подготовила:

Музыкальный руководитель:

 Гневшева Оксана Ивановна.

**Консультация для родителей.**

**«**[**Артикуляционная гимнастика**](https://www.maam.ru/obrazovanie/artikulyacionnaya-gimnastika-konsultacii) **в пении дошкольника».**

 Для чего нужна [артикуляционная гимнастика](https://www.maam.ru/obrazovanie/artikulyaciya)? Гимнастика для рук, ног -дело нам привычное и знакомое. Понятно ведь, для чего мы тренируем мышцы, чтобы они стали ловкими, сильными, подвижными. А вот зачем тренировать язык? Язык - главная мышца органов речи. И для него, как и для всякой мышцы, гимнастика просто необходима.

Для развития языка существует артикуляционная гимнастика.

**Артикуляционная гимнастика** – это специальные упражнения для тренировки органов, участвующих в образовании звуков речи: языка, губ, щек, нижней челюсти.

Недостатки произношения отягощают эмоционально-психическое состояние ребенка, мешают ему развиваться и общаться со сверстниками. Чтобы эта проблема не возникла у ребенка в дальнейшем, стоит начать заниматься упражнениями на артикуляцию как можно раньше.

**Рекомендации по проведению упражнений артикуляционной гимнастики.**

1. Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей навыки закреплялись. Лучше выполнять упражнения 3-4 раза в день по 3-5 минут. Не следует предлагать детям более 2-3 упражнений за 1 раз

2. Каждое упражнение выполняется по 5-10 раз.

3.Если же ребенок выполняет какое-то упражнение недостаточно хорошо, не следует вводить новых упражнений, лучше отрабатывать старый материал.

5. Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, ребенок должен хорошо видеть лицо взрослого, а также свое лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений.

**Общий комплекс артикуляционной гимнастики.**

**1.«Заборчик»**

У щенка – малютки уже большие зубки.

Как покажет их Трезорка, сразу в дом бежит Егорка.

Улыбнуться без напряжения, так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Чтобы показать ребенку, как это сделать, надо про себя произнести звук ”и”. Удерживать в таком положении губы на счет от 1до 5.

**2.«Толстячок»**

Наливаем воду в бочку - Надуваем сильно щёчки.

Рот закрыть, губы плотно сжать, щеки надуть. “Полоскать” рот воздухом.

**3.«Трубочка»** Смастерим мы дудочку, дудочку – погудочку.

Вытянуть сомкнутые губы вперёд трубочкой. Удерживать в таком положении под счёт от 5 до 7.

**4.«Блинчик»**

Мы печём, печём блиночки и для сына, и для дочки.

Немного приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлёпывая его губами, произносить звукосочетание: “пя-пя-пя”.

**5.«Иголочка»**

Как волшебник наш Николка –лопатку превратил в иголку.

Улыбнуться, выложить широкий язык на нижнюю губу, затем сделать язык узким, а кончик языка – острым.

**6.«Вкусное варенье»**

Ах, какое наслажденье, есть вишнёвое варенье!

Слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу сверху вниз.

**7.«Покормить киску молоком»**

Улыбнуться, приоткрыть рот, вытянуть вперёд язык, кончик языка загибать вверх *(Киска лакает молоко)*.

**8.«Чашечка»**

Язычок наш поумнел. Чашку сделать он сумел.

Можно чай туда налить. И с конфетами попить.

Рот широко открыт. Передний и боковой края широкого языка подняты, но не касаются зубов.

**9.«Лошадка»**

На лошадках по дорожке, скачут Аня и Серёжка.

Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и, присасывая язык к небу, пощёлкать кончиком языка. Рот широко открывать *(Как лошадка цокает копытами)*.

**10.«Грибок»**

Вот грибок на тонкой ножке -Ты клади его в лукошко!

Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и, прижав широкий язык всей плоскостью к небу, широко открыть рот.

**11.«Маляр»**

Ловко кисточкой забор, красят Петя и Егор.

Улыбнуться, открыть рот и кончиком языка “покрасить” нёбо от верхних зубов к горлу.

**12. «Барабан»**

Петя встал сегодня рано и стучит по барабану.

Улыбнуться, открыть рот, постучать кончиком языка за верхними зубами, при этом чётко произносить звук; “ д-д-д-д…” - сначала медленно, затем темп увеличить.

**13.«Часики»**

тик-так, тик- так - ходят часики -вот так!

Рот широко раскрыть. Язык медленно горизонтально передвигать из стороны в сторону, тянуть язык к уголкам рта.

 **14.«Чистим зубки»**

По утрам мы чистим зубки, любим песенки и шутки.

Водить кончиком языка по верхним и нижним зубам.

Вот такие не сложные артикуляционные упражнения, помогут ребенку четко и правильно произносить слова в пении.