**План работы педагога-наставника на 2024-2025 учебный год по планированию, организации и содержанию деятельности**

**индивидуальной работы с молодым специалистом**

***Цель***: Создание социальной ситуации развития молодого педагога в процессе адаптации и закрепления его в системе образования.

***Задачи****:*

* *создать условия для*адаптации молодого воспитателя в коллективе;
* *создать условия для*определения уровня профессиональной подготовки, *для*выявления затруднений в педагогической практике и оказания методической помощи;
* обеспечить развитие профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями;
* способствовать развитию потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

***Ожидаемые результаты:***

* Успешная адаптация педагога в учреждении;
* Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков молодого педагога;
* Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
* Использование в работе инновационных педагогических технологий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Планирование и организация работы*** | ***Работа с документацией*** | ***Контроль за деятельностью***  ***молодого***  ***специалиста*** | ***Формы и методы работы с молодым специалистом*** | ***Форма отчетности молодого***  ***специалиста*** |
| ***август*** | | | | |  | |
| Диагностика проблем педагога Организационные вопросы. Изучение программ, пособий. Составление рабочей программы и календарно –  тематического планирования.  Групповая  документация. | Изучение нормативно – правовой базы ДОО (рабочая программа, рабочая программа воспитания, учебный план, план работы ДОО на 2022-  2023 уч. год). | Оформление групповой  документации. Оформление календарно- тематического планирования.  Проверка выполнения программы. | Анкетирование: Профессиональные затруднения.  Степень комфортности нахождения в коллективе.  Практическое занятие.  «Ведение групповой  документации». | Оформление групповой  документации.  Составление календарно- тематического планирования |
| Собеседование. | Изучение  документации по организации образовательной деятельности. (Календарно- тематический план  (ежедневный), перспективный план, план работы по профилактике правонарушений  ). |  | Оформление рабочей программы. |  |
| ***сентябрь*** | | | | | |
| Организация оценки  индивидуального развития детей. | Изучение  документации по организации образовательной деятельности. (Карты развития, мониторинга  детей). | Создание  диагностических (проблемных)  ситуаций. | Помощь молодому педагогу в  проведении  диагностического обследования детей Мониторинг  детского развития. | Карта развития,  мониторинга детей |
| ***октябрь*** | | | | | |
| Профессиональный рост педагога. | Изучение правовых  документов: Закон РФ об образовании; ФГОС ДО.  Должностная инструкция воспитателя. | Педагогическое  самообразование: выбор темы, постановка целей и задач, подбор  литературы по теме самообразования. Курсы повышения квалификации,  вебинары, конференции, семинары,  дистанционные конкурсы . | Консультация по самообразованию. Беседа  «Конфликтные ситуации между  детьми и способы их устранения». Обсуждение конкретных  примеров. Поиск компромиссов и путей выхода из различных  ситуаций между детьми | Составление плана по  самообразованию.  Запись на курсы повышения  квалификации |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ноябрь*** | | | | |  | |
|  |  |  | Мастер – класс  «Виды и организация режимных  моментов в ДОО». Просмотр молодым педагогом режимных  моментов. Показ режимных  моментов в игровой форме.  Проверить ведение документации в группе | Методические рекомендации по организации и проведению режимных  моментов. | | |
| ***декабрь*** | | | | | |
| Составление сетки организации образовательной  деятельности. | Изучение правовых  документов: Закон РФ об образовании; ФГОС ДО. | Посещение образовательной деятельности  молодого воспитателя с целью выявления  затруднений, оказания методической помощи. | Взаимопосещение образовательной деятельности.  Консультация  «Организация образовательной деятельности». | Самоанализ образовательно й деятельности | | |
| ***январь*** | | | | | |
| Организация работы с родителями (законными  представителями) воспитанников. | Изучение правовых  документов: Семейный кодекс РФ.  Документация по организации образовательной деятельности. (план работы с родителями, протоколы родительских  собраний) **.** | Организация совместных занятий, досугов с родителями «Новогодние каникулы». | Помощь молодому педагогу в формировании у родителей практических навыков воспитания.  Родительская гостиная: «Чем и как занять ребенка дома».  Взаимопосещение родительского  собрания. | Ведение  документации | | |
| ***февраль*** | | | | | |
| Организация проектно- исследовательской деятельности воспитанников. | Изучение технологии исследовательской деятельности Савенкова.А.И. | Просмотр наставником опытно-  экспериментальной деятельности во  второй половине дня.  Давать детям возможность проводить  эксперименты  самостоятельно.  Обобщать полученные  действия путем результата. | Беседа. Проектная деятельность в ДОО как средство взаимодействия педагогов ДОО, детей и родителей. | Самоанализ, устранение замечаний по факту просмотра | | |
| ***март*** | | | | | |
| Инновационные технологии и процессы в обучении.  Использование ИКТ технологий. | Изучение технологии  социализации детей  дошкольного возраста Гришаева Н.П. | Анализ электронного портфолио наставника. Ознакомление с требованиями и  вариантами оформления профессионального  портфолио. | Мастер-класс. Показ наставником мероприятия  «Рефлексивный круг».  Проверить ведение  документации в группе. | Заполнение  документации | | |
| ***апрель*** | | | | | |
| Организация развивающей предметно-  пространственной среды в группе. | Изучение  [санитарные](https://docs.cntd.ru/document/566085656#6580IP) [правила СП](https://docs.cntd.ru/document/566085656#6580IP) [2.4.3648-20](https://docs.cntd.ru/document/566085656#6580IP)  [“Санитарно-эпидемиологические требования](https://docs.cntd.ru/document/566085656#6580IP) [к организациям](https://docs.cntd.ru/document/566085656#6580IP) [воспитания и](https://docs.cntd.ru/document/566085656#6580IP) [обучения,](https://docs.cntd.ru/document/566085656#6580IP) [отдыха и](https://docs.cntd.ru/document/566085656#6580IP)  [оздоровления](https://docs.cntd.ru/document/566085656#6580IP) [детей и](https://docs.cntd.ru/document/566085656#6580IP)  [молодежи”](https://docs.cntd.ru/document/566085656#6580IP) | Обсуждение (принципы построения, наличие  игровых зон, их оснащение, смена материала).  Организация  самостоятельной  деятельности детей | Консультация по организации предметно-  развивающей среды в группе. | Создание в группе РППС | | |
| ***май*** | | | | | |
| Проведение мониторинга освоения  образовательной программы воспитанниками.  Итоги работы молодого  специалиста по  самообразованию за год. | Знакомство с правилами проведения педагогической диагностики, с  диагностическим инструментарием, способами фиксирования  данных, с методами анализа и обобщения  полученных данных.  Оформление и заполнение отчетной  документации. | Помощь в проведении мониторинга.  Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год.  Подведение итогов работы за год.  Анкетирование. Оценка собственного квалификационного уровня молодым педагогом и педагогом наставником. | Заполнение  индивидуальных образовательных маршрутов.  Помощь молодому педагогу в  составлении плана работы на летний период.  Советы по  организации планирования и работы в летний период. | Отчет о результатах наставническо й работы,  собеседование по итогам за год.  Самоанализ, устранение замечаний | | |

**Заключение.**

Таким образом, можно констатировать, что для повышения эффективности работы с молодыми педагогами необходимы:

* Обоснованный выбор системы методической работы на основе аналитической деятельности;
* Работа на основе диагностики педагогических затруднений, учета творческой активности и информационных потребностей педагога;
* Взаимосвязь всех подразделений методической службы ДОУ, форм и методов методической работы;
* Оптимальное сочетание теоретических и практических форм;
* Оценка педагогического труда по результатам;
* Современное обеспечение методической литературой.

У молодого педагога сформируется потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, сформируется гибкость мышления, умение моделировать прогнозировать воспитательно – образовательный процесс, раскроется творческий потенциал.

**Перспективный план работы наставника**

**с молодым специалистом воспитателя группы раннего возраста**

**на 2024- 2025 учебный год.**

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

• Продолжать изучение нормативно-правовой документации.

• Оказать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный план работы, календарный план и учет воспитательной работы, табель посещаемости детьми группы детского сада, сведения о детях, план по самообразованию, диагностика)

• Формы и методы работы воспитателя группы раннего возраста

• Механизм использования дидактического и наглядного материалов

• Помощь в постановке целей и задач непосредственно образовательной деятельности.

• Использование здоровьесберегающих технологий во время непосредственно образовательной деятельности

• Общие вопросы организации работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний и пр.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** | **Метод работы** | **Отметка о**  **выполнении** |
| Сентябрь | 1. Знакомство с норматино – правовой базой учреждения.  - изучение целей и задач годового плана;  - структура перспективно-календарного планирования;  - структура комплексно-тематического планирования.   2. Адаптация детей в детском саду | Знакомство с основными документами,  регламентирующими деятельность ДОУ. Консультация и ответы на интересующие вопросы по адаптации. |  |
| Октябрь | 1. Виды и организация режимных моментов в детском саду. Просмотр молодым специалистом режимных моментов, ответы на вопросы молодого специалиста.  2. Помощь в планировании воспитательно – образовательного процесса в детском саду. | Консультация наставника (обзор основных аспектов документов, касающихся моментов в работе воспитателя, относящийся к данной возрастной группе  детей.) |  |
| Ноябрь | 1. Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.  2. Развивающая среда в группе раннего возраста. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). | Консультация наставника.  Подбор тематического материала. |  |
| Декабрь | 1. Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Новый год» Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.  2. Формы взаимодействия с семьей, консультации ,подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями. | Консультация и помощь в составлении плана  работы с родителями, подбор материала для родителей. |  |
| Январь | 1. Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений.  2. Использование различных технологий в образовательной деятельности детей Консультации, советы по целесообразности их использования. | Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение. Помощь.  Секреты мастерства |  |
| Февраль | 1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Консультация и ответы на интересующие вопросы.  2. Самообразование воспитателя. Выбор методической темы. | Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы.  Подбор методической литературы по теме самообразования |  |
| Март | 1. Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления  2. Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Праздник наших мам» Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения. | Помощь в подготовке и организации праздника.  Консультация и помощь в составлении плана  работы с родителями, подбор материала для родителей. |  |
| Апрель | 1. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.  2. Организация индивидуальной работы с детьми. | Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми. Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность. |  |
| Май | 1. Годовой отчет. Составление презентации, обсуждение итогов и планы на будущий учебный год.  2. Итоговый мониторинг по образовательным областям. Изучение итогов мониторинга и их обсуждение. | Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.  Оказание помощи. Контроль. |  |