**План работы педагога-наставника на 2024-2025 учебный год по планированию, организации и содержанию деятельности**

**индивидуальной работы с молодым специалистом**

***Цель***: Создание социальной ситуации развития молодого педагога в процессе адаптации и закрепления его в системе образования.

***Задачи****:*

* *создать условия для*адаптации молодого воспитателя в коллективе;
* *создать условия для*определения уровня профессиональной подготовки, *для*выявления затруднений в педагогической практике и оказания методической помощи;
* обеспечить развитие профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями;
* способствовать развитию потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

***Ожидаемые результаты:***

* Успешная адаптация педагога в учреждении;
* Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков молодого педагога;
* Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
* Использование в работе инновационных педагогических технологий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Планирование и организация работы*** | ***Работа с документацией*** | ***Контроль за деятельностью******молодого******специалиста*** | ***Формы и методы работы с молодым специалистом*** | ***Форма отчетности молодого******специалиста*** |
| ***август*** |  |
| Диагностика проблем педагога Организационные вопросы. Изучение программ, пособий. Составление рабочей программы и календарно –тематического планирования.Групповаядокументация. | Изучение нормативно – правовой базы ДОО (рабочая программа, рабочая программа воспитания, учебный план, план работы ДОО на 2022-2023 уч. год). | Оформление групповойдокументации. Оформление календарно- тематического планирования.Проверка выполнения программы. | Анкетирование: Профессиональные затруднения.Степень комфортности нахождения в коллективе.Практическое занятие.«Ведение групповойдокументации». | Оформление групповойдокументации.Составление календарно- тематического планирования |
| Собеседование. | Изучениедокументации по организации образовательной деятельности. (Календарно- тематический план(ежедневный), перспективный план, план работы по профилактике правонарушений). |  | Оформление рабочей программы. |  |
| ***сентябрь*** |
| Организация оценкииндивидуального развития детей. | Изучениедокументации по организации образовательной деятельности. (Карты развития, мониторингадетей). | Созданиедиагностических (проблемных)ситуаций. | Помощь молодому педагогу впроведениидиагностического обследования детей Мониторингдетского развития. | Карта развития,мониторинга детей |
| ***октябрь*** |
| Профессиональный рост педагога. | Изучение правовыхдокументов: Закон РФ об образовании; ФГОС ДО.Должностная инструкция воспитателя. | Педагогическоесамообразование: выбор темы, постановка целей и задач, подборлитературы по теме самообразования. Курсы повышения квалификации,вебинары, конференции, семинары,дистанционные конкурсы . | Консультация по самообразованию. Беседа«Конфликтные ситуации междудетьми и способы их устранения». Обсуждение конкретныхпримеров. Поиск компромиссов и путей выхода из различныхситуаций между детьми | Составление плана посамообразованию.Запись на курсы повышенияквалификации |

|  |  |
| --- | --- |
| ***ноябрь*** |  |
|  |  |  | Мастер – класс«Виды и организация режимныхмоментов в ДОО». Просмотр молодым педагогом режимныхмоментов. Показ режимныхмоментов в игровой форме.Проверить ведение документации в группе | Методические рекомендации по организации и проведению режимныхмоментов. |
| ***декабрь*** |
| Составление сетки организации образовательнойдеятельности. | Изучение правовыхдокументов: Закон РФ об образовании; ФГОС ДО. | Посещение образовательной деятельностимолодого воспитателя с целью выявлениязатруднений, оказания методической помощи. | Взаимопосещение образовательной деятельности.Консультация«Организация образовательной деятельности». | Самоанализ образовательно й деятельности |
| ***январь*** |
| Организация работы с родителями (законнымипредставителями) воспитанников. | Изучение правовыхдокументов: Семейный кодекс РФ.Документация по организации образовательной деятельности. (план работы с родителями, протоколы родительскихсобраний) **.** | Организация совместных занятий, досугов с родителями «Новогодние каникулы». | Помощь молодому педагогу в формировании у родителей практических навыков воспитания.Родительская гостиная: «Чем и как занять ребенка дома».Взаимопосещение родительскогособрания. | Ведениедокументации |
| ***февраль*** |
| Организация проектно- исследовательской деятельности воспитанников. | Изучение технологии исследовательской деятельности Савенкова.А.И. | Просмотр наставником опытно-экспериментальной деятельности вовторой половине дня.Давать детям возможность проводитьэкспериментысамостоятельно.Обобщать полученныедействия путем результата. | Беседа. Проектная деятельность в ДОО как средство взаимодействия педагогов ДОО, детей и родителей. | Самоанализ, устранение замечаний по факту просмотра |
| ***март*** |
| Инновационные технологии и процессы в обучении.Использование ИКТ технологий. | Изучение технологиисоциализации детейдошкольного возраста Гришаева Н.П. | Анализ электронного портфолио наставника. Ознакомление с требованиями ивариантами оформления профессиональногопортфолио. | Мастер-класс. Показ наставником мероприятия«Рефлексивный круг».Проверить ведениедокументации в группе. | Заполнениедокументации |
| ***апрель*** |
| Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе. | Изучение[санитарные](https://docs.cntd.ru/document/566085656#6580IP) [правила СП](https://docs.cntd.ru/document/566085656#6580IP) [2.4.3648-20](https://docs.cntd.ru/document/566085656#6580IP)[“Санитарно-эпидемиологические требования](https://docs.cntd.ru/document/566085656#6580IP) [к организациям](https://docs.cntd.ru/document/566085656#6580IP) [воспитания и](https://docs.cntd.ru/document/566085656#6580IP) [обучения,](https://docs.cntd.ru/document/566085656#6580IP) [отдыха и](https://docs.cntd.ru/document/566085656#6580IP)[оздоровления](https://docs.cntd.ru/document/566085656#6580IP) [детей и](https://docs.cntd.ru/document/566085656#6580IP)[молодежи”](https://docs.cntd.ru/document/566085656#6580IP) | Обсуждение (принципы построения, наличиеигровых зон, их оснащение, смена материала).Организациясамостоятельнойдеятельности детей | Консультация по организации предметно-развивающей среды в группе. | Создание в группе РППС |
| ***май*** |
| Проведение мониторинга освоенияобразовательной программы воспитанниками.Итоги работы молодогоспециалиста посамообразованию за год. | Знакомство с правилами проведения педагогической диагностики, сдиагностическим инструментарием, способами фиксированияданных, с методами анализа и обобщенияполученных данных.Оформление и заполнение отчетнойдокументации. | Помощь в проведении мониторинга.Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год.Подведение итогов работы за год.Анкетирование. Оценка собственного квалификационного уровня молодым педагогом и педагогом наставником. | Заполнениеиндивидуальных образовательных маршрутов.Помощь молодому педагогу всоставлении плана работы на летний период.Советы поорганизации планирования и работы в летний период. | Отчет о результатах наставническо й работы,собеседование по итогам за год.Самоанализ, устранение замечаний |

**Заключение.**

Таким образом, можно констатировать, что для повышения эффективности работы с молодыми педагогами необходимы:

* Обоснованный выбор системы методической работы на основе аналитической деятельности;
* Работа на основе диагностики педагогических затруднений, учета творческой активности и информационных потребностей педагога;
* Взаимосвязь всех подразделений методической службы ДОУ, форм и методов методической работы;
* Оптимальное сочетание теоретических и практических форм;
* Оценка педагогического труда по результатам;
* Современное обеспечение методической литературой.

У молодого педагога сформируется потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, сформируется гибкость мышления, умение моделировать прогнозировать воспитательно – образовательный процесс, раскроется творческий потенциал.

**Перспективный план работы наставника**

**с молодым специалистом воспитателя группы раннего возраста**

**на 2024- 2025 учебный год.**

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

• Продолжать изучение нормативно-правовой документации.

• Оказать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный план работы, календарный план и учет воспитательной работы, табель посещаемости детьми группы детского сада, сведения о детях, план по самообразованию, диагностика)

• Формы и методы работы воспитателя группы раннего возраста

• Механизм использования дидактического и наглядного материалов

• Помощь в постановке целей и задач непосредственно образовательной деятельности.

• Использование здоровьесберегающих технологий во время непосредственно образовательной деятельности

• Общие вопросы организации работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний и пр.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** | **Метод работы** | **Отметка о****выполнении** |
| Сентябрь | 1. Знакомство с норматино – правовой базой учреждения.- изучение целей и задач годового плана;- структура перспективно-календарного планирования;- структура комплексно-тематического планирования. 2. Адаптация детей в детском саду | Знакомство с основными документами,регламентирующими деятельность ДОУ. Консультация и ответы на интересующие вопросы по адаптации. |  |
| Октябрь | 1. Виды и организация режимных моментов в детском саду. Просмотр молодым специалистом режимных моментов, ответы на вопросы молодого специалиста.2. Помощь в планировании воспитательно – образовательного процесса в детском саду. | Консультация наставника (обзор основных аспектов документов, касающихся моментов в работе воспитателя, относящийся к данной возрастной группе  детей.) |  |
| Ноябрь | 1. Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.2. Развивающая среда в группе раннего возраста. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). | Консультация наставника.Подбор тематического материала. |  |
| Декабрь | 1. Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Новый год» Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.2. Формы взаимодействия с семьей, консультации ,подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями. | Консультация и помощь в составлении плана  работы с родителями, подбор материала для родителей. |  |
| Январь | 1. Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений.2. Использование различных технологий в образовательной деятельности детей Консультации, советы по целесообразности их использования. | Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение. Помощь.Секреты мастерства |  |
| Февраль | 1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Консультация и ответы на интересующие вопросы.2. Самообразование воспитателя. Выбор методической темы. | Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы.Подбор методической литературы по теме самообразования |  |
| Март | 1. Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления2. Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Праздник наших мам» Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения. | Помощь в подготовке и организации праздника.Консультация и помощь в составлении плана  работы с родителями, подбор материала для родителей. |  |
| Апрель | 1. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.2. Организация индивидуальной работы с детьми. | Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми. Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность. |  |
| Май | 1. Годовой отчет. Составление презентации, обсуждение итогов и планы на будущий учебный год.2. Итоговый мониторинг по образовательным областям. Изучение итогов мониторинга и их обсуждение. | Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.Оказание помощи. Контроль. |  |