

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 72 «Мозаика» г. Белгород

Консультация для родителей

«МАТЕМАТИКА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ»

Подготовила:
Печегина Т.А

Белгород

Вашему малышу уже три. Педагоги и психологи называют его младшим дошкольником. В этом возрасте начинается формирование элементарных математических представлений. Наша задача – в течение года научить ребёнка сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, свободно пользоваться понятиями «Много, один, ни одного», «Выше, шире и т.д.», «Большой, средний, маленький».

Малыши значительно лучше усваивают эмоционально яркий материал. Запоминание у них характеризуется произвольностью. Поэтому основное усилие должно быть направлено на то, чтобы поддержать интерес к самому процессу познания. Важно привить любовь к математике.

Брать знания по математике ребенок должен не только в детском саду, но и из своей повседневной жизни, из наблюдений за явлениями окружающего его мира дома, на улице. И в этом ему должны помочь родители.

Мамы и папы, если вы заинтересованы в развитии своего ребёнка, то здесь ваша помощь неоценима.

Знакомство с математикой следует начинать тогда, когда ребёнок не занят каким-либо интересным делом. Предложите ему поиграть и не забывайте, что игра – дело добровольное!

Поговорим о форме и величине предметов. В дальнейшем это будет играть важную роль для развития математических представлений.

Форма является одним из основных свойств окружающих ребенка предметов. Эталоном ее принято считать геометрические фигуры, при помощи которых определяется форма предметов. Вначале надо познакомить ребенка с эталонами формы: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник; научить их различать, запоминать названия и научить использовать геометрические формы для оценки окружающих предметов. Приступая к обучению трехлетних детей, главное - организовать это в форме игры.

Играйте с ребёнком всегда и везде. Готовите обед, спросите, какое количество овощей пошло на приготовление супа, какой они формы, величины. Обращайте внимание детей на форму различных предметов в окружающем мире, их количество. Например, тарелки, часы, крышка от кастрюли круглые; скатерть, табурет и стол квадратные, крыша дома треугольная. Спросите, какую фигуру по форме напоминает тот или иной предмет. Выбери предмет похожий по форме на ту или иную фигуру.



Знакомство с величиной предметов является необходимым условием развития **математических представлений**. Именно от практического сравнения величин предметов и начинается путь к познанию количественных отношений «*больше-меньше*», «*равенство-неравенство*», что является важнейшим моментом в **математическом** развитии дошкольника. Развивая представления ребенка о величине, постепенно переходим от сравнения двух-трех предметов к сравнению пяти и более, образующих ряд убывающих или возрастающих величин. На этом принципе построены многие народные дидактические игрушки: матрешки, пирамидки, игрушки-вкладыши, которые у вас, **родители**, есть дома практически у каждого.

Развивающие игры для детей

Две дороги

Игра способствует развитию навыков классифицирования

Необходимый инвентарь: картон или бумага, машинки разного размера.

- ◆ Вырежьте из картона (бумаги) две полосы разной ширины. Объясните ребенку, что узкая полоска — это дорога для маленьких машин, а широкая — для больших.
- ◆ Покажите, как наложением полос друг на друга можно определить, какая из них шире.
- ◆ Поинтересуйтесь, почему большая машина не сможет проехать по узкой дороге.
- ◆ Покатайте машины по дорогам.

♦ Склеивая между собой полоски различной ширины, можно построить целую сеть дорог.

Выбери дорогу

Игра способствует развитию навыков классифицирования, развивает умение сравнивать.

Необходимый инвентарь: картон или бумага, машинки разного размера.

♦ Вырежьте из картона (бумаги) две полосы разной ширины. Объясните ребенку, что это дороги для машин.

♦ Попросите его выбрать машины, для которых подойдет узкая дорога. И наоборот, выбрать дорогу, по которой сможет проехать та или иная машина.

Матрёшка

Игра развивает мелкую моторику, навыки сравнения предметов по величине.

Необходимый инвентарь: набор матрешек.

♦ Почти все дети любят матрешки.

♦ Покажите ребенку большую матрешку. Потрясите ее. Откройте вместе с ребенком и достаньте матрешку меньшего размера. Поставьте их рядом и сравните.

♦ Пусть ребенок вкладывает маленькую матрешку в большую и достает ее.

♦ Постепенно покажите ему всех матрешек.

Остановимся еще на одном свойстве предметов, окружающих ребенка, — их количестве. Что важно для четырехлетнего малыша? Прежде всего, научить его понимать **математические отношения**: больше, меньше, поровну.

«Давай посчитаем»

В игре можно использовать готовые карточки, а так же любые предметы в доме. Положите перед ребёнком 3-5 кубиков и предложите их пересчитать. Пример правильного пересчета: “Один кубик, два кубика, три кубика, четыре кубика, пять кубиков (ребёнок на каждый кубик прикладывает пальчик). Всего пять кубиков (обобщающий жест пальцем).” Не забывайте, что при пересчёте мы не используем слово «Раз», мы считаем «Один, одна, одно». Такая игра способствует не только математическому развитию, но и формированию грамматического строя речи.

«Пуговицы»

Цель. Игра закрепляет умение сравнивать две группы предметов

Необходимый инвентарь: пуговицы разного цвета, размера и формы.

Ход игры: у всех дома есть пуговицы. С их помощью можно придумать самые разные игры. Положить, например, вверх круглые пуговицы (они

могут быть разного цвета и размера), а вниз под них — квадратные. Поровну ли их, каких больше, меньше? Или положить вверх красные круглые пуговицы, а вниз синие квадратные.

Закрепляем: считать можно листочки, камешки: на улице, на реке.

Малышей не учат считать, но, организовав разнообразные действия с предметами, подводят к усвоению счета, создают возможности для формирования понятия о натуральном числе. запаситесь счётным материалом. Это могут быть жёлуди, камушки, пуговицы. Обязательно вырежьте из картона большое количество геометрических фигур, отличающихся цветом, размерами. Храните материал для математических игр отдельно от других игрушек и тогда он прослужит долго.

Дети учатся ориентироваться в пространстве и времени. Обращайте на это внимание в повседневной жизни.

Играя, обращайте внимание ребёнка на то, что находится слева, справа от него, впереди, сзади. Посмотрите, какие предметы находятся над головой, что ниже головы...

Побуждайте ребёнка использовать слова: вчера, сегодня, завтра (*что было сегодня, что было вчера и что будет завтра*).

Поиграйте в игру «Найди игрушку». Спрячьте игрушку, «Раз, два, три - ищи!» - говорит взрослый. Ребенок ищет, найдя, он говорит, где она находилась, используя слова «на», «за», «между», «в».

Так, играя в непосредственной обстановке, вы можете приобщить ребенка ко многим **математическим понятиям**, способствовать их лучшему усвоению, поддерживая и развивая интерес к **математике**.

