«Дайте детям радость труда! Эту радость ему несут успех, осознание своей умелости и значимости выполняемой работы, возможность доставлять радость другим»

 В. А. Сухомлинский

Подготовила:

воспитатель Тарасова Т.П.

Трудовое воспитание является одной из важнейших сторон воспитания подрастающего поколения. В детском саду трудовое воспитание заключается в ознакомлении детей с трудом взрослых, в приобщении детей к доступной им трудовой деятельности. В процессе ознакомления с трудом взрослых необходимо формировать у детей положительное отношение к их труду, бережное отношение к его результатам, стремление оказывать взрослым посильную помощь. Трудовое воспитание в ОП ДО является обязательным компонентом развития базовых и творческих способностей ребенка, важнейшим средством формирования культуры межличностных отношений.

Ставится задача постепенного развития у детей (с учетом возрастных возможностей и половых особенностей) интереса к труду взрослых, воспитания желания трудиться, навыков элементарной трудовой деятельности, трудолюбия. В соответствии с ОП ДО, трудовое воспитание включает основные виды: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд, а формы его организации — поручения, дежурства, общий, совместный и коллективный труд детей.

Самообслуживание.  Задачи:

* учить самостоятельно ухаживать за собой: одеваться, раздеваться по четкому верному алгоритму, правильно складывать вещи, уметь ухаживать за своими вещами, обувью и игрушками;
* учить самостоятельно выявлять загрязнения и повреждения одежды;
* учить самостоятельно готовиться приему пищи, прогулке и ко сну.

Хозяйственный. Задачи:

* продолжать учить сохранять порядок в помещении;
* учить самостоятельно готовить рабочее место, наводить порядок и убирать предметы работы после занятий.
* приучать детей к уличному труду: очищать дорожки от грязи, снега и песка, убирать мусор;
* учить самостоятельно накрывать столы, убирать за собой грязную посуду и оставлять после себя чистые столы и помещение.

Природный. Задачи:

* воспитывать уважительное отношение к окружающему миру;
* воспитывать в детях стремление помогать взрослым в огороде или саду: сажать, убирать сорняки, поливать.
* учить заботиться о животных.

Ручной. Задачи:

* учить малышей самостоятельно делать простые аппликации, картины, открытки, сувениры и украшения;
* учить самостоятельно, пользоваться предметами ручного труда на занятиях;
* формировать у детей желание починить и восстановить игрушки, книги и прочие предметы.

При организации труда с детьми родители должны помнить:

 1. Любой труд должен быть целесообразным, необходимым, понятным, интересным, выполняться детьми с удовольствием.

2. В процессе труда должно быть не только физические но и умственные (условия) усилия.

3. Труд должен способствовать познанию окружающего мира, открывать простор для творчества, смекалки, инициативы.

 4. Труд должен быть посильным, доступным, хорошо организованным, дозированным по объему и во времени.

5. Необходимо учитывать особенности физического развития детей.

6. При проведении любой формы трудовой деятельности родителям необходимо трудится вместе с детьми.

