

Технология «Гость группы», как способ вовлечения родителей в образовательный процесс детей дошкольного возраста.

Подготовила: Голованева Наталья Анатольевна

Мир взрослых у детей ассоциируется прежде всего с родителями.

Зачастую дошкольники имеют весьма смутное представление о том, где и кем работают их родители. Даже если ребенок был у мамы и папы на работе, то не понял какой профессиональной деятельностью они заняты. Привлечение семей к вопросу ранней профориентации обладает высоким образовательным потенциалом, который используется в нашей группе через реализацию технологии **«Гость группы»**.

«Гость группы» является одной из эффективных форм работы с семьями воспитанников, где родители не зрители, а активные участники. Такие встречи приносят много положительных эмоций, позволяют познакомить детей с разнообразными видами профессиональной деятельности взрослых, их увлечениями. Вносят в жизнь воспитанников радость от общения, а также прививают детям определенные культурные ценности. Сотрудничество такого рода оказывает положительное влияние на образовательный, воспитательный и развивающий процесс в целом, а также на всех участников образовательных отношений.

Воспитанники:

- узнают новое о профессии, об окружающем мире, а главное – запоминают, т. к. это не обычное занятие, его ведет новый человек. Новый человек вызывает интерес; активизирует внимание, память;
- учатся слушать, слышать, задавать вопросы;
- видят своих родителей (маму, папу, бабушку и т. д.) в новой роли - «воспитатель»;
- получают образец, наглядный пример социальной активности;
- испытывают гордость, что именно его мама ведет «занятие», ее слушают другие дети, тем самым повышается самооценка ребенка.

Родители:

- понимают, как иногда нелегко справиться с коллективом детей, удержать их внимание, как важна подготовка к занятию. Это сближает родителей с педагогами, повышает уважение к труду педагога;
- лучше узнают своего ребенка, поскольку видят его в новой, нетрадиционной для ролевой модели «мама-ребенок» обстановке.

Педагоги: также могут поучиться чему-то у родителей, посмотреть на ситуацию по-новому.

Родители приходят в группу детского сада и рассказывают детям о своей профессии, орудиях труда и результатах своей деятельности, увлечениях и хобби.



Мама-медсестра рассказала о своей профессии и показала на практике как оказать первую медицинскую помощь.

Также в рамках реализации проекта по экологическому воспитанию папа одного из воспитанников нашей группы провел для детей мастер-класс по изготовлению кормушек для зимующих птиц.



Мама Софии Беззубиковой рассказала о своем увлечении - создание дизайнерских открыток с использованием природного материала и вместе с ребятами группы сделали красивые поделки из ракушек



В нашем детском саду произошло значимое событие – к нам в гости пришли военные: участники СВО.



Никогда ребятам не приходилось видеть так близко настоящих военных, одетых в камуфляж и форму военного. Гости рассказали дошколятам о службе, познакомили с элементами военного обмундирования.

Важность таких встреч неоценима в воспитании у детей патриотических чувств. Можно много читать о солдатах, показывать несметное количество фильмов и иллюстраций о военной службе, но одна подобная встреча оставит в памяти гораздо больше впечатлений.

А еще в детском саду проходят встречи с сотрудниками ГИБДД, в ходе которых в игровой форме сотрудники напоминают детям о правилах дорожного движения.



Технология «Гость группы» позволяет создать условия для погружения ребенка в мир профессий, дает возможность *«прожить»* производственные сюжеты, ситуации и моделировать полученные знания в сюжетно - ролевых играх. На сегодняшний день можно с уверенностью сказать, что взаимодействие с родителями в процессе реализации технологии «Гость группы» позволяет родителям становится активными участниками встреч и помощниками педагога, создает атмосферу взаимоуважения и сотрудничества. Итогом совместной работы с родителями является появление у детей познавательного интереса к профессиональной деятельности взрослых.