|  |  |
| --- | --- |
|  |  |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1. | Работа с методическим обеспечением Проекта и разработка на его базе форм планирования для организациинепрерывного образовательногопроцесса. | Старший воспитатель,педагоги групп №7,11. | декабрь 2024 г. | Разработаны формы планирования для организациинепрерывного образовательногопроцесса по реализации Проекта |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.2. | Интеграция содержания Проекта в ОП ОО | Старший воспитатель | август- сентябрь 2025 г. | Дополнение или изменение ОП ОО с учётом подготовленной РППС, её методического сопровождения иподготовленных технологических карт. |
| 3.3. | Определение начального уровня познавательной активности и когнитивных характеристик групп воспитанников, участвующих в инновационной площадке | Старший воспитатель | октябрь - ноябрь 2024г. | Проведение констатирующего эксперимента по выявлению исходного уровня исследуемых качеств. |
| ***II Основной этап*** |
| ***4.1 Взаимодействие с педагогами*** |
| 4.1.1. | Семинар-практикум «Формирование основ диалектического мышления» | Старший воспитатель | декабрь 2024 г. | Выступление рабочей группы в ДОУ |
| 4.1.2. | Конкурсы, популяризация опыта | Старший воспитатель | Втечение года | Сборник методических материалов |
| 4.1.3. | Проведение мастер- класса для педагогов «Технология развивающий диалог» | Старший воспитатель | Втечение года | Проведение мастер- класса ««Технология развивающий диалог» |
| 4.1.4. | Взаимодействие сучастниками инновационного проекта | Старший воспитатель | Втечениегода | Изучение и представление опыта работы педагогов. |
| 4.1.5. | Заседание творческой группы (корректировкаДорожной карты). | Старший воспитатель | Ежегодно сентябрь | Проект аналитического приказа |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1.6. | Отчет о результатах реализацииинновационного проекта по установленной формена сайте ДОУ | Старший воспитатель | Ежегодно,май- июнь | Аналитические материалы |
|  | ***4.2 Взаимодействие с воспитанниками*** |
| 4.2.1. | Реализация технологии «Развивающий диалог» черезсоздание проблемных ситуаций | Педагоги ДОУ | Втечение года | Подбор, накопление и систематизация материалов дляРеализации инновационного проекта Внедрение технологии «Развивающий диалог» вработу с дошкольниками.Повышение у детей -умения видеть ситуацию с разных сторон;**-** навык выдвижения новых идей и их аргументирование;- легкость вступления в контакт с другими людьми;-самостоятельность и саморегуляция;- умение задавать проблемные вопросы;- способность к рефлексии;  -творческое и диалектическое мышление |
| 4.2.2. | Реализация технологии «Развивающий диалог» через постановку проблемных вопросов | Педагоги ДОУ | Втечение года |
| 4.2.3. | Реализация технологии «Развивающий диалог» через работу с правилами | Педагоги ДОУ | Втечение года |
| 4.2.4 | Реализация технологии «Развивающий диалог» через круги доверия (работа в парах, мини группах) | Педагоги ДОУ | Втечение года |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.2.5. | Промежуточный мониторинг результатов | Педагоги ДОУ | Конецучебного года | Материалы мониторинга |
|  | ***4.3 Взаимодействие с родителями*** |
| 4.3.1. | Консультации для родителей:«Развитие диалектического мышления у дошкольников»«Что такое Технология «Развивающий диалог»«Игры способствующие развитию диалектического мышления у детей» | Педагоги ДОУ | Втечение года | Информационное сопровождение родителей воспитанников по применению технологии «Развивающий диалог». |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.3.2. | Помощь в организацииразвивающей среды для детей в ДОУ | Родителивоспитанни ков | Втечение года | Родители становятся активными участниками образовательного процесса в ДОУ, |
|  | ***III этап******Аналитический*** |
|  | Подведение итогов работы по инновационному проекту в виде:* диагностика детей, анкетирование родителей
* родительское собрание

-презентация на основематериалов по данному проекту на педсовете ДОУ | Педагоги ДОУ | 2025-2027 г. | Производить обмен материалами из опытаработы по проекту через информационныересурсы.Анализ результатовработы по внедрению технологии в организацию образовательной деятельности. |