

**«Великую землю, любимую землю,**

 **Где мы родились и живем,**

 **Мы Родиной светлой, мы Родиной милой**

 **Мы Родиной нашей зовем!»**

***Проект***

 **«Страна, которой краше нет!»**

***МБДОУ детский сад №72 «Мозаика»***

***г. Белгород***

Тип  проекта: тематический, информационно-творческий.

Продолжительность проекта: долгосрочный. (01.09.24 – 31.08.25г)

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Цель проекта :

Формирование нравственно- патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране.

Задачи:

- закрепить знания о государственной символике РФ;

- знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн);

- расширять представления о городах России;

- воспитывать чувство гордости за свою страну;
- расширять представление о национальной культуре русского народа;

- развивать интерес к русским традициям, обычаям, промыслам;

- формировать толерантность, чувства уважения к другим народам, их традициям.
- воспитывать патриотические чувства: любовь к родному краю, к Родине, уважение к тем, кто добросовестно трудится, уважение к людям других национальностей.

Актуальность проекта:

Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения. Ребёнок не рождается патриотом, он им становится.

Формы работы:

Работа с детьми - непосредственно образовательная деятельность, экскурсии, праздники, чтение художественной литературы, беседы, игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, пальчиковые, художественное творчество, наблюдение, прогулки).

Работа с родителями – консультации, совместная работа с детьми, участие в конкурсах, помощь в подготовке праздников и развлечений.

Работа с педагогами – консультации, мастер – классы.

Ожидаемый результат:

Для детей: Дети испытывают гордость за свою **страну**, интересуются историей Родины. Знают традиции родного народа, символику России, историю малой родины. У детей более глубокие знания о России.

Для родителей:

Родители стали понимать важность **воспитания патриотических** качеств в дошкольном возрасте

Для педагогов: Повышение уровня педагогического мастерства.

План работы творческой группы

«Страна, которой краше нет» на 2024-2025 год:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Ответственные | Сроки | Результативность |
| 1. | Беседы с детьми на тему: «Мы Россия, мы вместе» на 2х летие празднования дня присоединения Донбасса и Новороссии с Россией.  | Все воспитатели творческой группы | 30 сентября | Рисование открыток ко дню воссоединения. |
| 2. | Всероссийский день чтения — праздник, посвящённый литературе и книге. Цель: Вернуть России звание самой читающей страны. | Все воспитатели творческой группы | 9 октября. | Выставки книг, портретов писателей, чтение книг детям дома и в детском саду. |
| 3. | Знакомство с детским писателем Эдуардом Успенским. Встреча с сотрудником детской библиотеки №15. Цель: Познакомить с историей появления имени Чебурашка и Шапокляк, с историей создания мультипликационного фильма. | Руководитель творческой группы, сотрудник библиотеки №15 | 11 октября | Пение известных песен «Чебурашка», «Голубой вагон», фото с мультяшным героем, игры с Шапокляк. Просмотр фрагмента мультфильма. |
| 4. | День флага Белгородской области. Цель: Познакомить с флагом, объяснить, что означает каждый цвет на прямоугольном стяге. | Все воспитатели творческой группы | 14 октября | Изготовление на листе бумаги флага Белгородской области |
| 5. | Всемирный день хлеба. Цель: Познакомить с производством хлеба, сельскохозяйственной техникой и работой хлебозавода. | Все воспитатели творческой группы | 16 октября | Разучивание пословиц и поговорок о хлебе |
| 6. | День белых журавлей, в честь бойцов, которые с полей не вернулись целыми полками.Цель: Познакомить с историей праздника, с песней «Журавли», вызвать чувство гордости и сострадания за доблестных воинов. | Все воспитатели творческой группы | 22 октября | Слушание песни «Журавли», чтение стихов о войне, изготовление из бумаги журавликов. |
| 7. | День рождения русской Матрешки.Цель: Познакомить с историей создания Матрешки, их видами. | Все воспитатели творческой группы | 24 октября | Развлечение «В гостях у Матрешки». Посещение виртуального музея Матрешек.Раскрашивание бумажных Матрешек. |
| 8. | День рождение детского писателя - поэта С.Я. Маршака. (137 лет).Цель: Познакомить детей с биографией поэта, его многочисленными произведениями. | Все воспитатели творческой группы | 3 ноября | Чтение произведений С.Я. Маршака, рисование любимых героев из сказок. |
| 9. | День народного единства.Цель: Познакомить детей с праздником - «День народного единства», историей его возникновения.Развивать патриотические чувства к своей Родине; прививать интерес к историческому прошлому своей страны.  | Все воспитатели творческой группы | 4 ноября | Игра "Моя Родина", чтение сказок, слушание песенок разных народов страны. |
| 10 | День рождения Деда Мороза. Цель: Познакомить детей с таким праздником как, День Рождения Деда Мороза; воспитывать уважение к новогодним традициям; делать подарки своими руками.  | Все воспитатели творческой группы | 18 ноября | Загадки о зиме, Дедушке Морозе, Чтение сказки Александра Мецгера «Откуда Дед Мороз», Мастерская «Деда Мороза» (изготовление поздравительных открыток для Деда Мороза) |
| 11 | День рождения Носова Цель: Развивать познавательную активность и пополнить свои знания о детском писателе Носове Н.Н. и его произведениях. Продолжать знакомиться с произведениями писателя. | Все воспитатели творческой группы | 23 ноября. | Чтение «Живая шляпа», «Фантазёры», «Заплатка»,рисовали иллюстрации, в группах выставка книг писателя. Литературная викторина «Путешествие по книгам Носова», «Собери пазлы — назови произведение». |
| 12 | День утверждения Государственного герба.Цель: Познакомить с историей герба России и его символическом значении. Дать знания об истории своей Родины. Воспитывать нравственные и патриотические чувства, любовь и уважение к родному краю и стране.  | Все воспитатели творческой группы | 30 ноября | Рассматривание изображения с символикой страны, дидактические игры «Собери из частей целое», «Найди герб России», раскрашивание раскрасок с изображением герба РФ. |
| 13 | Громкие чтения с элементами драматизации «Волшебный мешок сказок» по произведениям Н. Заболоцкого «Как мыши с котом воевали» и Д. Самойлова «Слоненок пошел учиться» сотрудником модельной детской библиотеки-филиала №15 Данилевич Т.В. | Руководитель творческой группы, сотрудник библиотеки №15группы | 2 декабря | Участие в драматизации сказок, знакомство с произведениями. |
| 14 | День Неизвестного солдата.Цель: формирование чувства патриотизма, уважения к ветеранам ВОВ, к истории своей страныЗадачи: познакомить детей со значением Дня Неизвестного солдата, воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Отчизне; способствовать развитию у детей уважения ко всем, кто защищал Родину от врагов | Все воспитатели творческой группы | 3 декабря | Просмотр презентаций. Рассматривание памятника Неизвестному солдату, рассказ – почему так называют памятники |
| 15 | Педагогический совет на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством создания социально- педагогической среды» | Все воспитатели творческой группы | 6 декабря | Выступления педагогов творческой группыДонецкой Л.В., Давиденко М.Д., Тарасовой Т.П. |
| 16 | День Героев Отечества России | Все воспитатели творческой группы | 9 декабря | Беседы с воспитанниками, история возникновения праздника, рассказы о подвигах героев. |
| 17 | День Конституции РФ.Квест – игра «Азбука прав дошкольника» | Все воспитатели творческой группы | 12 декабря | Знакомство с основными положениями Конституции. Квест – игра «Азбука прав дошкольника» |
| 18  | Забавы русской старины. Русские народные игры и развлечения. | Все воспитатели творческой группы | 13января | Знакомство с национальными традициями нехитрых русских народных игр. |
| 18 | Фестиваль подвижных игрнародов России (формапроведения – игра-путешествиепо станциям разных народов РоссииЦель: Развивать интерес детей к подвижным играм народов России. Способствовать развитию силы, ловкости, быстроты реакции, выносливости,координации движений, коммуникативных навыков. | Все воспитатели творческой группы | 21января | Проведение подвижных игр народов России |
| 19 | Игра-путешествие «Семьчудес Москвы»Цель: Формировать у детей интерес к городу,его достопримечательностям, памятникам культурного и исторического наследия. (Кремль,Храм Василия блаженного, фонтан «Дружба народов», Московское метро, Останкинскаябашня, Большой театр). | Все воспитатели творческой группы | 28января | Оформление для родителейинформационного уголка в группе(папки-передвижки,памятки, буклеты) |
| 20 | День рождения Пришвина М.М.Цель: Развивать познавательную активность и пополнить свои знания о детском писателе Пришвине М.М. и его произведениях. Продолжать знакомиться с произведениями писателя. | Все воспитатели творческой группы | 4 февраля | Чтение «Лисичкин хлеб», «Ребята и утята», «Еж»,рисовали иллюстрации, в группах выставка книг писателя. Литературная викторина «Путешествие по книгам Пришвина» |
| 21 | День валенкаЦель: Знакомство детей с традициями русского быта, русским народным промыслом, которые являются частью русской истории и культуры | Все воспитатели творческой группы | 16 февраля | Изготовление русского валенка, создание красивого образа валенка из цветной бумаги и нетрадиционного материала |
| 22 | День Защитников ОтечестваЦель:Познакомить детей с историей и традициями праздника 23 февраля - День Защитника Отечества.Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских солдат.Воспитывать гордость за свою страну. Воспитывать уважение к воинам, защищавшим нашу Родину. Донести до каждого ребёнка, что он является гражданином РФ, и в будущем его почётная обязанность защищать Родину, охранять её спокойствиеЗакрепить знания детей об армии, о родах войск;Познакомить детей с особенностями службы моряков, лётчиков, танкистов, пограничников и рассказать им о том, какими качествами должен обладать солдат – защитник Отечества. | Все воспитатели творческой группы | февраль | Беседы: «День Защитника Отечества», «Военные»,«Наша родная армия», Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов: «Военная техника», «Вооружённые силы РФ», «ВВС России», «Ордена и медали России» |
| 23 | День деревянной ложкиЦель: Приобщение к народной культуре, активизация творческой деятельности и игрового опыта детей.Познакомить с историей русской ложки, дать понятие о ложке как о столовом приборе и музыкальном инструменте. | Все воспитатели творческой группы | 28 февраля | Знакомство с породами дерева, из которых изготавливают ложки (дерево, металл, пластмасса, серебро). Исполнительские приёмы игры на ложках. |
| 24 | День рождения Ирины Токмаковой Цель: познакомить детей с творчеством И.П. Токмаковой. | Все воспитатели творческой группы | 3 марта | «Путешествие в Чудную страну стихов Ирины Токмаковой» Выразительное чтение и заучивание стихотворений Ирины Петровны |
| 25 | День исторических памятниковЦель: обогатить знания дошкольников о памятниках родного города. Познакомить с местом расположения и историей памятников. Воспитать патриотизм, чувство гордости к родному городу и интерес к его прошлому и настоящему.  | Все воспитатели творческой группы | 4 марта | Виртуальные экскурсии к памятным местам города. Рассматривание их на открытках и фотовыставке, заучивание стихов местных поэтов о достопримечательностях.  |
| 26 | День рождения Юрия ГагаринаЦель:познакомить детей с жизнью Великого космонавта – Юрия Алексеевича Гагарина, воспитывать чувство гордости за героические поступки народных героев, любовь к Родине. | Все воспитатели творческой группы | 9 марта | Рассматривание фотографий: детские, семейные, космические. Рисование космонавтов.  |
| 27 | День рождения Сергея МихалковаЦель: рассказать кратко о биографии Сергея Михалкова и о его творчестве, воспитывать интерес и любовь к творчеству С. В. Михалкова. | Все воспитатели творческой группы | 13 марта | Чтение произведений С. Михалкова, разучивание понравившихся детям стихотворений С. Михалкова, рисование иллюстраций к любимым произведениям С. Михалкова и выставка работ, изготовление рисованной книги-альбома «Стихи Сергея Михалкова» |
| 28 | День воссоединения Крыма с РоссиейЦель: Создание условий для ознакомления с историей Крыма и ее достопримечательностям, развитие интереса к своей Родине-России. | Все воспитатели творческой группы | 18 марта | Слушание Крымского гимна, рассматривание памятных мест Крыма: «Ласточкино гнездо»«Памятник затопленным кораблям в Севастополе»«Водопад Джур-Джур»«Генуэзская крепость»«Ливадийский дворец» |
| 29 | День жостовской росписиЦель: приобщить детей к истокам народно-прикладного искусства и сформировать элементарные представления о видах народного декоративно-прикладного искусства. Познакомить с традициями и особенностями росписи данного народного промысла, с этапами работы над декоративной композицией.  | Все воспитатели творческой группы | 18 марта | Выполнение несложных элементов росписи. |
| 30 | Международный день театраЦель:создать условия для расширения представлений детей о театре и театральных профессиях. Развивать любознательность, чувство юмора, артистические способности детей. Воспитывать любовь к театральному искусству. | Все воспитатели творческой группы | 27 марта | Выполняли задания «Покажи мимикой и жестами», Игра «Одень сказочного героя» |
| 31 | День рождения К. ЧуковскогоЦель: Обобщить и углубить знания о творчестве К. И. Чуковского; познакомить с историей создания некоторых произведений; воспитывать чувство любви, добра и радости от общения друг с другом на основе произведений автора.  | Все воспитатели творческой группы | 31 марта | Чтение стихов и сказок писателя, рассматривание иллюстраций по произведениям К. И. Чуковского;отгадывание загадок К. И.Чуковского; игры «Угадай, к какой сказке иллюстрация», «Узнай героя сказки по описанию», «Доскажи словечко», «Испорченный телефон»; лепка героев сказок К. И. Чуковского. |
| 32 | День смехаЦель: сформировать у детей представления об этом празднике, узнать его историю и пользу смеха в жизни людей. Дать представления о том, как веселятся 1 апреля, разъяснить значение слов «юмор», «смех», «розыгрыши»; закрепить умение понимать и ценить юмор в процессе взаимодействия друг с другом; развить у детей устойчивость к юмору (умение смеяться над тем, что смешно, и не обижаться). | Все воспитатели творческой группы | 1 апреля | Разучивание стихов, розыгрышей и весёлых игр, изготовление приглашений и атрибутов для праздника. |
| 33 | День космонавтикиЦель:формировать представления о празднике «Дне космонавтики», элементарных представлений о космосе, о первом полете в космос.Познакомить с российскими учеными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики-К. Э. Циалковским, С. П. Королевым. Закрепить знания детей о том, что первым космонавтом был гражданин России Юрий Алексеевич Гагарин.Воспитывать патриотические чувства, гордость за нашу страну, за героев летчиков – космонавтов, покоривших Космос. | Все воспитатели творческой группы | 12 апреля | Создание рисунков созвездий, дид. игра: «Рассади инопланетян по космическим кораблям», загадывание загадок о космосе. |
| 34 | Международный день циркаЦель: Познакомить детей с искусством цирка.Знакомство с некоторыми видами циркового искусства.Развивать внимание, фантазию, воображение, артистизм. | Все воспитатели творческой группы | 20 апреля | Изготовление афиши цирка. Рассматривание цирковых «профессий», игры с атрибутами цирка. |
| 35 | Международный день танцаЦель: формирование музыкальной культуры через приобщение к танцевальной, вокальной деятельности; вызвать у детей эмоционально-положительное отношение к празднику, желание активно участвовать в нем. | Все воспитатели творческой группы | 29 апреля | Разучивание танцев, виды танцев, Знакомство с историей возникновения танца. |
| 36 | Праздник весны и трудаЦель: Познакомить детей с праздником Весны и труда, как об общественном событии в России. | Все воспитатели творческой группы | 1 мая  | Экскурсия «Мой праздничный город»Совместно с детьми украсили к празднику групповую комнату, раздевалку. |
| 37 | Православная пасхаЦель: познакомить детей с праздником Пасхи, дать представление о ней; расширить знания детей о происхождении пасхальных обрядов и традиций; воспитывать интерес к народному творчеству, русской культуре, патриотические чувства на основе беседы о русских народных традициях празднования Пасхи. | Все воспитатели творческой группы | 5 мая | Разучивание стихотворений о Пасхе, роспись пасхальных яиц, лепка пасхальных яиц. |
| 38 | День ПобедыЦель: воспитание патриотических чувств у детей, уважение к героям войны, событиям времен Великой Отечественной войны.Обогатить представления об общественно значимых событиях ВОВ, празднике Победы, побуждать уважительно, относиться к подвигу ветеранам ВОВ.Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам ВОВ. | Все воспитатели творческой группы | 9 мая | Пение песен о войне и дне Победы, слушание литературных композиций, чтение стихов. Рисование Дня Победы. |
| 39 | Международный день музеевЦель: Познакомить детей с понятием «музей» и разными его видами. Совершить с детьми виртуальную экскурсию по музеям страны; систематизировать и расширить представления детей о музее как хранителе культурных ценностей; познакомить с профессией экскурсовода, реставратора; закрепить практические знания о правилах поведения в музее. | Все воспитатели творческой группы | 18 мая | Предложить детям побывать в роли экскурсовода. Сюжетно-ролевая «Поход в музей» Д/игры: «Из какого музея экспонат», «Найди тень», «Найди по описанию. Рисование экспонатов музеев. |
| 40 | День защиты детейЦель:формировать первичные представления о празднике «День защиты детей». Создать радостную, праздничную, доброжелательную атмосферу. | Все воспитатели творческой группы | 1 июня | Чтение «Всемирный День ребёнка» Н. Майданик. Беседы о Правах ребенка; заучивание стихов, песен о детстве, дружбе, правах; дидактические игры: «Я начну, а ты продолжи», «Найди ошибку и исправь», «Выбери нужный ответ» |
| 41 | День РоссииЦель: воспитание чувства уважения и любви к своей Родине, к её традициям и обычаям, к народному творчеству. | Все воспитатели творческой группы | 12 июня | Нарисовать символы России (флаг, герб, гимн, о празднике День России, о народных старинных традициях (игры, хороводы, забавы). |
| 42 | День российской почтыЦель: расширять представления детей о профессии почтальона, о необходимости и пользе его трудапознакомить детей с историей писем, их формой в разные времена и способами транспортировки почтовых отправлений,обогащать словарный запас словами (марки, почтовый ящик, папирус и т. д) | Все воспитатели творческой группы | 8 июля | Экскурсия на почту, где дети наблюдают за трудом работников почты, бросают письма в почтовый ящик. Просмотр мультфильма о почте. |
| 43 | День рисования на асфальтеЦель: Формирование интереса дошкольников к рисованию мелками на асфальте.Развивать изобразительные умения, навыки, систематизировать полученные знания;Продолжать развивать чувство цвета, формы, композиции, пространственное воображение, художественный и эстетический вкус. | Все воспитатели творческой группы | 16 июля | Загадывание загадокИгра: "Нарисуй фигуру по точкам".Задание: "Дорисуй геометрическую фигуру".Эстафета: "Самые ловкие". Конкурс "Наступило лето" |
| 44 | Путешествие по России. Природа России.Цель: Познакомить детей с разнообразием природы России;развитие познавательной активности;воспитание бережного отношения к природе. | Все воспитатели творческой группы | 22 июля | Рассказы о горах, озерах, водных просторах, сокровищах Земли. Рассматривание Ледяной пустыни, дремучей тайги, царства мхов и болота. |
| 45 | Путешествие по России. Русские праздники.Цель: Познакомить детей с праздниками: Пасха, Масленица, день домового, Рождество, Святки. | Все воспитатели творческой группы | 29 июля | Презентации празднования народных праздников. |
| 46 | День городаЦель: Расширение представлений детей об истории родного края, о государственных символах Белгородской области, о подвигах героев Великой Отечественной Войны, освободивших Белгород от немецко-фашистских захватчиков. |  | 5 августа | Беседа об истории нашего города, о его подвигах, возрасте, жителях. Творческие работы на тему «Салют победы!» в нетрадиционной технике «пластилинография» с использованием цветных карандашей. |
| 47 | Богатыри Земли русскойЦель: Формировать представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях - защитниках земли русской.  Оживить представление о былине, о былинных героях – Илье Муромце, Алёше Поповиче, Добрыне Никитиче. Вызвать интерес к словесному искусству: языку былин, песен, сказаний, преданий о русских богатырях. | Все воспитатели творческой группы | 14 августа | Рассматривание картины « Богатыри» В. Васнецова.Слушание в записи былин об Илье Муромце, Микуле Селяновиче, Никите Кожемяке. Беседа « О характере богатырей Руси».Объяснение смысла пословиц о храбрости и героизме |
| 44 | День Государственного флага Российской ФедерацииЦель: Формировать основы патриотизма, воспитывать любовь и уважение к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ. Вызвать у детей положительные эмоции.Закреплять знания детей о символическом значении цветов государственного флага России. Воспитывать гражданско-патриотические чувства, любовь и уважение к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ. | Все воспитатели творческой группы | 22 августа | Рассматривание российского флага, чтение стихов о России, изготовление аппликации «Наш флаг», слушание и разучивание стихов и песен.Слушание песни о России. Проведение флешмоба «Я, ты, он, она» муз. Д. Тухманова |
|  | Интерактивная экскурсия. Сказ о русской печи.Цель:Используя экспозицию, экспонаты музея познакомить детей с жизнью, бытомрусского народа.Привлечь внимание к музею, пробудить стремление посещать музейЗаинтересовать историей родного края, пробудить желание изучать, беречь традиции своего народа | Все воспитатели творческой группы | 28 августа | Рассматривание и рисованиекочерги, горшков разного размера, один оплетен берестой, ухват, чугунок, хлебная лопата,сковородник, самовар, деревянные ложки. Печь, люлька, лапоть.Чтение пословиц и поговорок |