается договор об образовании.

3.5. Права и обязанности родителей (законных представителей) определяются Уставом МДОУ, договором о взаимоотношениях МБДОУ и родителей (законных представителей) детей.

3.6. Предельная наполняемость группы соответствует нормативам по комплектованию групп для детей с РАС (составляет 5 человек).

3.7. По своему составу группа может быть разновозрастная от 3 до 8 лет.

3.8. Для каждого ребенка с РАС при зачислении в МДОУ специалисты психолого-педагогического консилиума (далее-ППК) определяют адаптационный период (от 1 до 6 месяцев). В течение адаптационного периода устанавливается сокращенный режим посещения МДОУ (от 0,5 до 3 часов пребывания) исходя из психофизиологических возможностей ребенка.

3.9. В зависимости от степени тяжести нарушения развития и при проявлении аффективных состояний время пребывания ребенка в группе в течение дня может быть сокращено в соответствии с рекомендациями, данными специалистами учреждений здравоохранения.

3.10. Для каждого воспитанника с РАС разрабатываются АОП ДО (индивидуальный образовательный маршрут) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей ребенка и рекомендаций ТППМК.

3.11. «Ресурсная группа» включает в себя специальное пространство для

детей с РАС, внутри которого они проводят большую часть времени, затрачиваемого на освоение АООП МДОУ.

3.12. Индивидуальные коррекционные занятия проводятся в отдельных кабинетах педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда.

3.13. Продолжительность групповых и индивидуальных занятий с детьми с РАС устанавливается индивидуально для каждого ребенка на основе выявленных специалистами «ресурсной группы» особенностей развития, особых образовательных потребностей и возможностей ребенка с РАС.

3.14. Основными формами работы с детьми с РАС являются индивидуальные и групповые игровые и диагностические сеансы, совместная со взрослыми и типично развивающимися сверстниками образовательная и игровая деятельность.

3.15. Формы и методы работы специалистов «ресурсной группы» определяются исходя из их особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей.

3.16. Расписание занятий с ребенком с РАС доводится до сведения родителей (законных представителей).

3.17. Режим работы специалистов определяется приказом заведующего в соответствии с режимом функционирования МБДОУ и пребывания в нем детей, в пределах норм, установленных трудовым законодательством.

3.18. Специалисты «ресурсной группы» обязаны соблюдать требования конфиденциальности информации в отношении лиц, посещающих «ресурсную группу».

3.19. Для профессионального анализа и использования для обобщения опыта деятельности «ресурсной группы» специалисты могут фиксировать индивидуальные и групповые занятия и консультации на видеозапись только с письменного согласия родителей (законных представителей) ребенка в соответствии с федеральным законодательством.

3.20. Индивидуальная работа специалиста (педагога-психолога, учителя - дефектолога, учителя-логопеда) по консультированию родителей (законных представителей) проводится по их запросу.

3.21. Решение о сроках частичного сопровождаемого включения (инклюзии) воспитанника на посещение группы, к которой он прикреплен, а также о количестве времени пребывания и участие в совместной образовательной деятельности и режимных моментах с воспитанниками общеразвивающей/комбинированной группы, осваивающими ООП МБДОУ, в которые включается воспитанник, принимают специалисты «ресурсной группы» на основе следующих критериев:

- отсутствие нежелательного поведения во время совместной образовательной деятельности в течение 15 минут;
- умение выражать адекватным образом просьбу, отказ и согласие;
- умение ждать и следовать инструкции сопровождающего (воспитателя, педагога-психолога, тьютора) в 80 % случаев.

3.22. По решению ППк МБДОУ д/с № 72 воспитанник может быть переведен в группу комбинированной направленности в рамках полноценной инклюзии.

#### **4.Обеспечение функционирования «Ресурсной группы»**

4.1.Непосредственное руководство функционирования «ресурсной группы» для детей с РАС осуществляется администрацией МБДОУ. Заведующий Учреждением:

- обеспечивает комплектование «ресурсной группы» компенсирующей направленности для воспитанников с РАС, приказом заведующего Учреждением утверждается список воспитанников «ресурсной группы» компенсирующей направленности;

- комплектует педагогический коллектив «ресурсной группы» компенсирующей направленности педагогами, прошедшими курсовую подготовку по работе с детьми с РАС;

- обеспечивает групповые помещения, кабинеты специалистов специальным оборудованием, дидактическими пособиями;

- осуществляет контроль работы «ресурсной группы» компенсирующей направленности. Функционирование «ресурсной группы» регламентируется локальными правовыми актами МБДОУ и специальными требованиями к специалистам, которые будут внесены в должностные инструкции.

Старший воспитатель:

- оказывает консультативную помощь воспитателям и специалистам группы для детей с РАС;

- координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь детям с РАС;

- организует профессиональное взаимодействие всех специалистов «ресурсной группы»;

- обеспечивает реализацию образовательной деятельности с учетом индивидуальных потребностей воспитанников «ресурсной группы»;

- обеспечивает эффективное взаимодействие специалистов «ресурсной группы» с внешними экспертами и другими участниками образовательных отношений;

- осуществляет административный контроль за деятельностью специалистов «ресурсной группы»;

- организует составление отчетно-аналитической документации о деятельности «ресурсной группы».

4.2.Для эффективного функционирования «ресурсной группы» в штатное расписание МБДОУ должны быть введены следующие штатные единицы:

- воспитатель;

- педагог-психолог;

- учитель-дефектолог;

- учитель-логопед;

- тьютор;

- помощник воспитателя.

4.3. Для осуществления научно-методического сопровождения деятельности специалистов «ресурсной группы», контроля за работой специалистов, организацией обучения, коррекционной работы, выдачи рекомендаций, консультирования специалистов, привлекается куратор и/или другой специалист, прошедший специализированную подготовку, в том числе по прикладному анализу поведения.