# Развитие изобразительной деятельности детей старшего дошкольного возраста в семье . Подготовила :

**Воспитатель**

**логопедической группы № 5
Пономаренко Ю.В.**

 Изобразительная деятельность является одним из наиболее интересных и развивающих видов деятельности дошкольников. Она позволяет ребенку отразить в изобразительных образах свои впечатления об окружающем, выразить свое отношение к ним. Вместе с тем изобразительная деятельность имеет неоценимое значение для всестороннего эстетического, нравственного, трудового и умственного развития детей.

 Дети всех возрастов любят рисовать. Мы, взрослые должны им помочь научиться передавать в рисунке увиденные предметы, природу, человека, животных, то есть то, что нас окружает, что больше всего понравилось или нашло отклик в душе ребёнка. Если в младшем возрасте ребёнок изображает кружочки, овалы и говорит, что это кошечка, собачка, то есть простые шаблоны. В изобразительной деятельности старших дошкольников рисунки приобретают более детализированный характер, обогащается их цветовая гамма. Более явными становятся различия между рисунками мальчиков и девочек. Мальчики охотно изображают технику, космос, военные действия; девочки обычно рисуют женские образы: принцесс, балерин, и т.д. Часто встречаются бытовые сюжеты: мама и дочка, комната и т.п. При правильном подходе у детей формируются художественно-творческие способности в изобразительной деятельности. Изображение человека становится еще более детализированным и пропорциональным. Появляются  пальцы  на  руках, глаза, рот, нос, брови, подбородок.  Одежда  может  быть  украшена различными деталями. Предметы, которые дети лепят и вырезывают, имеют различную форму, цвет, строение, по-разному расположены в пространстве. Вместе с тем могут передать конкретные свойства предмета с натуры.
 Семилетнего ребенка характеризует активная позиция, любопытство, постоянные вопросы к взрослому, способность к речевому комментированию процесса и результата собственной деятельности. У детей 5-7 лет стойкая мотивация достижений, развитое воображение. Ребенок семи лет достаточно адекватно оценивает результаты своей деятельности по сравнению с другими детьми, что приводит к становлению представлений о себе и своих возможностях.
 Родители должны помогать обогащать опыт новыми художественными впечатлениями, создавать в семье благоприятные условия для развития у ребенка самостоятельности, проявлений творчества.

    Для этого необходимо создать условия для изобразительной деятельности, заботиться  о том, чтобы малыш мог дома рисовать, делать аппликацию, лепить.
 В изобразительной деятельности (рисовании, лепке) и художественном конструировании взрослым нужно предлагать детям экспериментировать с цветом, придумывать и создавать композицию; осваивать различные художественные техники, использовать разнообразные материалы и средства.
 Также нужно бережно относиться к первым поделкам по аппликации, лепке, к рисункам, чтобы ребенок увидел это отношение.
 Обязательным является «сотворчество» родителей и детей, а не предоставлять ребенка самому себе. Надо помочь ему найти замысел и развить его. Это могут быть задания, которые проводились в детском саду. Их повтор окажет благоприятное влияние на развитие у детей изобразительных умений. Об этих занятиях можно спросить у воспитателя, он может подробно вам рассказать о них, чтобы была понятна методика их проведения.
 Для художественно – творческой деятельности у ребенка должно быть в комнате определенное, хорошо освещенное место, свет должен падать с левой стороны. В детском уголке можно повесить рисунки, поделки из бумаги (аппликацию), на полочку поставить работы из глины, пластилина, солёного теста, выполненные ребенком.
 У ребенка должны быть различные художественные материалы для лепки, аппликации, рисования (краски, бумага, карандаши, пластилин и т.д.). Всё должно храниться в доступном для ребёнка месте. Для этого желательно иметь небольшой детский сектор, открытую полочку. Ребёнка нужно приучать самостоятельно, пользоваться различными материалами и убирать их на место.
 Ребенку нужно покупать книжки – раскраски, учить его приёмам  раскрашивания предметов, приёмам  дорисовывания персонажей, выполненных художником. И обязательно родители должны помочь малышам в этих занятиях. Прежде всего, нужно внимательно рассмотреть с ребенком каждую картинку, прочитать текст, если он есть. Взрослому нужно следить, чтобы малыш не выходил за пределы контура; менять направление штрихов: слева направо, сверху вниз, наискосок и т. д.
 Также следует  приучать ребенка бережно относиться к раскраскам, к ИЗО материалам. Когда все картины будут закрашены,  желательно их рассмотреть еще раз. Обязательно уделить внимание цветовым оттенкам.
 Также дети любят рисовать мелом на асфальте. Рисование мелками – это особый вид творчества. Для ребенка необычно, интересно и увлекательно создавать рисунок не на листе бумаги, а на гладком сером асфальте. Родители также могут предложить рисовать палочкой на земле, снегу, на песке.
 Гуляя в парке или во дворе своего дома, или по городу, нужно обращать внимание на формы, цвет, размеры того или иного объекта. Предметы вдалеке – маленькие, а вблизи – большие. Сбор природного материала тоже увлекает детей, развивая фантазию, замысел. Природный материал – кладовая для развития детского творчества.
 Работа с природным материалом даёт огромные возможности сближения ребёнка с родной природой, воспитания бережного, заботливого отношения к ней и формирования трудовых навыков. **Материалом** для фантазии могут быть шишки, солома, ракушки, листья, веточки рябины, овощи и многое другое.
 Изготовление поделок – это трудоемкий процесс и требует от ребенка ловких действий. Сначала действия рук могут быть неточными, что-то не получаться, и тут вы – как помощники просто необходимы вашему ребенку. Впоследствии, в процессе систематического труда, детская рука приобретает уверенность, точность, а пальцы становятся гибкими. Все это важно для подготовки руки к письму, к учебной деятельности в школе.
 В детском саду часто проводятся различные выставки поделок из природного материала. Участвуйте, вместе со своим ребенком, создавайте что-то удивительное, невообразимое. Ребенку будет очень приятно провести с вами время за таким творческим процессом, сделать что-то интересное и принести на выставку, где смогут оценить его задумку и работу.
 Знакомьте детей с нетрадиционными техниками рисования.

