*Подготовила:*

*Курилова Анна Михайловна, тьютор*

**Зрительно-моторная координация**

Зрительно-моторная координация чрезвычайно важна и в быту, и в академическом обучении. Когда нет согласованной координации "глаз-рука", то ребёнок не умелый, всё валится из рук, не ловит мяч, а к школе такой ребёнок столкнется с проблемами с письмом, чтением.
Конечно же , необходимо начинать с крупной моторики.

Упражнения для зрительно-моторной координации:
 Копилка .В дырочки разных форм кидать монетки, бусинки
Все возможные игры с мячом и мешочками
1 и 2 руками, перекатывания, броски в цель, в стену, в руки партнера, передавать из руки в руку, перебрасывать, ловить мяч, который катится с горки
Мячи лучше использовать разного размера и веса. Начинаем с самых легких и больших. Любое из перечисленных ниже упражнений может быть усложнено с помощью балансиров

Боулинг, кегли
Кольцеброс
Комкать и разглаживать бумагу, ткань, фольгу
Наматывание веревки на палку, на клубок, на локоть
Синхронная работа 2 рук -набирать ложками или стаканами сыпучий материал, захват и перемещение мячей, клубков, палок
Закручивать кульки из бумаги
Завязывать узлы и бантики из шнурков
Рисование в воздухе
Игры с пипетками и водой
Застегивать молнии
 Нейровосьмерка и лабиринты с шариками
Балансиры.

И только после солидного опыта с более крупными движениями можно начинать:
Соединение по точкам
Обведение по контуру
Штриховка
Рисование по трафаретам
Выкалывание узора по образцу
Делать рисунки из палочек
Собирать мозаику по образцу
Дорисовывание половины изображения
Срисовывание
Вырезание ножницами по линии
Раскраски
Лабиринты на бумаге