

Подготовила:
Мартынова В.Н., тьютор

«Больше, меньше или поровну»:

Учим дошкольников с РАС сравнению и количеству

Овладение навыками сравнения («больше», «меньше», «поровну/столько же») — это фундаментальный шаг в математическом и логическом развитии ребенка. Для дошкольника с расстройством аутистического спектра (РАС) эти понятия особенно важны, так как они лежат в основе бытового взаимодействия, умения делать выбор и соблюдения простых правил. Однако из-за особенностей восприятия (конкретность мышления, трудности с абстракцией) обучение требует особого подхода. Эта консультация расскажет о стратегиях, которые мы используем в ДОУ, и о том, как вы можете эффективно закреплять эти умения дома.

Почему это сложно и зачем это нужно ребенку с РАС?

- Абстрактность понятий: Цифра «5» или слово «больше» сами по себе не имеют смысла. Ребенку нужно «увидеть» и «пощупать» разницу.

- Трудности с переносом навыка: Усвоив, что в одной кучке «больше» конфет, чем в другой, ребенок может не понять, что это же правило работает для сравнения карандашей или тарелок.

- Что это дает:

- Бытовую независимость: Позволяет понять: «печенья у меня больше, чем у брата», «воды в стакане меньше, чем нужно».

- Предсказуемость и справедливость: Помогает принять правила («всем поровну»).

- Базу для счета и решения задач.

Ключевые принципы обучения в ДОУ:

1. От практики — к символам. Мы никогда не начинаем с цифр или знаков (<, >, =). Первый этап — только манипуляции с предметами и зрительное соотнесение.

2. Максимальная наглядность и структура. Используем четкие, неизменные алгоритмы действий и визуальные подсказки.

3. Акцент на сенсорном и двигательном опыте. Ребенок должен сам раскладывать, двигать, соединять предметы.

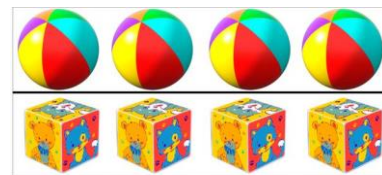
4. Ясный и постоянный речевой шаблон. Сопровождаем действия одной и той же простой фразой: «Здесь БОЛЬШЕ. Здесь МЕНЬШЕ. Здесь ПОРОВНУ».

Какие дидактические и игровые материалы мы используем?

Этап 1: Зрительное сравнение и сопоставление (без счета).

- Метод «Ряда-дубля»: Выкладываем два одинаковых ряда одинаковых предметов (например, синие и красные кубики) один под другим. Ребенок видит, что их «столько же».

- Игра «Найди пару»: К одному ряду из 3 кубиков нужно



подобрать карточку с изображением такого же количества (не цифрой, а рисунком точек или предметов).

· Сенсорные коробки: Сравниваем количество предметов в двух прозрачных емкостях на ощупь или на глаз: «В этой банке больше фасоли, она занимает больше места».

Этап 2: Установление взаимно-однозначного соответствия.

· Ключевой метод! Учим ребенка «гостить» каждый предмет из одного набора с одним предметом из другого.

· Игры-раскладки: «Поставь каждому мишке тарелку». «Положи на каждую карточку по одному камешку».



· Визуальный вывод: Если предметам из меньшего набора есть пара в большем, а в большем еще остались «лишние» — значит, здесь БОЛЬШЕ.

Этап 3: Введение понятий «Больше», «Меньше», «Поровну».



· Используем «журавлики» (знаки $<$ и $>$) с опорой на картинку. Рисуем знак как «открытый клювик», который всегда «ест» большее количество. Можно использовать ладошки, сложенные в виде клювика.

· Карточки-подсказки с символами: Красная стрелка к большой куче, синяя — к маленькой. Пара одинаковых галочек — для «поровну».

· Игра «Исправь ошибку»: Взрослый намеренно делает ряды неравными и просит ребенка «сделать поровну», либо добавив, либо убрав лишние предметы.

Этап 4: Связь сравнения со счетом.

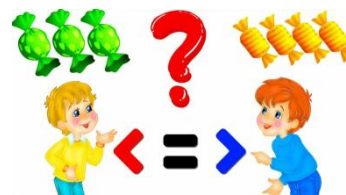
· Только после уверенного сравнения «на глаз» и через соотнесение! Считаем предметы в каждой группе, а затем используем цифры и знаки сравнения.

Рекомендации для занятий дома: практика в быту

Ваша задача — мягко интегрировать эти понятия в повседневные ритуалы.

1. Начните с парных предметов и еды (самый мощный мотиватор):

· «Давай разложим конфеты: тебе и мне. Смотри — ПОРОВНУ!»



· «Возьми БОЛЬШЕ сухариков» / «Возьми МЕНЬШЕ, потом добавим».

· «Ягод на тарелке БОЛЬШЕ, чем зелени».

2. Используйте бытовые дела:

· При сервировке: «Нам нужно ПОРОВНУ вилок и тарелок. Давай проверим».

· При уборке: «В этом ящике карандашей БОЛЬШЕ, чем в том. Давай соберем все в один».

· На прогулке: «Собери в одну кучку БОЛЬШЕ шишек, а в другую — МЕНЬШЕ».



3. Играйте в простые настольные игры с жетонами:

· Бросайте кубик с точками и забирайте соответствующее количество предметов (пуговиц, монеток). В конце сравните две кучки: «У кого БОЛЬШЕ?»

4. Создайте «Дидактическую папку»: Прикрепите на картон липучки. Ребенок может пристегивать разное количество деталей в два столбика и сравнивать их.

Чего важно избегать: типичные ошибки

1. Не торопитесь к цифрам. Если ребенок не понимает сути сравнения количеств, цифры только запутают.

2. Не используйте запутанные формулировки. Избегайте: «В этой кучке меньше, значит, она не такая большая, как эта». Говорите четко: «Здесь БОЛЬШЕ. Здесь МЕНЬШЕ».

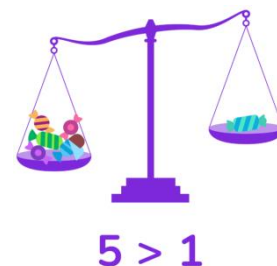
3. Не сравнивайте разнородные предметы на начальном этапе. Сравнить яблоки и апельсины сложно даже взрослому. Начинать с абсолютно одинаковых предметов.

4. Не перегружайте. 5-10 минут качественной, эмоционально положительной игры дадут больше, чем 30 минут принуждения.

5. Не закрепляйте ошибку. Если ребенок указывает неверно, спокойно скажите: «Давай посчитаем/проверим» и проведите вместе пальчиком, устанавливая соответствие.

Обучение сравнению для ребенка с РАС — это постепенный процесс перевода сенсорного опыта в понятийный. Цель — не научить механически ставить знаки, а помочь ему видеть и понимать количественные отношения в окружающем мире. Ваше терпение, использование понятных визуальных опор и ежедневное ненавязчивое обыгрывание этих ситуаций дома создадут прочный фундамент для дальнейшего математического развития.

Сравнивайте, играйте, радуйтесь маленьким победам — и вы увидите, как мир чисел станет для вашего ребенка более понятным и дружелюбным.



Успехов Вам!