# Анкета для определения профессиональных затруднений педагогов при формировании функциональной грамотности обучающихся

*Уважаемые коллеги! Данный опрос проводится в целях выявления Ваших профессиональных затруднений при формировании функциональной грамотности обучающихся и оптимизации методической работы. Просим отметить утверждения, с которыми Вы согласны. Благодарим за сотрудничество!*

ФИО педагога:

# Понимаете ли Вы, что такое функциональная грамотность и зачем её формировать?

* + Да, очень хорошо понимаю. Функциональная грамотность — это
	+ Имею некоторое представление, но затрудняюсь дать определение
	+ Нет

# Знаете ли Вы, какого типа задания способствуют формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной)?

* + Да
	+ Затрудняюсь ответить
	+ Нет

# Понимаете ли Вы, какие приёмы и способы работы, современные педагогические технологии позволяют осуществлять работу по формированию функциональной грамотности?

* + Да, я очень хорошо понимаю, как организовать работу по формированию читательской, математической, естественнонаучной грамотности *(подчеркнуть нужный вид грамотности)*, владею необходимым арсеналом приёмов, способов, технологий. Могу делиться опытом.
	+ Имею представление лишь о некоторых приёмах, способах и технологиях по формированию читательской, математической, естественнонаучной грамотности *(нужное подчеркнуть),* но этого недостаточно для эффективной работы, нуждаюсь в методической помощи.
	+ На данный момент не понимаю, как осуществлять работу по формированию функциональной грамотности обучающихся.

# Испытываете ли Вы затруднения в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся?

* + Нет, я справлюсь с этим самостоятельно
	+ Имею небольшие затруднения, не откажусь от помощи
	+ Имею серьёзные затруднения в этом вопросе, нуждаюсь в помощи.
1. **Укажите, какие формы методического сопровождения Вы бы предпочли (семинары, КПК, мастер-классы и др.)**