**Cенсорные игры для детей с РАС**

Подготовила: тьютор

Бурменская Евгения Сергеевна

**Сенсорными мы условно называем игры, цель которых - дать ребенку новые чувственные ощущения. Ощущения могут быть самыми разнообразными:**

-                     **зрительные** (например, ребенок видит яркие цвета, их перетекание друг в друга, смешивание):

-                     **слуховые** (ребенок слышит разнообразные звуки, от шуршанья опавших листьев до звучания музыкальных инструментов, учится их различать);

-                     **тактильные** (то, что ребенок ощущает посредством прикосновений, ощупывания: это и различные по фактуре материалы, от мягкого махрового полотенца до прохладной гладкой поверхности стекла; и различные по величине и форме предметы; большой мяч и крохотные бусинки, различные шарики и кубики; и соприкосновения, объятия с другим человеком);

-                     **двигательные** (ощущения от движений тела в пространстве и ритма движений - ходьба, бег, танцы);

-                     **обонятельные** (ребенок вдыхает и учится различать разнообразные запахи окружающего мира - от аромата котлетки и маминых духов до запаха деревянного забора и стальной перекладины);

-                     **вкусовые** (ребенок пробует и учится различать на вкус разные продукты питания и блюда).

Ø  **Игры с красками**

Ø  **Игры с водой**

Ø  **Игры с крупами и сыпучими веществами**

Ø  **Игры с пластичными материалами**

Ø  **Игры со звуками**

Ø  **Игры с ритмами**

Ø  **Игры с движениями и тактильными ощущениями**

**Игры с красками**

Цветная вода

Цель: закрепление эталонов цвета.  Для игры потребуется: гуашь , кисточка, прозрачные пластиковые стаканы (ко­количество стаканов может быть любым). Наполните стаканы водой. Возьмите на кисточку краску одного из основных цветов — красный, желтый, синий, зеленый (можете начинать с любимого цвета ребенка, если такой есть, это поможет вовлечь ребенка в игру) — и разведите в одном из стаканов. Эмоционально ком­комментируйте свои действия, постарайтесь привлечь внимание ребенка, внесите элемент «волшебства». Обычно ребенок заворожено следит за тем, как облачко краски постепенно растворяется в воде.

**Игры с водой**

Поймай рыбку

Цель: Формирование понятий о величине. • Для игры потребуется: тазик с водой, магнитная удочка, большие и маленькие рыбки (с металлической вставкой). Взрослый привлекает ребенка к игре, предлагая поймать рыбок. Действия ребенка, взрослый сопровождает эмоциональной речью. После освоения процесса игры, задание усложняется. Взрослый предлагает ловить больших и маленьких рыбок. Если рыбки разных основных цветов, то можно ловить рыбку по цвету.

**Игры с крупами и сыпучими веществами**

Игры с песком

Цель: Развитие тактильных ощущений, мелкой моторики. Для игры потребуется : плотная коробка 50\*40 см, кварцевый песок, различные формочки, лопатки, грабельки, пластмассовые геометрические фигуры, мелкие игрушки и др. Ребенку предлагается разровнять песок грабельками, выложить домик из геометрических фигур, нарисовать пальчиком на песке солнышко, тучки, дождик, травку и т.д. Можно спрятать игрушку в песке и попросить её найти.

Игры с крупами, косточками и ракушками

Цель: Развитие тактильных ощущений, мелкой моторики, скоординированности движений рук. Для игры потребуется : плотная коробка, контейнеры различной величины, крупы (греча, горох, фасоль, пшено), косточки (сливовые, абрикосовые, персиковые), ракушки. Ребенку можно предложить спрятать ручки в крупу, разложить или разделить крупы, косточки по чашечкам. Можно перекладывать крупные косточки пинцетом, более мелкие фракции ложкой и другими предметами. Данные игры многофункциональны и их цели зависят от творческого подхода родителя.

**Игры с пластичными материалами**

## Игры с кинетическим песком

## Цель: Развитие тактильных ощущений, активизация движений кистей рук.

##  Для игры потребуется: плотная коробка 50\*40 см.

## Кинетический песок (пластичный песок), различные формочки, мелкие игрушки, штампики и др. Ребенку предлагается потрогать, помять песок, заполнить формочки, «испечь куличики», ставить штампики, скатать шарики, колбаски, спрятать игрушку и др. -

### Игры с пластилином, соленым тестом

### Цель: Развитие тонкой моторики рук. Для игры потребуется: пластилин или соленое тесто (исходя из предпочтений ребенка). Ребенку предлагается мять и отщипывать, надавливать и размазывать, скатывать шарики, раскатывать колбаски.

###

**Игры со звуками**

### Игры в бочоночки – шумелочки

Описание: Бочоночки заполнены различными сыпучими материалами (крупами, фасолью, песком), монетками, макаронами. Различные звуки по громкости, издаваемые бутылочками, шуршание – приводит детей в восторг!

###

**Игры с движениями и тактильными ощущениями**

Описание: Тактильные дощечки изготавливаются из различных материалов, для ознакомления детей с новыми тактильными ощущениями. Дощечки со словами, геометрическими фигурами помогают при овладении навыков чтения и  формировании математических представлений.

**Рекомендации по преодолению затруднений, возникающих в ходе игр.**

·         Если ребенок не включается в игру, не обращает внимания на действия сиблинга или взрослого, либо выражает протест, не настаивайте.

·          Надо не останавливаться, если видно, что ребенку игра понравилась, но он остается в пассиве, надо комментировать свои действия, так, словно игра с ребенком продолжается.

·          Надо предлагать новое постепенно и маленькими порциями.

·         Если игра понравилась ребенку и он требует её повторения не стоит противиться его просьбам.

·         Развивая сюжет игры, осторожно и ненавязчиво надо предлагать различные варианты, которые будут зависеть от желания ребенка, фантазии и чувства эмпатии.

·          Если во время игры ребенок заговорил штамповыми фразами, стоит повторить её за ним. Это вызовет больше доверия к вам.

·          Если ребенок стал неадекватно вести себя во время игры, необходимо переключить его на стереотипную игру.