

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 72 «МОЗАИКА» Г.БЕЛГОРОД

Консультация для родителей

«Геометрические головоломки для дошкольников»

Подготовила: Печегина Т.А

2025г

Игры-головоломки, или геометрические конструкторы известны с незапамятных времен. Под термином головоломка обычно понимают специально подобранную загадку, задачу и т.п., для решения которой требуются сообразительность и знания в соответствующей области. Сущность игры состоит в том, чтобы воссоздавать на плоскости силуэты предметов по образцу или замыслу.

Головоломки развивают пространственные представления, воображение, конструктивное мышление, комбинаторные способности, сообразительность, смекалку, находчивость, целенаправленность в решении практических и интеллектуальных задач, способствуют успешной подготовке детей к школе.

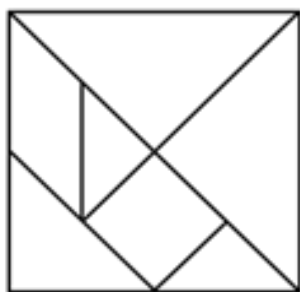
Головоломки с палочками наиболее приемлемы. Их называют задачами на смекалку геометрического характера, так как в ходе решения, как правило, идет трансфигурация, преобразование одних фигур в другие, а не только изменение их количества. В дошкольном возрасте используются самые простые головоломки.

Для детей 5-7 лет задачи на смекалку можно объединить в три группы (по способу построения фигур, степени сложности):

1. задачи на составление заданной фигуры из определенного количества палочек (составить 2 равных квадрата из 7 палочек, 2 равных треугольника из 5 палочек и т.д.);
2. задачи на изменение фигур, для решения которых надо убрать указанное количество палочек;
3. задачи на смекалку, решение которых состоит в перекладывании палочек с целью видоизменения, преобразования заданной фигуры.

На занятиях по формированию элементарных математических представлений мы стали использовать наиболее популярные головоломки: «Танграм», «Колумбово яйцо», «Головоломка Пифагора».

Танграм – головоломка, состоящая из семи плоских фигур, которые складывают определенным образом для получения другой, более сложной, фигуры (изображающей человека, животное, предмет домашнего обихода, букву или цифру и т. д.). Фигура, которую необходимо получить, при этом обычно задаётся в виде силуэта или внешнего контура.



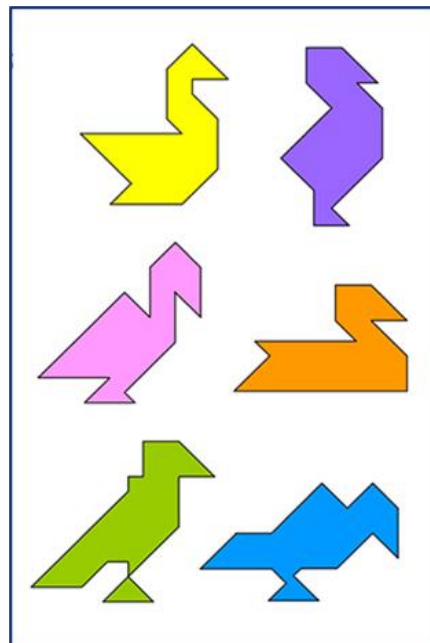
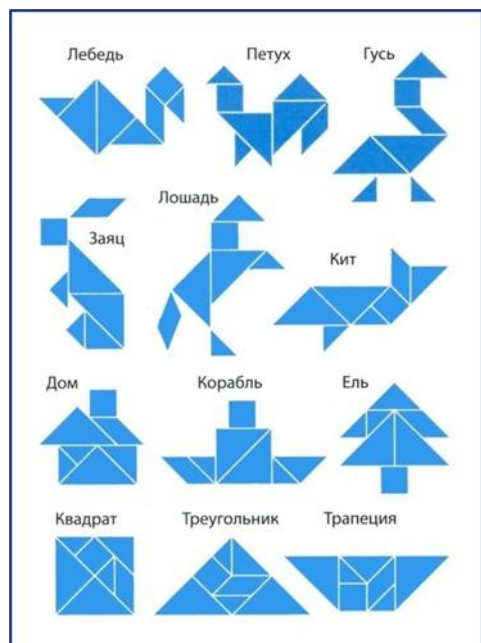
Правила игры:

- ☐ В каждую собранную фигуру должны входить все семь элементов.
- ☐ При составлении фигур элементы не должны налегать друг на друга.
- ☐ Элементы фигур должны примыкать один к другому.
- ☐ Начинать нужно с того, чтобы найти место самого большого треугольника.

В результате игры получается плоскостное силуэтное изображение. Оно условно, схематично, но образ легко угадывается по основным характерным признакам предмета: его строению, пропорциональному соотношению частей и форме.

Типы задач, решаемых танграмом:

1. Необходимо сложить фигуру по контурному рисунку.
2. Необходимо сложить фигуру по рисунку сплошной заливкой



Способ действия в играх прост, однако требует умственной и двигательной активности, самостоятельности и заключается в постоянном преобразовании, изменении пространственного расположения частей набора (геометрических фигур).

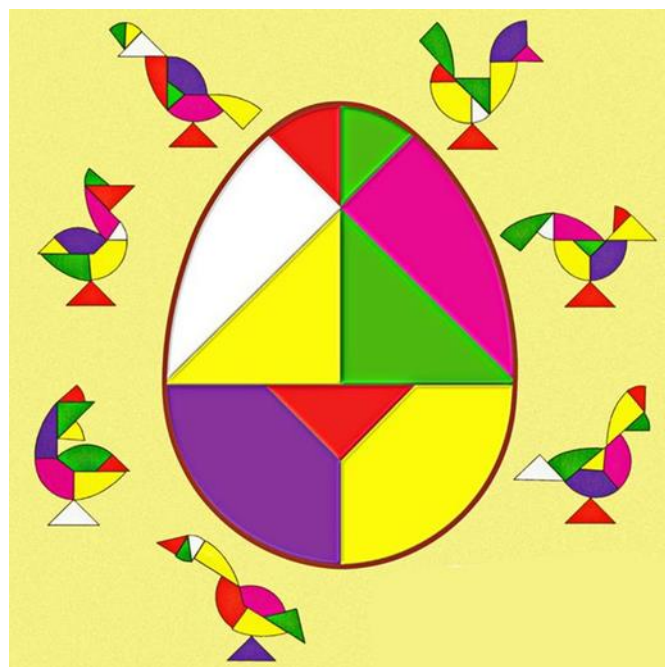
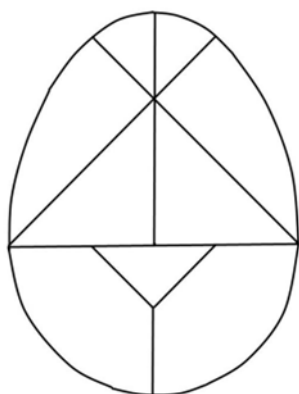
Геометрическая головоломка «Колумбово яйцо»

Её основная фигура – овал, состоит из следующих 10 частей: четыре треугольника (два больших и два маленьких); две фигуры, похожие на трапецию, с закруглённой одной стороной; две больших и две маленьких фигуры, похожие на треугольник, с закруглённой стороной.

Из этих элементов создаются различные силуэты – предметы, птицы, животные, абстрактные картинки. Черепахи, пингвины, утки, голуби – это, пожалуй, самые популярные герои такой головоломки. А вот вариантов создания их бесчисленное множество.

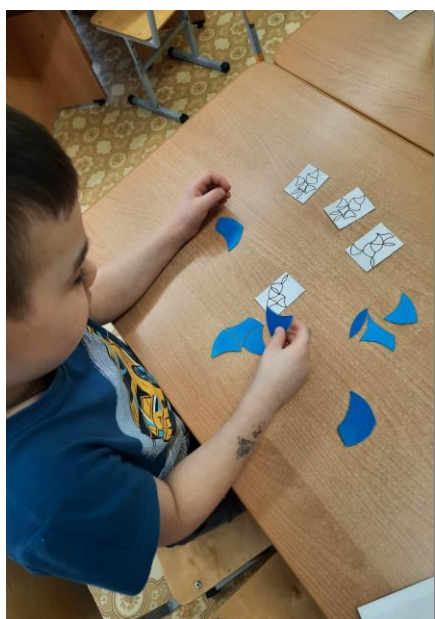
Вы сами удивитесь, как много различных изображений можно создать, используя всего лишь десять незатейливых элементов.

Несмотря на всю кажущуюся простоту технологии, такая игра заставляет включать воображение, анализировать. С ее помощью формируется пространственное представление. Для игры используются как однотонные, так и цветные элементы. Вторые рекомендуются для детей более старшего возраста, которые уже способны не просто складывать фигуры, но и создавать разноцветные картины.



Создавать силуэты следует, используя все имеющиеся части игры, соединяя элементы друг с другом. Важное условие: все геометрические фигуры не могут накладываться друг на друга, а идти стык в стык. Прежде чем приступить к этой части задания, рекомендуется изучить каждый элемент, произвести сравнительный анализ частей между собой. Объясните ребенку, чем они отличаются друг от друга, а в чем имеется схожесть. Затем начинайте вместе поиски того, на что они похожи.

Изготовить игры чрезвычайно просто. Ребятам помогут родители, воспитатели, братья, сестры, старшие друзья. Используется самый разнообразный материал: плотная бумага, картон, пластик, фанера и т. д. Чертеж переносится на выбранный материал, и по основным линиям делаются разрезы. Размер деталей набора можно по желанию увеличить или уменьшить, соблюдая при этом соотношение между частями.



Трудно переоценить роль данных головоломок в развитии логического мышления, воображения, пространственных представлений детей, поэтому предлагаем Вам играть вместе с детьми и создавать как узнаваемые, так и свои неповторимые образы.



ЖЕЛАЕМ ВАМ УСПЕХОВ !