

Развитие речи детей 3-4 лет

Воспитатель:

Печегина Т.А

В возрасте 3-4-х лет дети очень любознательны, активно изучают все, что их окружает. К этому времени они накопили достаточно знаний о различных предметах и явлениях, могут высказывать простые суждения о них и делать собственные умозаключения. Идет активное развитие способности к обобщению – дети начинают объединять несколько предметов, похожих по какому-либо признаку или назначению в одну группу. Совершенствуются речевые навыки – речь усложняется, становится более понятной.

Так как же развивать речь ребенка в этом возрасте?

Специалистами разработаны различные методики, способствующие развитию речи в 3-4 года. Как правило, занятия для малышей такого возраста проводятся в игровой форме. Кроме того, можно развивать речь малыша на прогулке, в повседневном общении.

С детьми необходимо больше общаться.

Говорите правильно и четко произнося слова. Активно артикулируйте во время общения с малышом.

Мягко поправляйте малыша, если он произносит слова и звуки неправильно, но не ругайте.

Учите ребенка формулировать описания предметов и явлений: что это? или кто это? какого цвета?

Используйте разную речь – тихую и громкую, быструю и медленную.

Сказки и рассказы старайтесь читать выразительно, следите за тембром и интонацией.

Стимулируйте общение малыша с другими детьми. Вовлекайте его в игру.

Читайте детские потешки, стихи, загадки, они прекрасно воспринимаются малышами, при этом их проговаривание способствует речевому развитию.

Какие упражнения и игры способствуют развитию речи малыша?

"Перышко, лети!"

Цель: развитие сильного плавного направленного выдоха; активизация губных мышц.

Оборудование: птичье перышко.

Ход игры: Подбросьте перышко вверх и дуйте на него, не давая упасть вниз. Затем предложите подуть ребенку. Обратите его внимание на то, что дуть нужно сильно, направляя струю воздуха на перышко снизу вверх.

"Звуки вокруг нас"

Цель: развитие правильного речевого дыхания – пропевание на одном выдохе гласных звуков А, О, У, Ы.

Ход игры: взрослый предлагает детям поиграть в такую игру.

– В мире вокруг нас слышатся самые разные звуки. Как малыш плачет? «А-А-А!» А как вздыхает медвежонок, когда у него зуб болит? «О-О-О!» Самолет в небе гудит: «У-У-У!» А пароход на реке гудит: «Ы-Ы-Ы!» Повторяйте за мной.

Взрослый обращает внимание на то, что произносить каждый звук следует долго, на одном выдохе.

«Помоги найти маму»

Цель: учить различать и называть животных и их детенышей, домашних птиц и их птенцов. Развивать интонационную выразительность.

Оборудование: картинки, изображающие животных и их детенышей, птиц и их птенцов

Ход: Попробуйте показать, например, маму — собаку и предложите выбрать из двух вариантов — щенка и гусенка, например, чья это мама и наоборот. Постепенно добавляйте все больше и больше животных.

"Громко-тихо"

«Когда едет большая машина, она подает сигнал громко: «би-би». Как подает сигнал большая машина?» Дети громко произносят: «би-би». Педагог продолжает: «А маленькая машина сигнализирует тихо: «би-би». Как сигнализирует маленькая машина?» Дети тихо произносят: «би-би». Большая кошка как мяукает? А маленький котенок? И аналогично имитируются голоса других животных. "Паровозик далеко-близко".

Обязательно отмечайте все достижения своего чада, хвалите его.

Моральная и психологическая поддержка, своевременная похвала становится мощным стимулом к развитию.

