

## Обучаем ребенка с РАС отзываться на имя

*Румянцева Ольга Владимировна,  
воспитатель ресурсной группы*



*Многие дети с РАС не отзываются на имя — это один из ранних признаков аутизма. Как на это правильно реагировать? И что делать, чтобы научить ребенка базовому правилу коммуникации?*

Эти советы помогут Вам, уважаемые родители.

### **Перестаньте произносить имя ребенка по любому поводу.**

Многие родители называют ребенка по имени много раз за день, чтобы обратить на себя его внимание, о чем-то попросить, получить ответную реакцию, выразить свои чувства к нему. Но то, что произносится слишком часто, утрачивает значение, перестает иметь силу. Попробуйте сократить количество обращений по имени, чтобы вернуть имени его эксклюзивность и ценность.

### **Контролируйте ситуации, в которых вы зовете ребенка по имени.**

Чаще всего ребенка называют по имени, чтобы попросить о чем-то или что-то ему запретить. Таким образом, обращение начинает ассоциироваться у малыша с требованиями и не комфортными для него ситуациями. С точки зрения ребенка за его именем чаще всего следует что-то неприятное: критика, запрет, понукание, негативная эмоциональная реакция. Нужно разорвать эту причинно-следственную цепочку.

### **Объединяйте имя ребенка с позитивными стимулами.**

Объединяйте имя ребенка с приятными вещами (приглашение к игре, выдача угощения), не объединяйте его с требованиями или отказом. Произносите его имя, когда он в хорошем настроении и вовлечен в общение с вами. Используйте подкрепления. Например, когда ребенок играет, вы можете мягко прикоснуться к его плечу, произнести его имя, а после дать ему подкрепление. Это может быть его любимое печенье, планшет, мыльные пузыри. Запомните эту последовательность: постучать по плечу, произнести имя, дать подкрепление.

### **Практикуйте этот ритуал в течение всего дня, сопровождая его поощрением.**

Называйте ребенка по имени каждый раз, когда вы предоставляете ему поощрение. Например, ребенок просит покачать его на качелях. Начните раскачивать качели и при этом говорите: «Миша качается, Миша любит качаться». Или другая ситуация: вы даете ребенку планшет / любимую игру / цветные карандаши. Прокомментируйте это действие: «Какая у Миши интересная игра», «Это Мишин планшет». Повторяйте этот ритуал до 10 раз в день, отмечая количество успешных коммуникаций.



### **Сочиняйте для ребенка песенки или стишки с его именем.**

Потешные песенки и стишки с небольшим сюжетом, где фигурирует обращение к ребенку, — отличный способ вызвать у него хорошие ассоциации с его именем. Если рифма будет падать именно на имя, такая ассоциация быстрее ему запомнится. Также имя можно использовать в колыбельных и других повседневных ритуалах, которые ценит ребенок.

### **Не ждите от ребенка мгновенной ответной реакции.**

Достаточно того, чтобы ребенок поднял голову и посмотрел на вас. Не нужно, чтобы он поворачивался к вам всем телом. Подождите отклика несколько секунд (до 20), прежде чем переходить к следующей реплике, иногда ребенок реагирует не сразу, а с задержкой.

### **Используйте визуальную поддержку с участием имени ребенка.**

Распечатайте стикеры с его именем и наклейте их на его любимые вещи: шкафчик для одежды, рюкзак, кружку и т. д. Сделайте вместе с ним плакат-ромашку с его именем в центре, написанным крупным шрифтом, на нем вы можете нарисовать или написать его любимые занятия. «Миша (центр ромашки) любит (лепестки ромашки): играть в футбол, пингвинов, молоко с хлопьями» и т. д.

### **Постепенно увеличивайте дистанцию.**

Постепенно увеличивайте расстояние, с которого вы зовете ребенка. Уменьшайте громкость голоса. Это научит его отзываться на имя в естественной ситуации.

### **При достижении успеха сокращайте количество поощрений.**

Очень постепенно переходите к тому, чтобы поощрять ребенка за отклик на имя не каждый раз, а время от времени. Например, давайте ему что-то вкусное только каждый третий или второй раз, когда ребенок отзывается на имя.

